دراسات نقدية في الشعر القديم

of white out to be delived

الاستاذ الدكتور ضياء على العبودي

قان تعانى: ﴿ قُل لَّوْ كَانَ ٱلْبَحْرُمِدَادًا لِّكَلِمَـٰتِ رَبِيّى لَنَفِدَ ٱلْبُحُرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَـٰتُ رَبِّى وَلَوْ جِشْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿ ﴾

شوا عُل شُعرية درسات نقدية في الشعر العربي القديم

شواغل شمرية

دراسان نقدية في الشعر العربي القديم



> الطبعة الأولى ص 2014 م / 1435 مـ



المملكة الأردنية الهاشمية رقم الإيداع ثنى دائرة الكتبة الوطنية (2013/6/2086)

811.1

العبودي، ضياء علي شواغل شعرية: دراسات تقدية على الشعر العربي القديم/ ضياء علي العبودي، عمان، دار البداية ناشرون وموزعون، 2013

() ص.

راء، 2013/6/2086 ء ای

الواصفات: /الشعر العربي// النقد الأدبي// التحليل الأدبي// العصر الجاهلي/

 ب يتحمل الثولث كامل السؤولية القانولية عن محتوى معتقه ولا يعير هذا الصنف عن رأي دائرة الكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.





(ربعك) ISBN: 978-9957-82-283-5

استناداً إلى قرار مجلس الإفتاء رقم 2001/3 يتحريم نسخ اكتب وبيسها دون إنن الؤلف والناشر. وعملاً بالأحكام العامة لحماية حقوق لللكهة الفكرية فإنه لا يسمح بإعادة إصمار هذا الكتاب أو تغزينه في نطاق استعادة للعلومات أو استنساخه باي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسيق من الناشر.

الإهداء

إلو طم الحياة......

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يضم هذا الكتاب مجموعة من البراسات لظواهر وموضوعات شعرية، من دون أن يلترم بحدود منهج نقدى معين، سـوى أن مـا يربطهـا الاهتمام بالنص الشعري، وقفت فيه على خمسة موضوعات في الأدب العربي القعيم، الأول منها يتناول (تقاليم الفروسية وعمتها في الشعر الجاهلي_ مقاربة سيميانية) حاولت فيه إن اكشف الانظمة الدلالية والرمرية في نصوص الشعراء الفرسان، في محاولة منى لتخطى الثفرات التي واجهت المناهج النقعية التي سبقت المنهج السيميائي، من خلال رصد شبكة العلاقات داخل النصوص استناداً إلى المعايير السيميائية، في حين جاء الموضوع الآخر ليدرس (القيم الانسانية في شعر الصعاليك) هذه الظاهرة التي ولدت بشكل طبيمي لتعبر عن التناقض الكامن في المحتمع العربي، لذا تمين شعر هولاء الشعراء بالتعبير عن الأناء وتتحلى ملامحها وأضحة إراء النحن المتمثلة في القبيلية شعوراً بالاعتلاء والتفاخر بالفرحية والتماطف فيما بينهم وشدة المراس والمضاء والشجاعة لبناء مجتمع جبيد يجبون فيه بديلاً للمجتمع القبلي، وكشفت البراسة الثالثة (مظاهر الجراة في الشعر الاسلامي) فمع مجيء الإسلام وما حيث من تغييرات جنرية في المجتمع العربي قائمة على أساس مبادئ الدين الجديد، التي وجهت افكار الشعراء، ووقفت موقفاً حازماً ممن يحاول الخروج عن تلك المبادئ، نجد من هؤلاء الشعراء من اتصف بالجرأة أزاء ثلك مخترقا التعاليم والاعراف الجبيدة، أما الدراسة الرابعة (النذات والآخر في الشعر الأموي دراسة موضوعية شعر السجون مثالًا) فهي تنطلق من إن ثمة تلازما بين مفهوم الذات ومفهوم الآخر فاستخدام أي منها يستدعى تلقائياً حضور الآخر فصورتنا عن ذاتنا لا نتكون بمعزل عن صورة الآخر، وفي ضوء هـذا المنطلـق درسـت شـعر السـجون فـي العصر الأموى، وكانت خاتمة الكتاب الدراسة الخامسة (اللـون فـي شعر الصعاليك) إذ يعد الألوان مظهراً من مظاهر الجانب الحسى والتقريري في الشعر العربي قبل الإسلام، ولاسيما شعر الصعاليك، فضلا عن أنها تحمل في طياتها أبعاداً أسطورية وخرافية، تنسجم مع إرث المجتمع وأبعاده الثقافية والاجتماعية، واخيراً حسب المؤلف خدمة الشعر العربي القديم، ولله الحمد أولاً واخيراً تعالى من تفرد بالكمال.

د. ضياء غنى العبودي



نقاليد الفروسية وعدنها في الشعر الجاهلي مقاربة سيهائية

دراسات نقدية في الشمر المربحي القديم	شواغل شعرية
	•
1	
1	
[10]	

تقاليد الفروسية وعدتها في الشعر الجاهلي مقاربة سيمائية

المقدمة

لقد إجتاحت الساحة الادبية الحديثة تيارات نقدية كثيرة منها، المنهج البنيوي، والمنهج التفكيكي، والمنهج السيميائي الذي يقوم على التفسير والتأويل محاولاً الإستفادة من المناهج السابقة مع وضع خطوطه ومنهجيته المستقلة؛ لذلك يمكننا القول أن المنهج السيميائي هو الأكثر إتساعاً وشمولاً من بين تلك المناهج النقدية؛ لكونه لا يتوقف عند الدراسات الادبية واللفوية حسب إنما يشمل مختلف مجالات العلوم والمعرفة في الحياة الإنسانية.

وتتمحور فكرة السيمياء حول وجود رسالة تتضمّن شفرات وإشارات موجهه إلى المتلقى الذي يعمل على تفسيرها وتحليلها للوصول إلى المعنى الخفي، وقد قسمت الأنظمية السيميائيية بشكل عام قسمين: أنظمة لغوية وأنظمة غير لغوية، فالأنظمة اللغوية التي دعا إليها سوسير يوصف اللغة نظاماً معيّناً من العلامات يُعيّر بواسطتها عن الأفكار ، كما نجد لبيه إشارة إلى الأنظمة غير اللغوية كالإشارات، وأبجبية الصمّ والبكم والطقوس والصيغ العسكرية والكتابة إلآ أنه جعل الأنظمة اللغوية في الصدارة، وتُسخِّر المجارات البلاغيــة من كنايــة وتمثيل و إستعارة لتحقيق العلامة في الأنظمة اللغويـة، أمَّا الأنظمـة غير اللغويـة وهـو مــا دعا إليها بورس وبقية الدارسين إلى جوار الأنظمة اللغوية فكلاهما يؤدي وظيفة مهمّة في تحقيق التواصل في المجتمع، وبون شك تكون الأنظمــة غير اللغوية أكثر شمولاً لمظاهر المجتمع سبواء أكانت ماتية محسوسة كالعطور ، والبخور ، والحزي ، والمأكل ، والأثاث ، والجسد ، وملامح الوجه ، والموسيقي، والرسم والنحث، والألوان التي تختلف باللتها من مجتمع لأخبر كدلالة الثياب السوداء على الحزن، والبيضاء على الفرح، أو معنوية يمكن إدراكها من خلال ما تتركه من أثر نفسي وإجتماعي، كالعادات والتقاليد والأعراف، والطقوس البينية، وطرق إلقاء التحية، ومراسيم الزواج. من هنا كان اختياري لهذا المنهج لدراسة الشعراء الفرسان ولاسيما ما يتعلق بتقاليد الفروسية والاسلحة المستخدمة فيها، معتمداً على أربعة شعراء (عنترة بن شدّاد، عامر بن الطفيل، عروة بن الورد، قيس بن الخطيم) ولم يكن اختيارنا لهذه المجموعة من الفرسان اختيارنا إعتباطيا، بل حرصنا على أن يكونوا من فئات مختلفة، وكانوا من الفرسان المبرّرين ضمن فئاتهم فعنترة من أشهر أغربة العرب، وعامر سيّد قومه، وعروة بن الورد أبو الصعاليك، سوى قيس بن الخطيم الذي لم يكن يميّره سوى فروسيته إذ كان من طبقة العامة وهو السبب الذي دفعنا الإختياره، وقصدنا من ذلك الإختلاف الطبقي هو التوصل الى معرفة مدى إختلاف وتشابه الدلالات

تقاليد الفروسية ـ تـوطـئة:

لابد أن يكون للحرب مناخ خاص واجواء نفسية خاصة تخلقها ظروف الحرب أو يخلقها الفرسان أنفسهم من خلال اتباع أساليب معينة يسعون بوساطتها إلى إستنفار الهمم وتأجيج عنصر البطولة في دواخلهم لمواجهة عدوهم بقوة وثبات وشقة بلحرار النصر على الأعداء، وتبوّى المنزلة العظيمة لدى أبناء القبيلة خاصة، ولدى القبائل الأخرى عامة، ومن ثمَّ تصبح هذه الأساليب تقاليداً للفروسية يلتزم بها الفرسان في غرواتهم وحروبهم، فلها دور لا يقل أهمية عن دور السلاح الذي يمثل العنصر الثاني الذي يعتمد عليه الفرسان لتحقيق الانتصار المادي، أمّا العنصر الأول فيضمن لهم الإنتصار المعنوي وبذلك يخلق الفرسان جواً العنصرين مماً لتحقيق غاياتهم البطولية، وهوما يتحقّق بتوفر العنصرين مماً المتمثلين بالتقاليد الحربية ووصف السلاح وكفاءته والتفنّر في إستعماله.

ومن منّا لا يعلم أثر الحرب في شحذ قرائح الشعراء فيبدعون في الوصف والتصوير، وما للشعر من أثر في إثارة الحروب وإخمادها، وإستنفار المقاتلين، فيبدعون في فنون الحرب والقتال، وهنا تصبح الملاقة بينهما علاقة تبادلية، فبالشعر يبدع الفارس يجول ويصول في ساحة المعركة، وفي الحرب يتفنّن الشاعر فينظم أبياتاً في الفخر والحماسة والوصف، ولاهمية نلك سنخصص هذا الفصل لبيان تلك التقاليد الحربية التي اعتاد الشعراء الفرسان على إتباعها قبل الحرب أواثناءها أو بعدها، وبيان آثارها وما يترسّح منها من دلالات، وكذلك سنتحنث عن الاسلحة وكيفية تناول الشعراء لها من جهة الاهمية والتصوير والاستعمال، وعن الخيول وعلاقتها بفارسها وطريقة وصفهم لها، فهذا هو الميدان لذي جال فيه الفرسان فولجوه باهتمام بالغ فراحو يصورون بكلّ ما أوتوا من براعة شعرية وابداع فني يبعث الإحساس بالهيبة والروع في نفوس المتلقين ونقلهم الى تلك الاجواء الحربية حتى ليراها المتلقي ويعيش لحداثها فيخالجه ما يُخالج الشاعر من إحساس بينوة النصر أو خيبة الامل بعد الهريمة.

سيمياء تقاليد الفروسية:

إتخذ الفرسان العرب في الجاهلية أساليب معينة عند خوضهم المعركة، منها ما يكون قبل المعركة ومنها ما يكون في أثناءها بوصفها فنآ قتالياً ومنها ما يكون بعد انتهاء المعركة، ولكلّ أسلوبي خاصية مميزة، ودوافع معينة، فبعضها يؤتي دوراً في تهيئة نفسية الفارس وروحه العسكرية، وبالمقابل تعمل على لحباط قوة الخصم والتأثير سلباً في قدراته القتالية، لذلك يحرص الفرسان على تابية تلك التقاليد بفعالية كبيرة نابعة من صميم بيئتهم و ما تفرضه عليهم من اعراف اجتماعية واخدالقية ولذا يمكننا إدراجها ضمن العلامات العرفية فهي أعراف وسنن مثبعة من قبل الفرسان، سواء اكانت حروبهم جماعية منظمة خاصة بالقبيلة، أو فردية غير منظمة خاصة بالقبيلة، أو فردية غير منظمة خاصة بالفرسان الصعاليك، ولذا فهذه العلامات عبارة عن "شيء ما ينوب عن شخص ما عن شيء ما، من جهة ما، وبصفة ما فهي توجّه الشخص ما، بمنعنى انها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة معائمة أو برّما علامة أكثر بمعنى انها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة معائمة أو برّما علامة اكثر تلك التقاليد الحربية التي تصادفنا في دواويين شعرائنا الفرسان:

ـ التهديد والوعيد:

وهي وسيلة إنفعالية بارزة حرص الفرسان على تأبيتها قبل خوض المعركة، لإستفزار الطرف الآخر وإحباطه في الوقت نفسه، من خلال تصويرهم لما سيصيب الخصوم من نتائج مؤلمة بوصفهم غير كفوئين لمواجهتهم، فيعب بنك الخوف والرعب بين صفوفهم، ولعلّهم من خلال نلك يحاولون اغراءهم بعدم خوض المعركة ضدّهم والعدول عنها، ومن ذلك قول عنتوة: (2)

الامن مُبِاغُ اهال الجُحود مقالُ فتَ وَفَيِّ بِالعُهودِ ساخرِجُ للبرار خاليَّ بِسالٍ بقلدي قُددٌ من رُبِر الحديد واطعن بالقنصاحت براني عنوي كالشَّرارة من بعيدد إذا ما الحربُ دارتُ لي رحاها وطاب الموتُ للرجل الشحيد ترى بيضاً تشعشع في لظاماها قد التصقتُ باعضاد الرُّنود فأقد مُها، ولكن مع رجالٍ كان قلوبها حجُر الصعيد ساحملُ بالاسود على اسود وأخضّبُ ساعدي بدم الأسود بما القائلون: هربُرُ قصوم فذاك الفخصرُ، لاشرفُ الجدود وأمّا القائلون: هربُرُ قصوم فذاك الفخصرُ، لاشرفُ الجدود وأمّا القائلون: هربُرُ قصوم فنذاك الفخصرُ، لاشرفُ الجدود وأمّا القائلون: هربُرُ قصوم فنذاك الفخصرُ البطل الجليد

فعنترة يُهدد خصومه بالخروج والمبارزة دون خوف أو وجل كما نلاحظ الفخر يتخلل ذلك التهديد، والفخر بالنفس أمر عهدناه لدى عنترة في جميع اغراضه الشعرية، كما حرص الشاعر على استخدام صيغة الاستقبال ليمنح النص بُعداً دلالياً خاصاً من خلال المؤشرات الإستباقية تلك فيصبح النص غنياً بالشفرات، منها ما كان مُتخلصاً من إحساس الشعور بالدونية الذي طالما عانى منه، فيحاول أن يرسم صورة مرعبة يكون موجهاً نحو الخصم

فيبعث في نفسه الرهبة ليحجم عن ملاقاته تجنّباً للعواقب الوخيمة، ومنها ما يكون موظفاً لغاية الشاعر الخاصة فيفتخر بذاته فيُظهر به شجاعته وشدة باسه ورغبته في الإنتقام من خلال إنزال أشد الهزائم بهم، ومن الصور المرعبة التي إختارها تصوير الحرب بالرحى التي تُصير الحبوب مقيقاً فهي تهلك الناس وتفتتهم بقوتها الطاحنة، (5) كما إستعمل مفردات أخرى (الشرارة، اللظي) وهما من متعلقات النار، وهي صورة مرعبة أخرى إعتاد الشعراء على وصف الحرب بها لأنها تحرق كلّ ما تطوله من رجال واموال حتى تصبح رماداً (6).

ويؤكد للمتلقي أنه أن يثنيه عن ثورته وتنفيذ وعيده إلا تحقيق أحد الأمرين: أمّا أن ينال مراده بنيل لقب الفارس الذي سيفخر به في كل زمان ومكان لا بنسبه، وأمّا أن يكون قتيل الحرب والسيوف فينال الفخر بأن يُصرع مصرع الأبطال في ساحة القتال وهي ما يسعى إليها الفرسان، فكان التهديد مجالاً لخر الفخر الذاتي من جهة ومحاولة إحباط الخصم من جهة أخرى، فجاء تهديد عنترة ليمثل ثورته التي سعى إلى تحقيقها على مجتمعه الرافض لإنتسابه إليه، فأتخذ عنترة من ذلك "وسيلة للإعلاء النفسي ومحاولة لجنب الانظار إليه، وتأكيداً لشخصيته الفردية في مواجهة الذين يعملون على طمس هذه الشخصية، وكذلك يمكن أن نرى فيها نوعاً من الانتقام من المجتمع"، (أق ويُمكننا أن نلتمس ذلك بوضوح في تهديده للنعمان بن المنذر، إذ يقول: (أ)

إن كنت تعلم يا نُعمانُ أنّ يصدي قصيرةٌ عنك فالأيصامُ تنقلبُ اليوم تصلحُ يا نُعمانُ أيّ فتى يلقى لخاك الذي قد غرّهُ العُصبُ

فمشكلة السواد لا تفارقه حتى راح يفخر بنلك السواد جاعلاً منه نسباً له ومدّعاة لفخره لا لانطوائه، ومن الأمور الجديرة بالانتباه هو تهديده الذاتي فهو يُهدد ويتوعد بذاته لا بقبيلته، فحمل السواد عنده إشارة إلى الشجاعة والتمرّد، ذلك لأنه "يحمل أزمته الخاصة أكثر مما يحمل أزمة

الآخرين، ولهذا نرى عنترة يحول بحسم "النحن" إلى "أنا"..."، (7) إنن فعلامة الـ "أنا" عند عنترة تحمل إشارة واضحة على رغبته بتحصيل الصورة المضادة وتحصيلها الإجرائي الذي يعمل على تغيير واقع الـنل والظلم إلى الشورة والتمرد، ويمكننا التوصل إلى تلك الرغبة الموجودة في ذات الشاعر عن طريق فك الشفرات والرمور ومن ثمّ نصل إلى القيمة الدلالية التي تكمن في باطن النص، فرسالة عنترة تلك ثمثل علامة متعددة الدلالات، احدها ما تشكله الصورة الفردية التي اعتادها عنترة في الفخر والتهديد من تأكيد سوء العلاقة بينه وبين قبيلته، محاولاً إثبات ذاته بعيداً عن كل دعم من أيّ جهة وإن كانت القبيلة، كما جعل ذلك التهديد رسالة للعدو ومحاولة منه للحد من وأن كانت القبيلة، كما جعل ذلك التهديد رسالة للعدو ومحاولة منه للحد من بطولاته السابقة واستذكار ما الحقه بالقبائل التي إختارت قتالهم من ويالات بطولاته السروا سيكون مصيرهم كسابقيهم، فيقول: (8)

سائلْ عُميرة حيثَ حلَّتُ جمعها عند الحُروب بايّ حيَّ ثَلَدَ قَ ابحيَّ قيسٍ، ام بعُنرة بعصما رُفع اللواءُ لها وبنس الملحصقُ واسالْ دُنيفة حين ارسُّ بيننصا حرباً نوانبها بمصوتِ تَحْصفقُ

تصادفنا النحن في أبيات عنترة السابقة حيث إفتخر بفرسان قبيلته الأشدَاء، لكنها لا تبلغ عمق الأنا التي إعتاد التحدّث بها بلحساس صادق وعمق التجربة المريرة، أمّا عروة بن الورد فنجده يتوعد خصومه بالتعب والهمّ لما سيلحق بهم إذا ما حاربوه، في أبيات تسيطر عليها الآنا بشكل بارز، فيقول:("

وابلغ بني عوذ بن زيــــد رسـالــة بآيـة مـا إنْ يـقصبوني يـكنبــوا فإن شئتمُ عنَي نهيتُم سـفيهخُــــم وقــال لـه نو حلمكم: اين تــنهـبُ؟ وإن شئتــمُ حــاربتموني إلى مــدىً فيجدهــكم شــاؤ الكـظاظ المُغرّبُ وفي موضع آخر يهند بني عامر مفتخراً بما صنعوه بقبيلة طيء من سبي للنساء، وما يلحقه من إنال للخصم، وفي كلامه رسالة مغراها أن حالكم ونسائكم سيكون حتماً كحال تلك القبيلة على أيدينا، فيقول:(١٩٠٠)

اللَّغ لديك عامــراً إن لـتقيقــها فقدْ بَلَـفَتْ دارُ الحفــاظِـقرارَها رحَلْنــا من الأجْبالِ الجبالِ طــيّ، يسُوقُ النَّساء عُـودَها وعِشــــارها ترى كُلُّ بيضاء العوارضِ طَفْـــة تُفَرِّي، إذا شَال السّماكُ صـــدارَها وَقَدْ عَلِمَتُ انْ لا إنقــلابَ لِرَجُلـها إذا تُركتُ، مِنْ لَخِرِ اللَّيلِ، دَارَهـــا

يُحاول الشاعر من خلال تصوير فرع النساء وهن مسبيات ليلاً يراودهن الشعور بالخوف من فرسان الاعداء ومن ظلمة الليل التي تقف عائقاً أمام محاولة الهرب والعودة للديار إستنهاض الغيرة فيخشون عليهن من الحرب ونتائجها فيختارون الركون إلى السلم، وترك الحرب ونتائجها المؤلمة وبذلك حملت تلك العلامة دلالة أخلاقية اتسم بها الفارس العربي، وكان صنع عامر صنيع صاحبيه فهو لا يقل عنهم مفاخرة وقوّة وإعتزاراً بنفسه وبقومه، فها هو يُهند خصومه وينذرهم بعدم وطيء أراضي نُمير لانهم حاضرون بها، فيقول:(11)

تجنّبْ نُصِميْرا ولا تُوطِها فِإِنَّ بِها عامراً دُضَ روانَّ رما عامراً دُضَ روانَّ رما عالم علم علم وانَّ رما الكساد وانَّ ما الكساد رأم تُجبر مُمُ الجابِرون عظام الكسير اذا ما الكساد رأم تُجبر يُعمَّ ارَّما إذا تُورِّ القَسْط لِلُ الاغْبَرُ لُو العَسْط اللهُ الاغْبَرُ لَهُ اللهُ اللهُ

يُمكننا عند مطالعة أشعار عامر أن نلاحظ بوضوح برور الــ "نحن" من خلال محاولاته المتكررة في إظهار مناقب قومه وشجاعتهم، وقد برزت هذه الظاهرة في معظم قصائده بصورة مميرة لا نجدها عند نظيريه _ عنترة وعروة _ وهو أمر طبيعي لأنه على وفاق تام مع قبيلته، بل هو سيَّدها ولسانها الناطق، ولم يختلف عن الشعراء الفرسان في وصيفه للدروب فاستعار لها صفات النار من لهب وسعير كنلك بيان نتائج الحرب المؤلمة التي سنتلحق بالطرف الخاسر ، فهم أولو بـأس شحيد وقحرة فائقـة علـي خـوض الحروب المستمرّة دون أن يسأموا أو يتخاذلوا حتى ينالوا النصر أو القتل في ساحة المعركة، فحملت رسالته تلك دلالة الردع للخصوم عن خوض الحرب ضدّهم وتنبيههم على عواقب النتائج الوخيمة، والإعتبار من القوم السابقين، كما يمكننا تحميل نلك التهديد دلالة اخرى مناقضة للأولى وهي محاولة إستفزار الخصم وإجباره على خوض المعركة، وهنا تجتمع لبينا دلالتان متناقضتان في أن واحد قد يكون ذهن الشاعر حاملاً إيّاهما مماً، فهو يرغب بإذماد الحرب وعدم إشمالها؛ لتجنّب نتائجها التي ستلحق بالطرف الخاسر، وفي الوقت نفسه يراوده شعور بالاعتزاز والفذر في إظهار بطولاته والإشادة بفرسان قبيلته في ساحة المعركة، وهي ميدان المفاخرة عند الفرسان، ولعلَّ أبرن ما يؤيِّد صحَّة ذلك الرأي محاولة قيس بن الخطيم في حقن العماء لكنَّه لم يجد بدًا من خوض المعركة بعدما باءت محاولاته بالفشل، فما كان أمامه سوى التهيؤ للقتال، بقول: (12)

دعوت بني عوف لحقن دمائه م فلّما أبوا سامحتُ في الحرب حاطب وكنتُ امراً لا أبعثُ الحرب ظالماً فلما أبوا أشعلتُ ها كلّ جلل البحث الحرب حتى رأيتُها عن الحقع لا تلزداد غير تقال فلّما رأيتُ الحرب حرباً تجرّت لبستُ مع البردين ثوب المحارب

ويستغلّ عامر بن الطفيل تهديده في موضع آذر لسرد بطولات قومه بأسلوب العائد الإشاري الذي يبرجعنا من خلاله إلى الماضي ليعرض لنا احداثاً ماضية تحمل دلالات مُعيَنة يحرص الشاعر على إيصالها إلى المثلقي، فيقول:(13)

السُنا نقودُ الخيل قُبَا عوابساً ونخُضبُ يوم الروع اسيافنا دمـــا ونحمي النّمار حين يشْتجرُ القنا ونثني عن السّرب الرعيل المسُوّما ونسْتلبُ الحُوّ العوابس كالقنا سواهُم يخملن الوشيع المُقوّما ويوم عكساظ انتم تسعلمونه شهنا فاقْنمنا بها الحيَّ مُقْنمـــا ونحنُ فعلنا بالحليفين فعلــة نفتُ بعدها عنّا الظلوم الغشمُشــما ونحنُ ابْرنا حيَّ اشْجع بالقناا

فالفارس من خلال خطابه السيميائي المتمثل بايقونة التهديد والوعيد المرسلة إلى المتلقي، يحمل دلالتين، الأولى، محاولة الفعل الإغرائي إذ يحاول التحكم بالمتلقي وإغراءه بفعل ما، وهذا الفعل أما المشاركة في الحرب أو الإعراض عنها وتجنّب ويلاتها، وتكون الإستجابة بحسب طبيعة المتلقي والاثر الذي يتركه ذلك التهديد فيه، والأخرى، هي دلالة الفخر الذاتي أو الجماعي من خلال العائد الإشاري، أو المؤشرات الإستباقية التي فيها إستعراض بطولات الفارس وفرسان قبيلته بنبرة لايفارقها الإعتداد بالنفس والزهو.

ـ زمن الإغارة:

من التقاليد المهمة الأخرى التي سارعليها الفرسان في إغارتهم على الخصوم، هو إختيار زمن المواجهة المناسب، فنجدهم يحرصون على إختيار عنصر المباغته في توقيتهم الحربي الذي عادة ما يكون في الصباح الباكر؛ لضمان النصر ولاسيّما وأنّ هم على أتمّ الأهبة والإستعداد لخوض تلك

المعركة من الناحيتين، النفسية، والعسكرية، وقد اتضح أنا اختيار الفرسان وقت الصباح قبل روال ظلمة الليل تماماً من خلال الشواهد الشعرية التي إطلعنا عليها، فشكلت علامة واضحة على الرغبة في اغتنام الفرصة بالنسبة للطرف الغاري بينما يكون الخصم في غفلة من أمره فالخصم يفط في نوم عميق، أي أنّه غير مستعد للقتال، وما أن يعلم بالغارة حتى يصيبه الإرتباك والفرع كما أن وقت الصباح لطيف الجو قياساً بوقت النهار الحارق في الصحراء والليل المظلم، فهو أنسب وقت للإغارة (14)، فنجد عنترة يفتخر بمباكرته المعركة مع فتيان من بني عبس، فيقول: (18)

باكرتُ ها في فتية عبْسي ق من كلّ أروع في الكريهة أصيد وترى بها الرايات تخفق والقنال وترى العجاج كمثل بحر مُربد فهناك تنظر لل عبس موقفي والخيلُ تعثرُ بالوشيج الامال د (16)

كما كان وقت الطعان في الصباح الباكر والكرُّ والفرُّ في ساحة المعركة أحبُّ إليه من كلِّ ضروب اللهو الأخرى في الحياة، فيقول:⁽⁷⁷⁾

صباحُ الطَّعن في كـر وفـر ولا ساقٍ يطـروف بكاس خمْر المان على كـاس وابـريق وزمْـر

فحب عنترة لأجواء الحرب ومتعلقاتها لايعني تعطشه للحماء، وإنّما يحمل بين طياته دلالة مُعينة، إذ إنّها اللحظات التي يصبح فيها بطلاً حامياً لعيار قومه الدين يصبحون في أشد الحاجة إليه، فضمت تلك الابيات إشارتين: الأولى، شجاعة عنترة وحبّه لأجواء المعركة وفنونها وتفضيلها على أي أمر لُخر في الحياة، ونلك بدوره يوصلنا إلى الإشارة الثانية وهي مشكلة السواد واستعباد قومه له في أيّام السلم وحاجتهم إليه في أيبام المعارك و الحروب فلا ينطقون إلا باسمه حامياً وناصراً، وبالتاكيد هذا الأمر هو احبّ الأشياء إلى نفسه التواقة للحرية ورفض العبودية.

وقد يكون مسير الجيش إلى ساحة المعركة في ظلمة الليل الحالكة التي تكون ساتراً وحافظاً له ليصلوا بسلام إلى ديار الخصم مع خيوط الصبح الأولى علامة ايقونية أخرى تحمل دلالة المباغتة وضمان النصر، فكانت الظلمة مؤشراً على السرية التامّة للجيش الفاري وحسن التخطيط، فينعموا باكبرقير من الفنائم، يقول عنترة: (18)

وصحابةِ شحِّ الْأَنُوفِ بَعَثْتُهــــم ليلاً، وقد مالَ الكرى بطـــلاها وسَرَيتُ في وَعدِ الظلام اقُودهــا حتى رأيـت ُالشمس رالَ ضُحاهــا فرجعتُ محموداً برأس عظيمِـها وتركثها جَرَراً لمَن ناواهــــــا

تضمنت الأبيات السابقة مجموعة من الإشارات، أولها إختيار وقت الخلام لمسيرة الجيش، والثانية، الغنيمة العظيمة التي لحررتها غروتهم المباغتة وهي رأس كبيرهم، أمّا الثالثة فكانت خفّة وسرعة قيادته لأولنك الفرسان الأبطال، كما سيطر الفخر الذاتي وبروز الانا على نثلث المقطوعة، لتكون فخراً شخصياً أكثر ممّا هي فخراً قبلياً، فلم يذكر الجماعة إلا مرة واحدة (صحابة شمّ الانوف)، أمّا فخره بذاته فكان واسعاً، ولذا راحت صيفة المتكلم تسيطر على أبيات القصيدة (بعث ثهم، سربتُ، أقودها، رجعتُ، تركثها)، وإتخذ جيش عامر بن الطفيل من الليل ساتراً له ليقطع طرقه نحو الخصوم، ليباغتهم بفارة في الصباح الباكر، فيقول: (19)

وبَيتنا ربيـــداً بعـــد هدي فصبـــح دارهم لجبـــاً لهامـا ويقول أيضاً:(20)

ولقينا جمعهم صبحك فكانوا كمثل الضكان عاداهن سيك

فأصبحوا لتلك الغارة المفاجاة كقطيع من الضأن وقد هاجمه نئب ماكر سريح فتشتتوا مذعورين، كما نتجسد أيقونة الصباح الباكر في قول قيس بن الخطيم:(21)

ونصعقُ في الصباح إذا إلتقينك ولوكان الصباحُ جحيم جمر

وهنا نصل إلى نتيجة مفادها أنّ اختيار الصباح الباكر الذي إعتاد عليه الفرسان العرب تقليداً حربياً يعدُ علامة مهمة في تحديد حيازة النصر للطرف الغازي "فكانوا يطربون بالنصر الذي سيكون لهم وهم يُصبحون أعداءهم بكتائي تضرب الهامات، ويهوي فيها الفرسان بأسلحتهم على الخصوم كالبزاة الكواسر"، (22) فيتحول الصباح الهادئ إلى جحيم على الخصوم المُباغَتين.

يمكن أن يُحدّ نلك الترتيب الرمني الحقيق إشارة إلى درجة الفطنة والمهارة في التخطيط الحربي، وقد تحمل إشارة أخرى وهي إعتراف الفرسان بقوة الخصوم النين سيحالفهم النصر في حالة التهيؤ والإستعداد الحربي واليقظة، فكانت المباغتة وسيلة لسلب الخصم مواطن القوة التي يتحلى بها.

ـ الخمرة:

لا يخلو ديوان أيَّ شاعر جاهلي من ذكر للخمرة ونشوتها فكثيراً ما قارنوها بنشوة النصر، ومن المثير للإنتباه أنَّهم عدّوا الخمرة من تقاليد الفروسية "بل إنَ إفناء المال في شرائها وبنلها للرفاق تعدُ مفخرة من ابرز مفاخر الفرسان، فشربها من علامات الرجولة والسيادة والكرم"، (23) وقد جعلها عنترة من علامات الفروسية، فيقول: (26)

لا يشربُ الخمرَ إلاّ من لهُ نمـــمٌ ولا يبيتُ لــهُ جـارٌ على وجـــل

ويرى انَّ من شيم الفارس الحقيقي أن لا يخرج عن رشده عند إحتسائها، فيقول:⁽²⁵⁾

وإن طرب الرجالُ بشُرب خمّ ـ _ وغيّب رُسْدَهم خمـ ـ ـ ُ الدّنان فرُسُدي لا يُغيّب ـ ـ أُ مُ ـ ـ ـ دامُ ولا أصغي لقهقه ـ ـ ـ ة مُ ـ ـ ـ دامُ ولا أصغي لقهقه ـ ـ ـ ة القناناني

ولا يُكثر من شربها حفاظاً على شجاعته وعقله، لأنها تُذهب بهما، فيحطُ نلك من من قيمته ومنزلته، فيقول:⁽²⁶⁾

ولا تُسقني كأس المُـدام، فإنّها يضُلُّ بها عقـلُ الشجاع ويذهـبُ

لأهميّة إحتساء الخمرة لعيهم كانوا يقسمون بعدم شربها مالم يأخذوا بثارهم من الخصم، فهذا قيس بن الخطيم وجماعته يُحرّمون الخمرة على انفسهم حتى ياخذوا بثارهم، إذ يقول:⁽²⁷⁾

ومنًا الذي آلى ثلاثين ليلصةً عن الخمر حتى زاركم بالكتائصب ولمّا هبطنا الحرث قال أميرُنا حرامٌ علينا الخمر ما لم نضارب فسامصه منّا رجالٌ اعزة فما برحت حتى أصلت لشارب

حملت إشارة تدريم الخمرة عليهم، دلالة تحفيزهم وتشجيعهم لذواتهم على تحقيق مبتفاهم بأسرع وقت ممكن في سبيل العودة إلى الاستمتاع بها، إذ ليس للجاهلي غنى عن الخمرة.

ومن المثير للدهشة أننا لانجد للخمرة فيما بين أيدينا من مقطوعات شعرية لعامر بن الطفيل، لعلّه ضمن ما لم يصل إلينا من شعره، ولاسيّما إنّ هناك رواية معروفة تنبئنا عن مدى تقديسه للخمرة ونلك عندما اجتمع قومه في امر عظيم ولم يحضر معهم فغضبوا عليه، فبررّ لهم سبب تخلّفه بقوله: "فوالله ما أنا عن عدوكم بجبان ولا أنا فيما أنابكم بخائل، ولا إلى أعراضكم بسريح، وما حبسني عنكم إلا خمر قُدَم بها فسباتها وجمعت لها شباب الحي، فخشيت أن ادعهُم فيتفرقوا حتى أنفنثها "(28)، فعنروه؛ لانه اقدم على فعل كريم - بحسب ما يرون - يستحق تخلفه عنهم وهو إغداق الخمر على شباب الحي، كما لم يكن للخمرة حضور في شعر الصعاليك عامة وشعر عروة بن الورد خاصة، لانها تحمل بين طياتها دلالة الإسراف والبذخ، وهو أمر لا يتناسب مع وضعهم المادي المعدم، وربّما تحمل بُعداً لذر في كونها تؤثر في عقولهم ونشاطهم الأصر البذي لا يتناسب مع حالة الأهبة والإستعداد المطلوبين من الصعلوك في كلّ وقت عادة، وقد وردت في ديوان عروة مرة واحدة، وقد نعتها بالنسئ، لانها أنسته حبّه لروجته فتخلى عنها لقومها بعد ان سقوه إياها، فيقول: (29)

سقوني النسئ، ثمّ تكنّف وني عُصداة الله من كصنب وزورا

فني البيت السابق أنت به الخمرة إلى النسيان والخسران، كما تحمل ليقونة الخمرة دلالة لخرى مناقضة، فهي تعمل على شحد القوق وبعث الجراءة وهي الأكثر نكراً في الشعر الجاهلي عامة وفي شعر الفرسان خاصة، وقد عُرف الفُرُس بانهم كانوا "يحتسون الخمرة وفي شعر الفرسان خاصة، وقد عُرف الفُرُس بانهم كانوا "يحتسون الخمرة "فبل أن يخوضوا المواقع، ثم أنها تولد خيالات سارة تبعث في القلب جراءة"، (60 فللخمرة الأر نفسية وجسيلة تساعدهم في تقمّص لجواء المعركة، والشعور بالزهو، فكانت هناك عقيدة يؤمنون بها وهي أن الخمرة "لمنا شراب الآلهة، وأما تم الأله الذي صرع يشربه عابدوه لتحلّ فيهم روحه وقواه في احتفالات يمثل فيها مصرعه وقيامه بين الأموات"، (61 لذلك نلاحظ تشبيهات الخمرة في الشعر الجاهلي تدور حول نم القتلي ونم الفزال ولا يخفي ما للغزال من قسية لدى القدماء (25)، وكثيراً ما نجد إرتباطاً في اشعار الفرسان بين صورة الخمرة وصورة الدم والسبب في ذلك يكمن في اللون فهما متشابهان من حيث اللون، وفي قول عنترة: (63)

مُدامي ما تبقــــ من خمـــاري بأطــــراف القنا والخيل تجــرى

فخمرة عنترة التي تُنعشه وينتشي بها هي ما يتبقى من دماء الاعداء في رماحه وسيفه، فيشعر حينئذ بنشوة النصر التي تُضاهي نشوة الخمرة، كما يصف رماحه وهي تُسقى من دم الاعداء، وكانها تستقي الخمرة من نحورهم، فيقول:(34)

مُنعتُ الكرى إن لم اقُدها عوابساً عليها كـــرام ُفي سروج كــرام تهــرُ رماحــاً في يديها كانّــما سُــقين من اللبّات صرف مُــدام

ومثله قيس بن الخطيم الذي يصف تمكنهم من الأعداء بشرب الخمرة ونشوتها، فيقول:⁽⁸⁵⁾

فلستُ لحاصنِ إن لم تصرونا خجالعكم كصانًا شصربُ خمر

فالخمرة شراب الليوث، ودم الأعداء، وكؤوس الفرسان رماحهم وسيوفهم، فالدم والخمرة علامة واحدة في نظر الفرسان تشير إلى دلالة الدم المقدّس وقواه التي يبثها في عروقهم، لذلك كانت مؤشراً بارراً على الرجولة والكرم والسيادة، إذ أنّها تحمل رمز الانتصار المعنوي والرغبة في التغلب على الموت والقرة على مواجهته.

.. الكرّ والفرّ:

إنّ طبيعة الحرب في الواقع عبارة عن كرّ وفرّ إذ يكون الفارس في حالة تاهب نفسي وجسدي لخوض المعركة فيكرٌ ويزجر على اعدائه بكلّ ما أوتي من مقدرة جسدية حربية، والصفة الملازمة للفارس هي الكرّ، بوصفها ثمثلً علامة من علامات الجرأة والشجاعة ورفض الهزيمة "فالتوتر النفسي يُحفرّه على القيام بالفعل الفروسي ويصل إلى هدف المنشود وهو تحقيق النصر والظفر في ساحة القتال". (36)

وكثيراً ما كان الفرسان يفتخُرون بقدرتهم على الكرّ وسط جيوش الأعداء واختراق صفوفهم، زاجراً فرسه بقوّة دون خوف أو وجل، يقـول عـامر بن الطفيل:(⁸⁷⁾

ورجرتُ المرنوق حتى رمــــى بي وسط خيل ملمومــــة فابذعــرّت وجيــاداً لنا نعودهـــاالإقــــد دام إن غــارةٌ بــــدت واربــــأرت بشباب من عامر تضــــــرب البيــ ض إذا الخيل بالمضيق إقشمـــرت

من هذا يتبين أنّ الكرّ علامة واضحة من علامات جرأة الفرسان، ولم تتوقف عند هذا الحدّ، بل كانت علامة على مجاراة الخيول لفرسانها في الإقدام، حتى أصبح الكرّ صفة ملازمة لهما معاً، وإن أحجم الفرس عن الكرّ رجره صاحبه مخبراً إيّاه أنّ الفرار خزاية ما لم يقترن بعدرٍ مقنع يبرر ذلك، يتول عامر: (88)

وقدْ عَلِمَ المرنصوقُ انّي اكْرُهُ عَشِيةَ فَيْفَ الصرّيحِ كرّ المُشَهّرِ إذا إروَرْ من وَقْعِ الصرّماحِ رَجَرْتُهُ وقلتُ لَهُ إرجعْ مُقْبِ للْأَعِيرَ مُنبِيرِ وانْباتُهُ انَّ المصرّءِ ما لمُ يُبْلِ عُدراً فيمُدْرِ

فليتونة الفرار تكون ذات دلالة مقبولة لدى عامر بن الطفيل إذا ما كان هناك عنراً يسوّغها لدى الآخرين، فلا تصبح حينئذ عيباً و جبناً، بل وسيلة مناسبة ينتهرها الفارس للنجاة من الأسر، فاصبحت دلالة الفرار مختلفة هنا فهي ليست حالة من الجبن وعدم القدرة على المواجهة، بل اصبحت وقاية يتخذها الفارس والاستعداد لمواجهة أخرى واخذ الثار، ولعل الفرار امون على عامر من الوقوع في الأسر الذي يكون اشدّ من القتل، لكون القتل يحمل دلالة الشجاعة في حين أنّ الأسر لا يلحق بصاحبه سوى الذلّ، يقول عامر: (69)

قالتْ سَلامَـــةُ لَمْ يَكُنْ لَكَ عـــادةً أَنْ تَتُركَ الأعْــــداءَ حتى تُعــدرا لو كان قتلُ يا سَــلامُ فَرَاحَـــــةً لكن فَرَرْتُ مَخافـــةً أن أُوسَــرا

ويبرز في موضع آخر فراره وفرسان قبيلته بكثرة عدد أعدائهم وعدَتهم، فيقول:⁽⁴⁰⁾

أعادلُ لو كَانَ البِدَادُ لَقُوتِلِدُوا ولكن أتانا كلُّ جِدِنَّ وحُدِيالِ وخَدُّمُ مُدِيِّ يُعدَّلُونِ بِمَددِيجِ وهل ندنُ إلاَّ مِثْلَ إحدى القبائلِ

فلا يجد الشاعر حرجاً في الفرار ما دام مصحوباً بتبرب ات مُقنعة ومقبولة، كما يمكن أن تحمل أيقونة الفرار دلالة الشجاعة والمهارة القتالية فهو يتطلُّب نكاء وقدرة في التصرُّف، ودقَّة في إختيار الوقت المناسب، ودراية بطرق الصحراء الواسعة و متاهاتها، ولا بختار الفارس ذلك السبيل إلاّ عنجما يرى أن الأمور لا تسير كما يرغب فيختار الانسحاب من المعركة، لانبه حينئذ "يقيه ضربات السيوف وطعنات القنا والمتشاجر،.... ويقدّم تبريراً مناسباً لفراره الذي عدّه إثّقاء وليس فراراً يُعاب عليه"،(⁴¹⁾ ولعلّنا نلحظ إختلافاً واضحاً في نبرة الشاعر في محاولته لتبرير الهريمة بمد إنتهاء المعركة عن نبرته التي توعَّد بها وهنَّد خصومه قبل المعركة التي رأيناها. في موضع سابق "وذلك بفعل تباين موقفيه، فبينا هـو قبل المعركة يجهد نفسه لإلقاء الرعب في قلوب أعدائه قاصداً الحط من معنويًاتهم تراه عقب إنتصار هؤلاءالأعداء، وقد واجه الحقيقة التي لامراء فيها، يتشبِّث بالواهي من الأسباب لتبرير الهريمة و إشاعة جوّ الطمانينة التي افتقعتها نفسه ونفوس ابناء قبيلته"،(⁴²⁾ ولولا مرارة الهريمة لما أجبر الشاعر نفسه على تقبيم الأعذار والمبرّرات، حيث يجد المارس "نفسه مُلرماً بالإعتذار للقبيلة. كُلُّما أَخْفَقَ في معركة ما مع تأكيده على دوره في نجدة ما تبقى من الفرسان والنود عنهم لأن مرارة الهريمة عند الفرسان أقسى من أن تكون جدتاً " (43). بينما يصوّر عروة بن الورد حالة الثبات التي يكون عليها في ساحة المعركة عند ملاقاته الأعداء رافضاً فكرة الفرار تماماً، بل يرى أنّ حكم الفارّ من المعركة حكم من لم يشترك بها أساساً، ويستمرُّ هو في كرّه وثباته دون تراجع وإن لحجمت الخيل عن خوض المعركة، كما يرفض مساواته مع الأخرين الذين لا يملكون القوّة والجراءة على القتال وخوض الحروب،

اتجعل إقدامي إذا الخُيلُ أحجمت وكرّي، إذا لم يمنع الدُّبرُ مــــانغ سواءً ومن لا يُقْدم المُهـر في الوغى ومن دُبرُهُ عَدْد الهـراهر ضائـــغ إذا قيل: يابْن الورد اقدم إلى الوغى أجبتُ فالاقاني كمــيُّ مـــــــــقارغ ولا بـصري عند الهيـاج بطــــامج كاني بعيرٌ فـــــارق السُّـــول نــارغ

فيمتلك عروة بن الورد القدرة على ضبط نفسه في المعارك فلا تهرّه أهوالها، وإن بلغت ذروتها، فهو ثابت لا يريغ بصره هنا وهناك محاولاً البحث عن مهربي ما من المواجهة، وهو بخلك يخالف الصحاليك النين لا يجدون حرجاً من الفرار، بل على العكس يفتخرون بسرعتهم في العدو عند الهرب التي لا تضاهيها حتى سرعة الخيول⁽⁶⁸⁾، أما عروة فقد اختط لنفسه فلسفة خاصة تقوم على المواجهة، وعدم التخائل، فمواجهة الموت خير من الفرار والهزيمة، ويحاول عنترة في جعل الكرّ وسيلة أخرى للفخر، وهو السبّاق بين قومه النين راحوا يحثون بعضهم بعضاً على الهجوم، فتبرز لنا الـ"أنا" كما اعتدنا في شعره علامة لإثبات الذات والرغبة في إشباع تلك الرغبة، كما اعتدنا في شعره علامة لإثبات الذات والرغبة في إشباع تلك الرغبة،

لمَا رأيتُ القومَ اقبلَ جمعُهُ م يتدام رون، كررتُ غير مُدمَّم يَدُعونَ عنترَ والرمال اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عنترَ والرمال اللهُ اللهُ عنترَ والرمال اللهُ اللهُ عند اللهُ عند

وفي موضع آخر نجده يمدح الكر وينم الفرار، فيقول: (47)

إن يُلْحَـقوا أكررُ وإن يُسْتَلحَمــوا اشدُهُ، وأن يُلْفَــوا بضَنْكِ انْــــرلِ حين النرولُ يكون غايــةَ مثلنـــا ويفرُ كُلُّ مــُضَلِّلُ مُسْتَــــــوهِل

فصفته الكرّ و النزول إلى ساحة المعركة لا الفرار منها لانها من صفات الجبان ولم نعتد منه تقديم مُبرّرات الفرار سوى الجبن الذي اعتاد على وصف الاعداء به، اما بالنسبة له فهو يرفض فكرة الفرار تماماً، ويفخر بعدم فراره يوماً من الايّام، ويضراوته في الهجوم على اعدائه، فيقول:(48)

يا عبلُ، هل بُلَفْ ـــت يوماً انــني ولَّيتُ مُنهرماً هريمة مُنبــــر افري الصُّدور بكلّ طعــن هائــل والسابفات بكلّ ضــــرب مُنْكــر وإذا ركبتُ ترى الجبال تضحُّ مـــن ركض الخيول و كُلِّ قُطْــرٍ مُوعــر وإذا غروتُ تحومُ عُقبان الفــــلا حولي فتطعمُ كبد كُلّ عُضنفــــر

والحقُّ أنَّ مصدر قوّته فلسفة كان يؤمن بها وهي، أنَّ الفرار لـن يُطيل من عُمر الجبان، فيقول:⁽⁴⁹⁾

ولا تَفِرُ إذا ما خُنضتَ معركة فما يزيدُ فِرارُ المرءِ في الاجلِ

ويفتخر قبيس بن الخطيم ايضاً بعدم فراره وقومه من ساحة المعركة، وكُلَّ ما يفعلونه هو إنقاء ضربات العدو بالمناكب وصدود الوجوه، مع ثباتهم في المواجهة فكُلِّ ما يفعلونه إنقاءً لا فراراً، وهو من المهارات القتالية التي يُجيدها الفرسان، يقول:⁽⁶⁰⁾

إذا ما فررنا كان أساوأ فرارنا صدود الخدود وإزورار المناكب صدود الخدود والقنا مُتشاجرً ولا تبرح الأقدام عند التصارب

وجعل الفرار أيضاً صفة من صفات الخصوم لعدم قدرتهم على المواجهة، فيقول:⁽⁵¹⁾

ويابى جمعُكم إلا في رارا ويسابى جمعنا إلا ورودا

فالكرُّ والفرُّ يمثلان علامتين ثُناقض أحدهما الآخري، فالفرار يحمل دلالة الجبن والتخاذل وعدم القحرة على المواجهة وهو الأمر المألوف في معاني الفروسية، ولكن عنيما يتصف بها أحد الفرسيان يضعنا أمام إنجراف في رمزية البطولة المعتادة عند الفرسان إللَّا أنَّ وجبود التبرير ات قد بيوارن الفكرة نوعاً ما ولاسيما وأنّ الفارس يحاول بخبرته ومهارته إستغلال فرصة أُخرى صبح شعوره بالخوف أمراً مشروعـاً لـذلك لـم يجد عـامرٌ حرحــاً فـي اعترافه بالفرار؛ لأنه لم يرغب بوقوعـه في اسر الأعـداء فينالوا فذراً باسب سيِّد القوم، فضلاً عن أنَّه لم يكن الفارّ الوحيد في المعركة، فهو معروفاً بالشجاعة والإقدام، والحفاظ على حياته أمر ضروري لأيناء قبيلته يوصفه سيِّدهم، ولعلَّ تلك الأسباب هي التي جعلته ينفرد بهذه الدلالات دون غيره من الشعراء الفرسان ـ ميدان البحث ـ النين لم يسوّغوا فكرة الفرار في مسيرتهم البطولية، قد يرجع ذلك إلى الهدف الرئيس من الفروسية وهو تحقيق الـذات أو تحقيق فلسفة شخصية إذ أنَّها ثُمثُل مسألة شخصية لديهم وأيَّ تقصير تجاهها يُعدّ تقصيراً في الذات ومساساً بها، ولذا لم تحمل أيقونــة الفرار_ في ما يبرون _ سوى معانى الجبن والتخائل، من هنا حرصوا على الصاقه بخصومهم ويؤدّي الواقع الإجتماعي الـذي يعيشه الشعراء دوراً كبيراً في تحديد هذه المقاربة السيميائية التي لابدً من إتصالها _ كما تبيّن _ بواقع الفرسان الأجتماعي فنلك يساعينا إلى حدِّ ما في تمكيننا من "تفسير شفرات الخطاب من خلال شفرات الواقع". ⁽⁵²⁾

_ إنصاف الخصم:

كثيراً ما يُصادفنا هذا النمط الشعرى في شعر الفرسان، حتى أصبح بامكاننا أن نعدّه من تقالب دهم المالوفة وقد اعتبادوا ممارسته بعد إنتهاء المعركة والبدء يسرد أحداث الواقعة الحربية، فيعمل الفارس على وصف خصمه بصفات جسبية وخُلُقية سامية، ليضعنا أمام علامة تحمل بلالات مُتعددة تفسح لنا محالاً للتأويل والتحليل، إذ يعمل الشاعر من خلال هذه الأيقونة على جعلنا باراء ذاتين تحمل كُلُ واحدة منهما تصوّرات سيميائية خاصة، يلجأ إليها الفارس عادة لبلوغ هيف مُحدِّد، أو فكرة محيدة يترك فيها للمتلقى مهمة بلوغها عن طريق ما تتوافر لديبه من علامات وإشارات، وللا يتربّد الفارس بإلقاء صفاته على خصميه فتترشّح لنا علامة تحمل بلالية المُخرِ غيرِ المباشر وبنلك يصبح الخصم مرآة لصورة مُنمكسة عن ذات الشاعر المارس مُتخذاً من نلك وسيلة لإظهار شجاعته وتمكنه من فنون القتال وإلاّ لما تمكّن من القضاء على خصمه الفارس المبدِّج المتمرّس في فنون القتال وأساليبها، محاولاً بنلك كسب احترام الآخرين وتقيير هم وتبوَّئ مرتبة عُلياً بين أفراد القبيلة وهو ما يتحقّق بالانتصار على أفاضل القوم لا أرائلهم، وقد اشتهر العرب بهذا الإسلوب الشعرى حتى أطلقوا على مجموعـــة قصائده تسمية (المُنْصِفات)، فعندما ناتي إلى عنترة نجده يرسح صورة مُمَيِّرة لخصمه بقوّة جسده، وكمال عنّته الحربية، فهو فارسٌ مُسلّح ومع ذلك لم يتهيّب ولم يتردّد عن مواجهته، بل أرداه قتيلاً في ساحة المعركة، يقول عنترة:(53)

ومُ دَجُعٌ كَرِهِ الكُماةُ نِـــرالَه لا مُمعِنٌ هَرَباً ولا مُسْتُسْــلِم جانتُ يداي لهُ بعاجلِ طَعْنــــة بمُتقَّفِّ، صَنْقِ الكُفُــوبِ مُــقَوَّم فَشَكَكُت بالرِمْجِ الأصــمُ ثِيابــهُ ليس الكريـــم على القنا بمُحرِّم لم يبخس عنترة خصمه حقّه فخلع عليه ما يستحقّه من صفة الفروسية والشجاعة والكرم ولعلّه قصد من نلك إشارة غير مباشرة لذاته التي طالما إفتخر بها وبخصالها الحميدة التي تكون مقياساً له لا السواد والبياض، كما تجعلنا هذه الاوصاف أمام مسالة أخرى، وهي المبالغة في بيان شجاعته ومعرفته بفنون القتال التي هيأت له فرصة التفوق على خصمه، وقد تحمل المُنْصِفات دلالة إعجاب الشاعر الفارس بقوة خصمه على وجه الحقيقة، ولاسيّما أنّ الشاعر الجاهلي عُرف بالصدق والواقعية في التعبير، (⁶⁸⁾ فالابطال لا يُنازلون إلاّ الأبطال" و من الطبيعي والمألوف في أشعار الحرب العربية أن تكمُن قيمة أي إنتصار الفارس في قوّة عدوّه، ومن هنا فقد الحرب العربية أن تكمُن قيمة أي إنتصار الفارس في قوّة عدوّه، ومن هنا فقد أمعن عنتزة في إسباغ سمات أقرب إلى الاساطير في ملامحها ومثاليتها على خصومه الأبطال ولا يُشعرنا بسبب ما تقدّم من حديث عن سمو أخلاقه بأن البطل الخصم سلبي أو شريّر "، (⁶⁵⁾ الذلك ترى الشعراء الفرسان يُبالغون في إعلاء شان خصومهم، ولعلّ وصف عنترة الاحد خصومه بالوسامة والحسن، إذ يقول: (⁶⁶⁾)

فتركثُه جــــرر السِّباع، ينُشْنـــهُ يقضمـــن حُسن بنانه والمعصـم

فوصف الخصم هنا واقعي دون شك لأن صفة الحسن ليست من صفات عنترة، إنن ليس من الضروري أن يخلع الشاعر صفاته على خصمه، وهنا نصبح امام ذاتين متصارعتين.

أمّا إنصاف الخصم عند عامر فقد إتخذ علامـــة أخــرى، فحـــاول من خلالها وصف قوّة الخــصم تقديــم تـــريـــراً للهـريمـــة التـــي ألحـــقتْ بقومــه.

فيقول:⁽⁵⁷⁾

اقـول لنفس لا يُجـادُ بمثلــها اقآي المـــراح انّني غيرُ مُقـُـصر فلو كان جمعاً مثلنا لم يبُــرونا ولكن انتثنا أسرةٌ ذاتُ مفخــــر انونا بشهران العريضـة كُلِّــها واكلب طُــراً في جياد السّـنور

فيُبرر عامر فعله إذيرى عدم تقصيره وقومه في المعركة فلولا كثافة جيش الخصم وقدرته في التسلّح لما تمكنوا من التغلّب عليهم، ينتهي إلينا أنّ وصف عامر لخصومه كان حقيقياً لا يشتمل على أيّ وجه للفذر ولاسيّما انّهم كانوا الطرف المهزوم لا المنتصر، على غير ما نجده في موضع آخر وقد تسلل الفخر بين طيّات قوله؛ (88)

ياربًّ قِرْنِ قد تَـــرَكتُ مُجـــتلاً ضَخْمِ السِّيعَةِ راسِ حَيَّ جَحْفــلِ وشركتُ نِسْوَتهُ لهُـــــنَ تفجُــعُ يَنْدُبْنَهُ اصْـلاً بِنَوحٍ مُعــــولِ

وراح الشعراء الفرسان يفتخرون بقتلهم أكبر عدد من الفرسان الابطال، فيتحقق لهم بذلك "النصر المادّي والمعنوي معاً، فالمحادّي يكمن في العدد الهائل من القتلى النين هم صفوة القوم وقائتهم، وأحرارهم هؤلاء النين أسقطوا في ساحات الـوغى على أيدي الشاعر الفارس وقومه، أمّا النوعي ـ وهو الأهم ـ فيتمثّل في إنتقاء هؤلاء القوم، وفي ذلك ما يحلُ على شجاعة قوم الشاعر المتميّز وتمرّسهم في فنون القتال". (89)

ويُقدِّم لنا قيس بن الخطيم أنمونجاً من نلك، فيقول:(⁶⁰⁾

أصابت سراة م الأغرّ سيوفُنا وغُصودر أولاد الإماء الحواطب

ففي غروتهم تلك لم يقتلوا سوى سراة القوم وساداتهم؛ لأنهم اقرانهم في المنزلة، وعفوا عن بقية القوم الذين كانوا دونهم في المنزلة فمن غير اللائق بهم منازلتهم، فضلاً عن ذلك ليس فخراً لهم، ولم يكن عروة بن الورد أقل من سابقيه إنصافاً لخصمه، فهو لا يُقاتِل إلاّ الفرسان الشجعان، يقول:(18)

إذا قيل يابن الورد اقدم إلى الوغى اجبتُ فالقاني كميٌ مقسارعُ فاتركه بالقاع، رهنساً ببلدق تعاورُهُ فيها الضباع الخوامسسعُ

مماً تقدّم تضعنا الشواهد الشعرية للفرسان، بلااء دلالة ذات وجهين، الأولى: إنّ الفارس يسعى من خلال إنصاف خصمه إلى إثبات الصفات الإيجابية لـ(الانا) على (الانت) فيكون فخراً غير مباشر للذات، ولاسيّما أنّه لم الإيجابية لـ(الانا) على (الانت) فيكون فخراً غير مباشر للذات، ولاسيّما أنّه لم يُسمّ أسم فارس على وجه الخصوص، بل اكتفى الشعراء الفرسان بذكر صفات الفروسية والإقدام، أمّا الدلالة الأخرى فهي تعكس جانباً أخلاقياً نبيلاً يتسم به الفارس الجاهلي من خلال إعترافه بشجاعة خصمه والشهادة له بها يتسم به الفارس الجاهلي من خلال إعترافه بشجاعة خصمه والشهادة له بها تنوب مناب أفكار معيّنة موجهة إلى المنلقي لبلوغ غاية ما، أو كما يقول فهي ثوجة لشخص ما، بمعنى أنّها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة فهي ثوجة لشخص ما، بمعنى أنّها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة نفسية تعكس ما يجول في ذات الشاعر من توترات ومن ثمّ ينتج الفعل نفسية تعكس ما يجول في ذات الشاعر من توترات ومن ثمّ ينتج الفعل الشعوري الذي يتوقعه الفارس من الخصم، إستفرازاً، أو إرباكاً، أو تخاذلاً..... ويمكننا، بالمخطط الاتي تقسيم دلالات ما اشتمل عليه هذا المبحث من علامات وإشارات عرفية وفقاً للتقسيمات السيمبائية:

ٺ نقدية في الشمر المرب ي الق ديم	دراسا		شواغل شمرية
الشيفرة	الرسالة	الزمن	العلامة
	ِکة ۔ تهنید ووعید	قيل المعر	(تقاليد الفروسية)
—— إرباك نفسي ومعنوي	ـ رمـن الإغارة -	ـ قبل المعركة	
أبعاد نفسية وجسنية	ـ. إحتساء الخمرة	ـ قبل المعركة	
→ قــن حــربـي	ة ـ الكرّ والفرّ –	ـ اثناء المعركا	
→ جانب لخلاقي	ـ إنصاف الخصم	_ بعد المعركة	
فخر غير مباشر.			

الأسلحة:

عندما نطالع شـعر الحرب العربي القديم نجـده يف ص بصور الاسلحة المختلفة التي حرص الشعراء على وصفها بدقة وامانـة دون أن يفارقهم الإحساس بالفخر، فهي رمر فروسيتهم وشجاعتهم التي يُرهبون بها اعداءهم، كما لا تخلو أوصافهم للسلاح من لمسات نفسية وعاطفيـة، اعداءهم، كما لا تخلو أوصافهم للسلاح من لمسات نفسية وعاطفيـة، وفالفارس مُتعلّق بسلاحه تعلّقاً وثيقاً حتى أننا نجدُ تداخلاً لـدى بعضهم بـين وصف السلاح وصورة الحبيبة، ومن المعروف أن السلاح كان يُلازم العربي حتى في أوقات السلم فطبيعة معيشته المحاطة بالمخاطر في كُلُّ رمان ومكان تفرض عليه ملازمته السلاح بشكل دائم إن لم يكن لمواجهة الأعداء فسيكون للإحتر اس من للصوص والوحوش الكاسرة التي تجوب الصحراء، فكانت نتيجة لتك الصحبة الدائمة بين العربي وسلاحه أن أبدع بوصفه فلم يتزك فيه جُرءاً إلا و تناوله بالوصف والتصوير، فالسلاح من ضرورات المارس لتي يستعين بها لمرء المخاطر التي تُحيق به كما تهيـن لـه الجراة على خوض الحروب، فكان لحضوره في أوقات شديدة الضراوة متمثلـة بلحظات خوض الحروب، فكان لحضوره في أوقات شديدة التمييت التي تبحث الفرع في القتال الثر كبير في إسباغهم عليها الصفات المهيبة التي تبحث الفرع في

33

نفوس الأعداء، بحدّتها وقوّتها وشدّة قطعها، والمبالغة في وصف لمعانها، وتلونها بالدماء، وقد امتالات تلك الصور بالفخر الذاتي حتى ليصبح الفارس وسلاحه شيئاً واحداً، وكثيراً ما يصف الشعراء الفرسان انفسهم بأنهم أبناء حرب ولم يُخلقوا إلاً من أجلها؛ لقدرتهم على فنون القتال والتمرس في إستعمال الاسلحة منذ نعومة أظفارهم، يقول عنترة:(63)

خُــلق الرمسح لكـــفّي، والدُ ســسام الهنـــدُواني ومعي في المـــهد، كـــانا فوق صـــدري يُؤنســاني ويقول في موضع آخر: (64)

خُلَقتُ للحرب لحميها إذا بصريت وأصطلي نارها في شدّة اللهصب بصارم حيثما جرّنتُه سجصصت له الجبابرةُ الاعجام والعصصرب

ويقول عامر بن الطفيل:⁽⁶⁵⁾

وقد علمتْ عُليا هــــوازن انّنا بنـــو حرب لانعيا بورد ولا صدر

فبقـوّة السلاح، وقدرة حامله، وطبيعـة الإستعمال تتحبد نتـائج المعركة "ومن الطبيعي أن يكون السلاح عُنصراً اساسياً من عناصر الحـرب؛ لأن في قوّته وقوّة حامليه تتحدد النتـائج، وفي حُسـن استخدامه تتضح ملامح القُدرة القتالية للمقاتلين". (69)

ومن إطلاعنا على شعر الفرسان الحربي لاحظنا ورود أنـواع مختلفة من الاسلحة، يمكن تصنيفها على صنفين:

ـ الأسلحة الهجومية، وهي: السيف، والرمح، والقوس والسهام.

الأسلحة الدفاعية، وهي: الترس، والبيضة، والصدرع، لا يقلُّ أيُّ سلاحٍ من هذه الاسلحة عن الآخر في الاهمية، فلكلَّ واحد منها وظيفته وأهميته الخاصة، وكثيراً ما نجد الفارس مُستعداً لإستعمال اكثر من سلاح في وقت واحد، فهو يطعن بالسيف الخصم القريب، ويرمي بالرمح من كان بعيداً عنه حتى يتمكن منه، يقول عنترة: (67)

فطعنثه بالصرمح ثم علصوته بمهند صافي الحصديد مذنم

ومثله عامر بن الطفيل كان يستعمل الرمح والسيف معاً في المعركة، فيقول:⁽⁸⁹⁾

فلا تعجلنَ وانظر بأرضك فارساً يهزُ رُسِنها وأبيض صارماً

وعدة الحرب هي كُلِّ ما يمتلكه المحارب إلى جانب شجاعته وقدرته على هنون القتال، فهي الوسيلة التي يحفظ بها حياته ومكانته، ومكانة قبيلته وأعراضهم، لذلك نجد الفارس يعتزُ بتلك العدة إعتزازاً كبيراً، يقول عامر بن الطفيل:⁽⁶⁹⁾

يوم لا مال للمحارب في الحــــ رب سوى نصل اسمر عسّــــال ولجام في رأس أجرد كالجــــ ع طُـــوال وابيض قصّـــال ودلاصِ النهي ذات فُـضُــول ذاك في حلبة الحـــوادث مــالي

فعادلت هذه العدّة القتالية المال الذي يراه الآخرون أهمّ شيء في الحياة، لكن عامر يُخالف هذه الرؤية، ويجعل العدّة مال المحارب؛ لدورها في حفظ حياته.

وفيما يلي عرض للدلالة السيميائية التي حملتها، عدّة المحارب وتصاميمها فضلاً عن وظائفها بشيء من التفصيل، القسم اللاول: عدّة الهجوم، وهي: - السيف: ولـه تسمـيات مـختلفة، بـل لعلَّـه اكثـر الأسلحة اسـماء وصفات، فهو: الصمصام، والصارم، والماثور، والأفَّلّ، والمهنّد، واليمـاني⁽⁷⁰)، وغيرها من التسميات، وتاتي هذه التسـميات المتعـتـة للسـيف لمـا لـه مـن مكانة بارزة يحتلها بين بقيّة الاسلحة الأخرى، فهو يـلازم الفارس حتـى في وقت السلم، في حين تختّص بقيّة الاسـاحة بـالحروب والمعـارك، لقد تنـاول الشعراء الفرسان السيف في اشعاره مـن جوانب مختلفـة، فوصـفوا مائتـه، وشكله، وحنته، وكان أحبّ السـيوف إلـيهم مـا كـان "خفيـف النصـل، ورقيق الشفرتين،أملس ليناً صقيلاً، أبيض يتلالاً حدّه، وتبرق صـفحته"، (17) وكثيـراً ماصفات، يقول عنترة، (27)

وكالوَرْقِ الخِفافِ وذاتُ عَـــرِنْي تـرى فيها الشَّــرِعِ إروِراراً ومُطَرِّدُ الكُعوب احَصُّ صَـنُقٍ، تَخالُ سِنانُه بالليـــلِ نـاراً

كما يصفُ عامر سيفه بالرقة والبياض، فيقول:⁽⁷³⁾

وأبيضَ يَخطِفُ القَصَــراتَ عَضْبِ رَقيقِ الحَـدُّ رينــــــــــةُ غُمُـــــودُ ويصفُ عروة سيفه بالبياض والخفّة، فيقول: ⁽⁷⁴⁾

يُطَاعَنُ عَنْها أَوَّلُ القَـــوْمِ بالقَنَـا وَبِيضٍ خِفَافِ، ذَاتِ لَـــونِ مُشَهَــرِ ويقول قيس بن الخطيم: (75)

الضارب البيض المُتقن صنعـه يوم الهياج بكلّ أبيض صــافي

من خلال الشواهد السابقة تتولّد لحينا دلالة عينية حقيقية، وهي بياض السيف ورقته ولمعانه، فالشفرة الإيحائية المسيطرة على النصوص الشعرية هي البياض صفة للسيف التي تنقلنا إلى البحث عن دلالة أخرى غير الدلالة العينية، فعندما نتتبع دلالات اللـون الابـيض نجـد احـدها مـا يتعلق بالقمر، وهو أحد الآلهة المعبودة لدى القحماء، وكانوا يعتقدون بقوته العظيمة، كما كان يتميّر باللون الأبيض، (76) لخلك حرص الشعراء وصف السيف بلون الإله المُقتس لكونه "السلاح المُقتس المُكرَس لنصرة الإله وبديله الأرضي"، (77) فالرابط بينهما هي القوّة الهائلة التي تؤدي إلى إستمرار الحياة فحمل إختيارهم دلالة التقديس والتفائل، ومن خلال إطلاعنا على دواوين الشعراء يمكننا ملاحظة بشكل واضح تفوق عنترة على الأخرين من ناحية تعدد الدلالات التي يُضفهها على سيفه من خلال تعدد الصفات التي يُضفهها على سيفه من خلال تعدد الصفات التي يُسفهها على سيفه على إلى حدّ أنسنته، وإسباغ يُسبغها عليه، والتصويرات المختلفة التي تصل إلى حدّ أنسنته، وإسباغ الصفات الإنسانية عليه.

يقول عنترة:⁽⁷⁸⁾

ساجهلُ بعد هذا الحِلمِ حتى أُريقَ دمَ الحواضيرِ والبصواد ويشكو السيفُ في كفّي مصيلالًا ويسامُ عاتقي حَمَّلَ النِصحادَ

فاتخذ من شكوى السيف وتملّله في كفّه رمزاً لتخويف عدوّه وتهديده بكثرة القتلى وسفك الدماء وكثرة الخوض في المعارك حتى ليملّ السيف من كثرة الخوض في دماء المقتولين، وفي موضع لخر يجمل السيف شاهداً على بطولاته بوصفه رفيقه في الملمات وشريكاً في البطولات، فيقول:⁽⁶⁷⁾

سلي سيفي ورمحــــي عن قتـــالي هُما في الحرب كانا لي رفاقـــــــا ولا يتربّد بنسبة نفسه إلى السيف، فهو أمه وأبوه، فيتول:(80)

جــوادي نسبتي وأبـــي وأمـــي حسامي والسنان إذا إنتسبنـــــا

وهنا نلمح إشارة إلى مُشكلة النسب التي كنت تؤرقه، فاختار الجواد والسيف والرمح نسباً بديلاً لنسبه القبلي الذي حُرم منه، ولحلّ انتسابه إلى عدّة الحرب نابع من انّها وسائل انتزاع إعتراف أبيه وقبيلته به، فمن دونها لن يكون له نسب، ومن الإشارات الأخرى الَّتي نلمحها في حديث عنترة عن سيفه، هو فخره بقدمه وعراقته، فيرجعه إلى الاقوام السابقة، دلالة على قدم عهده وتجربته في المُلمَات، يقول:⁽³¹⁾

وحُسام قد كُنتُ من عهــــد شدًا دقيهاً وكان من عهـــد عـاد

وقد يتجاور عنترة كُلّ الأوصاف المعتلدة ليحمّل عدلالات متعددة يمكننا تحسسها عندما نغوص في مستوى الـنص العميق، فيشبّه السيوف اللامعة في ساحة المعركة بثغر عبلة الباسم، فيقول:⁽⁸²⁾

ووددتُ تقبيلَ السيوف لأنها لمعت كبارق ثغرك المتبسم

ولعلّ الرابط بينهما في هذه اللحظة ليس اللمعان والبياض وهي إشارة تلميحية لا تصريحية فضلاًعن الرابط المعنوي، فالسلاح الذي بين يديه الوسيلة التي ثابغة الحرية، والعتق من العبودية وبالتالي الفور بعبلة، فهي الغاية التي يسعى إليها، ولعلّ اختياره لثفرها المتبسّم وهو الذي يحل على التفاؤل بالوصول إلى الغاية المنشودة، وهي بلوغ الحرية والفور بعبلة، ويمكننا أن نستدل على صحة قولنا من خلال قوله: (88)

وما هالني يا عبلُ فيك مهـــالك ولا راعني هول الكمي الممــارس

فلم يهلـه شيء من لجل بلوغ عبلـة، فعبلة والحرية همـا شيء واحد وغاية واحدة يسعى من لجلها عنترة وسلك لهما سبيل الفروسية مسلكاً، وفي نصٍ لخر لمنترة يُحمل فيه صورة السيف بُعداً سيميائياً، يحــاول من خالاـه إيصال رسالةٍ إلى قومه الذين أسرفوا في ظلمه ونبذه لسواد جلده، فيقول:⁽⁸⁴⁾

وليس يُعيب السيف إخــــلاق غمده إذا كان في يوم الوغى قاطع الحـــدَ

يُحاول الشاعر أن يُشعرنا بوجود تماثل بين ذاته ونلك السيف القــاطع الذي جعل غمده مُتهرناً وغير مُزيّن، والجـامع بينهما المظهر الخـارجي غيـر المقبول والذي يحوي في الوقت نفسه على القوّة والصفاء وحسن الفعال، ولعلّ ما يوصلنا إلى مقصده إشارة سابقة لهذا البيت وقد نكر إعابتهم لسواده بشكل صريح، وهي قرينة منسجمة مع دلالة اللاحق تماماً، فيقول:(25)

يُعيبون لوني بالســـواد وإنَمــا فعالهم بالذبث أسودُ من جلـــدي

فالشاعر في هذا البيت يقوم بموارنه معنوية بين سواد جلده وحسن فعاله، وبين بيض قومه وسوء أفعالهم ليصل من خلالها إلى فلسفة خاصة، هي أنّ قياس الإنسان جوهره لا مظهره، كذلك ما أراده من اختيار السيف ليكون معادلاً موضوعياً للفكرة نفسها، وفي موضع أخر يعكس من خلاله الوضع النفسي المتأزم الذي يمرُ به، نجده يحمّل السيف كثافة سيميائية ذات أبعاد نفسية ليصبح السيف شيئاً غير مرئي إنّما يُمثّل كوامن نفسه الداخلية، فيقول: (88)

فالألم الذي يُسيطر على نفسه، وادّى إلى نُحول جسده، كالم السيف، بل هو أقوى؛ لأن سيفه في قوّته لا يصل إلى نفسه في قوّتها وتحملها، فرؤية الشاعر لأشياء تتبع وضعه النفسي وما يُشكّله من رؤية خاصة، ففي موضع آخر وقد انتشت نفسه بصوت السيوف، فيصوّرها كالله موسيقية يطرب لسماع انضامها، ويحنّ إلى موسيقاها شوقاً وهياماً كهيامه للحبيبة، يقول: (58)

وتطربني سيروفُ الهندد حتى أهيمُ إلى مضاربها اشتياقا

ويقول:⁽⁸⁸

أطيبُ الأصواتِ عندي حُسْنُ صَوتِ الهندئواني

فالمعنى الذي توحيه لنا هذه الأبيات ليس اتصاف عنترة بالوحشية وحبّ القتل وإنّما تخلق دلالة أعمق من ذلك، وهي حبّه للأوقات التي تبرر فيها ذاته بين أبناء القبيلة، والتفضّل عليهم من خلال الشعور بحاجتهم إليه، ولا يكون ذلك إلاّ عند مقارعة السيوف، فعشق عنترة لصليل السيوف هو عشقّ للحرّية، ولعلّنا لا نجد تلك الأبعاد السيميائية في وصف السيف عند باقي الشعراء، فهم يتوقفون عند مظهره الخارجي وأوصافه المالوفة، لكون إشارات عنترة نابعة من عمق تجربة نفسية، واجتماعية جعل من حالة الكبت التي تشيطر عليه وسيلة لإبداع فراح يستغلُ كلّ ما يحيط به التنفيس عن تلك المكبوتات، فجعل من أوصافه شفرات خاصة يُمكننا أن نتوصل إليها من خلال الكشف عن مُعاناته وصفاته الخاصة، وهنا تبرر لحينا أهميّ تماجاء به سوسير من ربط علم السيمياء بالجانب النفسي والإجتماعي إذ عدّها "علماً يدرس حياة العلمات داخل الحياة الإجتماعية، فيشكل هذا العلم جُرُداً من علم النفس الإجتماعي". (89)

فمعرفة العوامل النفسية والظروف الإجتماعية التي يعيشها الشاعر تجعلنا نمتلك قرائن أساسية تضعنا وجهاً لوجه مع الملالات السيميائية المقصودة، فعندما ناتي إلى عامر بن الطفيل نجده لا يخرج عن الاوصاف المعتادة للسيف، فيقول:(90)

ويوم الشعب غادرنـــا لقيـطاً بابيض صـارم عضب صقيـل

فالدلالة كما نرى عينية المستوى لا تتجاوز وصف المظهر الخارجي الذي يُعطي دلالة معنوية وهي القوّة، وشدّة القطع. ويصف سيفه في موضع آخر وقد تخضّب بدم العدا، وهي صورة كثيراً ما يردّدها الشعراء، وتوحي بالفخر والاعتزاز الذي يسيطر عليهم بعد النصر، فيقول:⁽⁹¹⁾

السنا نقود الخيل قُبَأَ عــــوابساً ونخضّب يوم الـــروع أسيافنا دما ومثل هذه الصورة نجدها عند قيس بن الخطيم في قوله:(⁹²⁾

فهم يُجرّدون السيوف من أغمادها بيضاً، ويرجعونها حُمراً من دم العدا وهنل مقابلة بين اللون الأبيض والاحمر، ويقول عنترة في الوصف ذاته: (39)

إذا لم أروِّ صارِمي من دَم العِــدى ويُصيـــخُ من إفرِنْدِو الدمُ يَقطرُ فلا كُخَلتْ أجفانُ عيني بالكـــرى ولا جاءني من طيفر عبــلةَ مُخبـــر

ومرّة أخرى يجعل عنترة من سيوفه الحمر وسيلة لبلوغ عبلة ووصالها، كما نلاحظ في تلك الإشارات دلالة التعطش لحم الأعداء ومحاولة الارتواء بسفكها، وقد جاءت المفردات المُستعملة منسجمة وتلك الدلالة، منها (أروّ، يقطر)، ولعل نشوتهم بسفك دماء العدا يُسلمنا إلى تقليد ديني قديم يحاول الفارس من خلاله التقرّب إلى الآلهة بتقديم دماء القتلى قرابيناً لها. (48)

لما منزلة السيف عند عروة بن الورد فلا تقلّ عن الآخرين، بل لعلّه من البرز الاسلحة المُستعملة لدى الصعاليك؛ لانهم يُمارسون المُبارزة في غرواتهم على القوافل التجارية أكثر من أيّ فن قتالي لَخر، هذا من جهة ومن جهة أخرى كانت حياتهم مُتنقلة لا تعرف الإستقرار الأمر الذي يدفعهم إلى اختيار الاسلحة الخفيفة، والسيف دون شك من الاسلحة التي يسهل حملها

قياساً ببقيّة الاسلحة الأخرى⁽⁹⁵)، ومن ذلك الجانب أولى الفارس الصعلوك عروة بن الورد السيف اهتماماً خاصاً، يقول؛⁽⁹⁶⁾

فكيف وقد نكيّتُ وإشتدَ جانبـــي سُليمى وعندي سامعٌ ومطيـــــــغُ السانُ وسيفٌ صارمٌ، وحفيظــةٌ ورايٌ لأراء الرجـــــال صـــروعُ

فسيضةُ صارم "والصارم هو الصمصامة الذي لا ينثني" ، (⁹⁷) يصرعُ به الرجال الأبطال دون أن يثنيه شيء وبه لايخشى من مواجهة الموت أبداً.

فعلاقة الفارس بسيفه علاقة روحية وجسدية ونفسية، ولا يمكن الفصل بينهما لكونهما شيئاً واحداً فلولا السيف لما أصبح الفارس فارساً، ولولا الفارس لما قطع ذلك السيف رقاب الرجال، ويمكننا الاستدلال على طبيعة نلك العلاقة من خلال الحلالات الإيحائية التي يمنحها الفرسان لسيوفهم والمبالغة في وصفها باللمعان والقوّة، والتخضّب بالحماء.

الرماح: وهي كثيرة في شعر الفرسان ولها تسميات مُتعندة فهي: الخطية، والرئينية، والارنيية، واليرنية، والإرنية، واليرنية، الخواه الرماح عند العرب ما كانت اسنتها لامعة حادة صافية، وقائمها اصمّ وغير مُجوّف، خال من أيّ إعوجاج، أملس، صلب، مقوّم صحيح الكعوب، مسنونة الرأس، صافية يُخالطها شيء من الحمرة لشدّة صفائها، ليست بالطويلة جددًا ولا بالقصيرة أي متوسطة الطول (⁽⁹⁹⁾)، يمكننا ملاحظة هذه الأوصاف بشكل واضح في أشعار الفرسان، يقول عنترة واصفاً رمحه: (⁽¹⁰⁰⁾)

جانتْ يداي لهُ بعاجلِ طعنـــةِ بمُـثقَّفٍ صِـنْقِ الكعوبِ مُقـــقِم

فحملت صفات رمحه وسرعة طعنه دلالة اكثر عُمقاً فيما لو ذُكر اسم الرمـح مجـرّداً فقد اكسبته صفاته دلالـة الفخر للرامي والتخويف للخصم، ومن ذلك أيضاً قول عامر بن الطفيل:(101) كما يفتخر عروة باكتمال صفات رماحهم، يقول:(102)

بكلِّ رُقَاقِ الشفرتين مُهنَّاكِ وَلَدْنِ من الخَطِّي، قد طُرُّ اسْمَرا

فرماحهم قوية مسنونة، مُقوَّمة، كما يدرص الفرسان في تصوير رماحهم وهي ظماى لعماء العدى، يقول عنترة:⁽¹⁰³⁾

سلّي يابنةَ العَبْسي رُمْحِي وصارِمِي ومسا فَعَلا في يوم حَرْبي الأعاجِم سَتَيتُهُما والخيلُ تَعْثُرُ بالقنسا ممساءَ العِدى مَمْروجةً بالعلاقِسم

يُمكننا نامُس حالة الإنتماش التي تخللت نبرة عنترة المفتخرة بسفكه مم الأعداء إلى حدّ ارتواء رمحه وسيفه منها، "والرمح الملون بالحماء المُعتقة يستحيل في مُخيلة عنترة عبقاً يُنعش لحلامه"، (100) ويُعظّم عنترة من شان رمحه فيجعله علامة تحلُّ على إذلاله للخصم، ولعلّها علامة سيميائية واضحة تحمل في طياتها دلالة الخُلّ الذي يُعاني منه على ايدي ابناء القبيلة والخصوم حتى اصبح يعيش" مُمرّقاً بين ثنائية غير مُـتكافئة فهو بطل مرغوب فيه مُهاب في الحرب عند قومه وخصومه، وعاشق يتجاوز حدود المسموح طالما أنّه يخضع لقانون الطبقية في المجتمع"، (105) يقول عنترة بنبرة تحمل سيمياءً متعالية: (105)

ورُمحي إذا ما إهترَّ يومَ كــــريهةِ ثَخِـرُ لـه كُلُّ الأسـود القنــاعسِ(107) فدونك ياعمـــرو بن ودُّ ولا تَحُـــلُ فَرُمْحـــي ظمــانُّ لــِنَمَ الاشـاوسِ

فكان عنترة يستغلُ لحظة الحرب الإنلال خصمه، بأساليب مُختلفة، منها ما رُوي عن قيامه باعتلاء الخصم بنطيه قبل طعنه بالرمح، (108) أما بالنسبة لقومه فكثيراً ما كان يُردّد أسمه على لسانهم واستنجادهم بـه في ساحة المعركة، تحت وابل الرماح وصليل السيوف، يقول: (109)

يَدْعُونَ عنترَ والــرِماحُ كانَهــا اشْطـانُ بئرٍ في لَبـانِ الادهمِ

وحمل تصويره هذا صفة لغزارة للرماح واستقامتها دلالة على شختها وقوّة راميها، فلم تسقط ضعيفة مائلة، وأراد من ذلك تهويل صورة الحرب، وفي تلك الساعات الهائلة لم يجد قومه بطلاً سواه يُنجدهم، ومثلما يحنّ عنترة إلى ضرب السيوف فهو يحنُ إلى طعن القنا في ميدان البطولة وتحقيق الذات، يقول:(110)

أحِنُ إلى ضَرْبِ السُّيوف القَواضِبِ وأصبو إلى طَعْن الرماح اللَّواعـب

فحنينه للرماح إنّما هو حنين للمزّ وكسب ودّ الاقارب الخين طالما شكى بعدهم وطلب للعزّ بكلّ ما يمكنه البنل به، ولكن كلّ نلك لن يُجدي نفعاً إن لم يُسعفه الحظ، يقول:(111)

يُكلِّفُني أن أطلُبَ العــــرُّ بالقنا وأين العُلا إن لم يُساعدني الجَـــدُّ

لقد رافقته صورة عبلة حتى في حديثه عن الرماح، فراح يربط بين الصورتين عن طريق المزاوجة السيميائية، فكلاهما يمثلان له الغايــة التي يعيش من أجلها، فشبّه قوام عبلـة بالرمح الاسمر الذي يهترُّ ليناً، فهي ممشوقة كالرمح، يقول:(112)

عَرَبيّةٌ يهتزُ لِيــــنُ قوامِـها فَيَخَالُه العُشّاقُ رِمْحاً اسْمَرا

فهناك صفات مُشتركة بين عبلة والرمح، والتي استعارها عنترة من الرماح ليضفيها على محبوبته، ولعلّ اختيار عنترة لهذه المراوجة نابع من أنّه لم يعشق في حياته سوى عبلة وسائحه فهما من يُمينه على خوض المعارك والاستماته في بلوغ النصر، كما وصف عروة بن الـورد الرمـاح وشـدة اشتجارها في المعركة مُفتخراً بالتزامه الراي الصائب في تلك الاوقات العصيبة، يقول:(113)

وانّي دِينَ تُشْتَدِرُ الفَـــوالي حُوّالِي اللُّـبِّ نو رأي زَمِــيتُ

ويتخذ قيس بن الخطيم من وصف الرماح علامة لشدّة الحرب، فيقول: (114)

جنَبْنَا الحرابَ وراءَ الصريب خحتى تقصَّف مُسرّانَها (115)

فالرمح يُشير إلى دلالات عدّة، أبررها شجاعة الفارس وامتلاكه خصائص القوّة، كما اقترنت دلالة الرمح بإعتزار البطل بنفسه وفروسيته، فالرمح "الذي يلي السيف في الأهمية القتالية، وفي دلالته على الشجاعة فإنّه يقترن بإعتزار البطل الفارس بما يمتلكه من خصائص القوّة وإحكام الصنعة"، (116) كما لاحظنا إنعكاس هواجس الشاعر ومعاناته الشخصية على بعض تلك الدلالات.

القوس والسهام: وهم السلاح الأخير من الاسلحة الهجومية، وام يكن من اسلحة الفرسان البارزة كالسيف والرمح، وإن أستُعملت فكان في بداية المعركة فقط عند الهجوم على على الاعداء (177)، وبعد المواجئة والمبارزة ليس لها دور يُذكر، ومن أبرز صفات القوس أن يكون متوسط الطول، وكثيراً ما يُشبّه الشعراء إنصناءها بإنحناء الأضلاع وصلابتها، كما تميّرت بلونها الأحمر واللون الاصفر، (118) يتكون هذا السلاح من جراين: القوس، والسهام، وهي ما يُرمى به من القوس نحو الهدف، وكثيراً ما يفخر الشعراء الفرسان بجودة سهامهم وقدرتها على إصابة الهدف" وأستُحسن من النصال ما كانت خفيفة، فيها لمعان وبريق، وكانت مصقولة مسنونة، وليست شديدة الرقة لئلا تنكسر، وقد لطف حدُها حتى غمض، وهي صلبة". (118)

وقد شبّه الفرسان السهام بالسير الناعم لشدّة نمومتها وتناسقها، ومن ذلك يقول عنترة:⁽¹²⁰)

بِكُلِّ هَتُوهِ عَجْـسُهَا رَضَويـــة وَسَهُم كَسَيْرِ الحِمْيَرِي المُؤَنَّفِ (121)

وجاءت السهام في مواضع مختلفة في شعر عنترة وقد إحتوت على دلالات مُتعدّة، فجاءت في غزله للحبيبة وقد حملت دلالة العشق العميق والم الهوى الذي أصابه بها أحد مُتعلّقات الحبيبة دون أن يقصد به السهام الحقيقية، يقول:(122)

رمتْ عُبَيلةُ قلبي من لواحِظِــها يكلِّ سَهْم غريقَ النَّرْعِ في الحَــورِ

فكانت دلالة السهام مُغايرة للمُعتاد، فقد أراد بها نظرات الحبيبة التي أردته قتيل العشق والهوى، فلها فعل السهام في المقتول، ولكنه قتل معنوي لا جسدي.

واراد عروة بن الورد بالسهام الموت الذي يُصيب الإنسان، فنكره باحد مُسبَباته، يقول:⁽¹²⁴⁾

فإن فـازَ سَهُمَّ لِلْمَنِيَّةِ لم الْكَـــــــنْ جَزُوعاً، وَهَلْ عَنْ ذَاكَ، مُثَأَخَـــــرِ؟

من المُلاحظ انّ الشعراء الفرسان لم يتناولوا السهام بالسعة نفسها التي حظيت بها السيوف والرماح، فلا نجد لها نكراً عند عــامر بن الطفيل، وما وربت في بيوان قيس بن الخطيم، في قوله: (125)

غوير عند المكرِّ سيَّ عُمم في ه سنانُ تخالُ 4 لهباً

نرى أنّه لم يخرج عن الوصف المُعتاد للسهام، ولعلَّ قلـة ورود ذلك النوع من الأسلحة في دواوين الشعراء الفرسان يرجع إلى طبيعة إستخدامه، بوصفهم يميلون إلى المواجهة والمباررة بالسيف والطعن بالرمح، وهو أمرٌ لا يتحقق مع السهام التي تتطلب الرمي عن بُعد وهو أمر لايليـق بالفرسـان دون شك.

أمَّا القسم الثاني لعدّة المحارب فهي عدّة الدفاع، وهي:

— السعروع: وهي من أبرز الأسلحة الدفاعية وتكون في العادة منسوجة من الحديد على شكل حلقات مُتصلة مع بعضها تُغطي الظهر والصدر ونصف الذراعين، وكان بعض الفرسان يرتدي درعين لضمان الوقاية اكثر (120).

وللدروع تسميات مُختلفة، منها: اللبوس، والسابغة، والغلالة (127ء) والدلاص (128ء) و للدروع دور كبير في حفظ حياة الفرسان من خلال إرتدائها، وأفضل أنواع الدروع ما كانت "فضفاضة سابغة تفضل عن لابسها حتى تقع على الانامل، فتحمي اطرافه من القطع أوالجرح المباشر"، (129ء) ويبدو أن تلك كانت صفات درع عنترة الذي لا يُفارقه في ساحة المعركة، حيث وصفه في قوله: (180ء)

أحبُّ كما يهواهُ رُمحي وصارمي وسابغةٌ رعصفٌ وسابغةٌ نهددُ

فعرعه طويلة واسعة تضمن له الوقاية الكاملة من الطمن، وكانّـه لا يُفارق درعه وسيفه حتى انّه جعلهما وسادة له، فيقول:⁽¹³¹⁾

وحَـقَّـكِ لا زالَ ظـَـهْرُ الجـــوادِ مَقيلي وسَيْفي ويرعي وســادي

فحمل البيت دلالة استمرار عنترة بمراولة الفروسية، ويُعرَّر القسم بعبلة رغبته بالإستمرار حتى ينال غايته، ولا تقف تلك الدروع أمام عنترة في النيل من أعدائه، بل كان يُخضَّب دروعهم فتصبح كالعقيق الأحمر اللامع، يقول: (182)

ودماؤهم فوق الدروع تخضّبت منها فصارت كالعقبق الأحمر كما إهتم بوصف شكلها بدقة، يقول: (138)

يدعون عنترَ والمستروعُ كأنّها حَسنقُ الضفادعِ في غَديرِ أَدْهَم

فصورها كعيون الضفادع اللامعة في غدير الماء المظلم أراد به ظلمة الحرب وكدرتها التي خيّمت على الفرسان المدججين بالسلاح، ولم يتوقف عند الدلالة العينية للدرع بل، تجاوزها إلى الدلالة النفسية التي تُعبّر عن مُعاناته العاطفية، يقول:(134)

لبستُ لها درعاً من الصبر مانعـــاً والقيت ُجيش الشوق مُنفرداً وحــدي

فكان صبره الشعيد على صعود عبلية القاسي، وأشواقه تجاهها، بمثابة درع منيع يُساعده في المواجهة والتحمّل.

ويفتخر عامر بن الطفيل برجال قبيلته الأشدّاء وهو يصف رداءهم الحديدي، الذي يُمثّل وجه من وجوه القوّة والتحدّي لديهم، فيقول:⁽¹³⁵⁾

بالباسلينَ من الكُماةِ عَلَيْهُ مَ خَلَقُ الحصيدِ يُريَّنُها السردُ ويقول قيس بن الخطيم: (136)

فلمًا رأيتُ الدرب حرباً تجّـرنت لبستُ من البردين ثوبَ المُدـاربِ

فثوب المُحارب هو الحرع الذي يرتنيه إستعداداً للقتال وفي نلك إشارة إلى تهيّفه التام لخوض المعركة، ويبعو أنّ الحرع لا يشغل حيّراً في شعرعروة، شأنه شأن بقيّة الصعاليك، ولعلّ نلك يرجع إلى ثقله الذي لا يتناسب مع حركتهم وتنقلهم المستمر الأمرالذي يوجب عليهم إقتناء الاسلحة الخفيفة التي تلاثم ذلك الوضع،(137) بالإضافة إلى غلاء ثمنه الذي لا يتلامم مع وضعه المادّي.

البيضة: وهي غطاء للرأس من الحديد يرتديه الفارس لحماية تراسه من الضرب، وله تسميات مُختلفة، الترك والتركه، والتسبغة، والمغفر، والقلنسوة، (138) وعلى الرغم من أهميتها لدى الفرسان وحمايتهم إذ يحرصون على إرتدائها لاتجدها ترد في دواوين الشعراء الفرسان التي إطلعنا عليها في بحثنا هذا سوى ثلاث مرّات في ديوان عامر، وأراد بها وصف الفرسان وشجاعتهم وإكتمال عنتهم، فيغطي الحديد اجساهم ورؤوسهم، يقول:(189)

عَلَيْهُمُ البَيْضُ والأبدانُ سابغ تُ يُقَحَّمُونَ كان القَوَمَ في رَهَج

فهم فرسان مُستكملون لمستلزمات الفروسية، المادّية والمعنوية، ووردت في ديوان قيس بن الخطيم مرّتين في الفخر بقوّته وقوّة أبناء القبيلة، وقد بالغ في وصف بريقها بشكل يعكس حالة الزهو والإعتداد بالنفس الذي سيطر عليه أنذاك، يقول:(140)

صبحنا بها الآطام حول مراعـــم قوانس أولى بيضنا كالكواكـــب

وورنت في بيوان عنترة مرّة واحدة فقط، (141) ولم ترد في بيوان عروة اي إشارة للبيضة شانها شان الاسلحة الثقيلة.

 ينطبق على التروس، الأمر الذي لا يتناسب واهميته الحربية، فلم يرد نكره في دواوين الشعراء الفرسان الأربعة سوى مرّة واحدة في ديوان عنترة، في قوله:(٢٠٥)

فَمُونَ بِينِكِ أُسِــــدٌ في انامِلِـها لِيضٌ تقدُّ أعالَي البَيْضِ والحُجَــفِ

لعلّ السبب في ذلك هو رغبة الفرسان بالمواجهة وعدم التستر خلف الحواجز، الأمر الذي يؤثر في الشخص المقابل فيضعف عزيمته شعوره بقوّة الفارس وقدرته على المواجهة.

- اللبواء: وهو من عدّة الفارس الحربية المهمّة التي لاتخلو منها ساحة المعركة وهو ليس سلاح إنّما هو راية أو علم ترفعه الجيوش في مُقدّمتها عادة، وقد إعتاد العرب على تسليمها في يد قائد الجيش الذي يتكفل بحملها، ويجب أن يكون إلى جواره شخصٌ يوازيه بالكفاءة، والقدرة القتالية قريباً منه، فإن أصيب القائد تسلّم اللواء نيابة عنه حرصاً على بقافها مُرتفعة. (201)

لقد حاول القدماء التفريق بين اللواء والراية، فرأوا أن اللواء "ما يُمقد في طرف الرمح ويلوى عليه، والراية ما يُمقد فيه ويُترك حتى تصفمه الرياح، وقيل اللواء دون الراية، وقيل العلم الضخم، والعلم علامة على محلّ الأمير يبور معه حيثما دار، والراية يتولاها صاحب الحرب"، ((20) وبعضهم لم يُفرق بين اللواء والراية والعلم، ((20) ولا بدّ أن يكون اللواء مُرتفعاً فيراه جميح المقاتلين، فكانت تُفقد على رماح طويلة، وكان ذلك الإرتفاع يرمز للهبية والسمو والإعتزار، ((20) ومن خلال الشواهد التي إطلعنا عليها يبدو لنا أن اللواء مُختص بالقائد، والرايات مُختصة بقادة المجموعات لذلك ذكر اللواء بصيغة الجمع، ومن ذلك قول عنترة، ((20))

 وتحمل علامة حمل اللواء هنا دلالة خوض التحدي والتهبيد للخصوم حيث إختاروا الحرب ضدّهم فبنس المصير مصيرهم، ورفع اللواء علامة على بدء الحرب.

وفي موضع آخر أورد الرايات بصيغة الجمع، يقول:(١٥١)

فأشرع رايات وتحت ضلال سها من القوم أبناء الحسروب المراجح

فهناك أكثر من راية في الجيش الواحد، يبدوا أن من رفعها هم ممثلو القبائل والجماعات داخل الجيش، وقد إتخذوا هذا التنظيم في الممارك لمساعدة الفرسان على الإهتداء لجماعاتهم وسط جلبة المعركة (تداء) يقول: (ثنا)

وترى بها الرايات تخفقُ والقنال وترى المجاج كمثل بحر مُزبد

ويحمل اللــواء إشــارات مُعيّنــة للمقــاتلين، فمنهــا مــا يــدل علــى الإستعداد للقتال، ومنها ما يُشير إلى الهجوم، يقول عنترة:(²⁵⁾

ما هـنّ يومٌ رايـــــة للقائنــا من الناس إلاّ دارهــم مُلئت بمـــا

فإهتزاز الراية إشارة إلى الهجوم وخوض المعركة، وتحمل عملية رفع الراية دلالة إعلان الحرب، يقول عامر بن الطفيل: (20)

ولم أر قوماً يـــرفعون لواءهـــم لغايتنا في المجــد ممن تكلّـما

ويصوّر الشعراء الآلويـة بصور تبعث الهيبـة، منها تشبيه عنترة لواء جيشهم بالطير.

في قوله:^(۱56)

كتائب شُهباً فصوق كلِّ كتيبية الصواء كظلِّ الطائرِ المُتَصدرة

فدلالة اللواء عند عنترة هي نابعة من وضع نفسي له أثره على تفكير الشاعر فرسم صورة للواء مغايرة لما تعوّد عليه الشعراء قبله، فرغبة الشاعر في السيطرة على اجواء المعركة جعلته يُصوّر كُلُّ متعلقاتها بشكل مبالغ فيه في العدد والحجم في السلاح والكتائب والألوية.

ومن أسماء اللواء التي وردت في دواوين الشعراء: الحقيقة (ت²¹⁾، وقد أستقت من الحقيقة وهو ما يحقُ للرجل أن يحميه، وهي الراية (⁽²³⁾) والذوائب "فكما في الناس نوائب فإنّ الرايات نوائباً أيضاً كالنوائب التي عند عنترة وقومه نلك التي تخفق بالموت لأعدائهم (⁽²⁶⁾)، والخال (⁽³¹⁾)، وقد أستعملت لفظة الخال دلالة على بروزها وسط الجيش كبروز الخال على الوجه (⁽³⁴⁾)، وقد جاءت في جميع المواضع تحمل دلالة العزة والسيادة والتحدّى، من ذلك قول قيس بن الخطيم:(⁽³⁴⁾)

وإنَّا إذا ما مُمتروا الحرب بلَّحُــوا نُتقيم باسباد العرين لــــواءها

فهم سادة القوم ما دام لواؤهم مرفوعاً فيها، ولم يُصادفنا نكرٌ للـواء في ديوان عروة، ولعلّ ذلك يرجع إلى طبيعة غزواتهم المُفاجئة باعدادهم القليلة، فلم تكن بهم حاجةٌ إلى علامة يهتنون بها، إذ أنّ غاراتهم إما فرديـة أو بافراد معدودة، كما لم يكن لديهم أمير أو قائد يرمزون إلى وجوده، في غاراتهم المُفاجئة والسريعة.

يخلص المبحث إلى نتيجة مفادها أنّ علاقة الشعراء الفرسان باسلحتهم لم تكن علاقة هامشية، بل إعتزوا بها إعتزازاً كبيراً، لانّها مصدر عرّتهم وشجاعتهم، فاصبحت مصدراً آخر للفخر، مضافاً إلى ما إعتادوا الفخر به من شجاعة وأنساب.

ودفعهم نلك الإعتزار إلى تعظيم تلك الأسلحة، فيبت في أوصافهم أكثر ضخامة، ولمعاناً، وفعالًا، قد يفوق الحقيقة، ولكن الفارس يحاول نقل الصورة المتكوّنة في ذهنه عن السلاح، كما الحظنا ورود الأسلحــة في معظم المواضع بصفاتها لا بأسمائها كما يكتبفي الشاعر الفارس ينكر الصفة بون أن ينكُر الموصوف، نجو (الأبيض، القاطع، الخطية، الربينيـة، الهندوانيـة، المهنّد، المثقف، السابغة، ذو الكعـوب، الأسمـر، الصارم...) ولعليّهم أرانوا بنلك تعظيم شبأن اسلحتهم من جهية وفتيح مجال التاويل والتصوّر بشكل أوسع أمام المتلقى من جهــة أخــرى مـن خلال تنوقه لتلك الأوصاف وتصوّره لها من خلال التاثر بأكبر درجة مُمكنة فتعادل رؤيته رؤية الشاعر المارس أو تقاربها، كما لاحظنا خلع الشعراء على أسلحتهم اللون الأبيض أو المضى والأحمر ، فضلاً عن ما لهذه الآلوان من قُدسية ونظرة قديمة مُتعلِّقة بالآلهة إقترنت الألوان بدلالات سيميائية فاللون الأبيض يقترن بالقيم الإيجابية والسحو والرفعة، وإقترن اللون الأحمر عادة بالغضب والشهوة والهياج، وكلا الدلالتين لـه إتصال مُباشر بالحرب وأجوائها وما ينتاب الفرسان من مشاعر خاصة في ساحة المعركة.(164)

سيمياء الخيل

لقد احتلَّت الخيل مساحة واسعة في الشعر العربي، فهي عدة الفارس في الحرب والسلم، وسيماؤه وشرفه، ولتلك الأهمية إرتاينا أن نفرد هذا المبحث للحديث عنها بشكل مُفصل، فقد إهتم العرب عموماً والفرسان خصوصاً بالخيل وانسابها وقوتها وقدرتها على خوض الصعاب، فاضفت على الفرسان لونا ثحر من الوان الفخر ولاسيّما وانها كانت ثمثّل جرءاً من ذات الفراس التي لا يمكن فصلها عنه، حتى أخذ يخلع صفاته صفاته الجسدية والنفسية وبالعكس، وثعد الخيول شريك الفارس اللول في فرحة النصر، ومرارة الهزيمة، فمجدهما واحد والمهما واحد، ولهذا الترابط بين العربي وفرسه "بنفسه ومشاعره حتى اثره على نفسه وأهله وأولده"، (شا) وقد

أشار القدماء إلى إهتمام العرب بالخيل، ومنهم الجاحظ في قوله: "لم تكن أمة قط، اشدٌ عُجُباً بالخيل، ولا أعلم بها من العرب"، (20%) كما إقترن نكر الخيل في الشعر العربي عادة بالشباب والفتوة والوقار والجراة فاصبحت صورة للإنسان المثالي، (20%) واشتهرت الخيل عند العرب بصفاتها، منها: الادهم، الكميت (20%) والاقترات الخيل عند العرب بصفاتها، والاشتر، وكان أحبُّ الخيول إلى رسول الله (صلى الله عليه والله وسلّم) فقد حيث وكان أحبُّ الخيل في الشُقر" (20%) وقيل سُمّيت الخيل خيلاً الإختيالها (20%) ومن صفات الخيل أيضاً الإلمق (20%) وقيل سُمّيت الخيل خيلاً الإختيالها (20%) ومن صفات الخيل أيضاً الإلميق (20%) والألم والأمر والأمرة والأمرة وكان الفرسان في المقالم المنات الخيل أيضاً الإلميق (20%) والأمر خيول عنترة بن شداد (20%)، والأغر والأبجر خيول عنترة بن شداد (20%)، وصرود فرس عامر بن الطفيل أبو عامر، وذو الخمار فرس مالك بن نويرة، والرذوف فرس النعمان بن المأنز، (20%) ومن إكرام العرب للخيل أنهم قرّبوها من بيوتهم خشية الإختلاط مع الخيول الأخرى، ولذلك أسموها المُقْرِبات، ومن ذلك قبول عامر بن الطفيل: (30%)

للمُقْرِباتِ غُدُوًّ حين نُحُضِرُ هـــا وغارة تَسْتثيرُ النَقْعَ في رَهـــيجِ

فكان لتقريب الخيل وإكرامها دلالة واضحة على ما يمتلكه من صفات العرّة والإكرام، فهو يُكرمها في السلم؛ لتحرّهُ في الصرب ردّاً لجميله، وبلغت منزلة الفرس عند عنترة أنه كان يُهدَد روجه بالهجر والضرب والهجر إذا ما استمرّت بلومه على عنايته بفرسه المُبالغ فيه لدرجة أنّه كان يستيها من حليب إبله ليريدها قوّة، يقول:(180)

لا تُذَكِّري مُهري وما اطعمتُ فيكون جلْ نُك مثلَ جِلْدِ الاجربِ إنَّ الغَبوقِ له وانتِ مَسُ وءةً فَتَاوَّهي ماشِنتِ ثُمَّ تَحَسِيقِي كما تحمل هذه الأبيات دلالة مُردوجة، إذ ياتي الشاعر بفعلين يُناقض أحدهما الآخر، فيُظهر الجانب الإنساني تجاه الفرس، وبالمُقابل يُهدّر روجت بنلك القسوة واللامُبالاة، فحمل مشاعر الشفقة والرحمة والقوق والشراسة، ولعل ذلك يرمر إلى صراع نفسي داخلي فرضته طبيعة العصر الجاهلي، كما حرص العرب على إبعاد خيولهم عن التهجين، وكانت الخيل العربية الاصلية باعثاً على الفخر، يقول عنتر ة:(قا)

وفرّقتُ جيشاً كانٌ في جَنباتِـــه نَمــابِمُ رَعْــدِ تَحْتَ بَرُقِ الصّـــوَارِمِ على مُهــرةِ منسوبــةٍ عربيـــــةٍ تَطيرُ إذا اشتدُّ الوغي بالقــــوائِمِ

وتشكل الخيول علامة سيميائية للفارس نفسه، ففي كثيرٍ من المواضع يُسراد بالخيل فُرسانها، و ذلك لتعلّق الفارس بفرسه وكثرة مُلازمته لهه، فأصبحا يُشكلان ثنائياً مُتُحداً ضمن إطار واحد، ويصادفنا ذلك واضحاً في أكثر من موضع،منها في قول عنترة:(الله الله عندرة:(الله الله عندرة:(الله الله عندرة:(الله الله عندرة:(الله الله عندرة)

هلاً سالتِ الخَيلَ يابنةَ مـــالكِ إن كُنتِ جاهلةً بما لم تُعُلِّــمِي

أي هلاّ سألت أصحاب الخيل وأراد بهم فرسانها، (***) ولا يَتَرَّد الفارس بتشبيه نفسه بفرسه الكريم الأصل فلا فرق بين الفارس وفرسه، يقول عروة بن الورد: (***)

كانِّي حِصَـانٌ مَـالَ عَنْهُ جِلالــهُ اغرْ كريمٌ حَولَـــه العُوذُ راتِــــغُ

وعندما ناتي إلى علاقة عنترة بفرسه نجدها تنطوي على جوانب عاطفية ووجدانية لا نجدها عند غيره من الشعراء الاضرين النين يتوقفون عند الجانب الشكلي والبطولي بوصفها عدّةً للحرب، فضلاً عن ذلك نجده يعدّما "عنصراً مُهمّاً من عناصر نموذج البطل المحارب فترى بعد حديثه عن بطولاته وسلاحه يتحدّث عن فرسه" (شاً، "فعنترة يستقصي اوصاف فرسه كانما يصف عدّة من مُعدّات الحرب"، (شاً يقول:(شاً ورماحُنا تَكِفُ النجيعَ صحورُها وسُيوفُنا تَخَايِ الرِقَابَ فَتَحَدُنَايِ وَالهَامُ تَنْدُر بالصعيدِ كَانِّحِصَا تَلْقَى السيوفُ بها رؤوسَ الحَنْظَلِ وَالهَامُ تَنْدُر بالصعيدِ كَانِّحِصَا وَاقْتُولُ: لا تُقطَعْ يمينُ الصَيْقَلِ وَالرَبُ مُ مُسْعَلَى وَاقْتُولُ: لا تُقطَعْ يمينُ الصَيْقَلِ وَلِربُ مُ مُسْعَلَى وَالْمَوَ الْمِالِ الْمَسْحَلِ سَلِ سَلِ المُعَلَّى عَبْثًا بَفَ اسِ المُسْحَلِ وَكَانِ هَادِيَهُ إِذَا إِستَقبَاتَ مُ جَدِعٌ أَثِلً ، وكان غير مُنْلَلِ وَلَا مُسلِ المُسْحَلِ وَلَا مُسلِ المُسْحَلِ وَلَا مُن هَادِينُ إِلَى القتال، فعينُ ها في النبي إلى القتال، فعينُ ها النبي عَبْدُ مُسْتِع مُسْتِع مِنْ الأحولِ وكان مشيتَ هاري مُسْتعجل فعليه القتان إلى القتال، فعينُ هالنبي النبي النبي المُسْتِع مُسْتِع مُسْتِع اللهِ فعليه القصادُ المُسْتِع اللهِ فعليه القتدمُ القضاضَ الأَحْلِ فعليه القتدمُ القضاضَ الأَحْلِ فعليه القتدمُ القضاضَ الأَحْلِ فعليه القَتدمُ القضاضَ الأَحْلِ فعليه اللهِ القضاصُ المُسْتِع اللهِ فعليه اللهِ القضادُ المُسْتِع اللهُ اللهِ اللهِ القضادُ المُسْتِع اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ القضادُ اللهُ القَتْلُ اللهُ الفَعْلُ اللهُ الله

الكثافة السيميائية لصفات الفرس التي أوردها الشاعرفي الابيات السابقة واضحة جلية، من خلال الاوصاف الحسية والمرئية التي شكلت تلك الصورة المتكاملة للفرس المحارب حتى يصل به عنترة إلى مستوى الاسطورة في ملامح القوة والصلابة والروح القتالية، وقد حمل الشكل الخارجي للفرس دلالة الفخر للفارس نفسه، وقدرته على قيادة هذه الاسطورة، التي شبّه إنقضاضهما معا بإنقضاض العقاب، فالإنقضاض لايكون إلا للحيوانات الضارية، كالعقاب والاسد، وغيرهما من الحيوانات المفترسه، ويحاول إثارة الرعب والفزع في نفوس الأعداء، ونستطيع من خلال لديا بلوغ الدلالة الرئيسة في لوحة الفرس الأسطوري وفارسه المستكمل لعنته الحربية التي ثمثل عناصر القوة وحينئذ لن يُهزم حتماً، فيحاول الشاعر عن طريق رسم هذه القوّة المتحركة تحقيق النصر المادّي والمعنوي، الخص ورة من صور الإنتصار الرمزي الذي يسعى بها الفارس إلى تشتيت الخصم وإثارة الرعب بين صفوفه، وعندما ناتي إلى الجانب الوجداني الخصاطفي نجده يرتبط مع فرسه وهي صورة من صور الإنتصار الرمزي الذي

بعلاقة عاطفية نفسية خاصة إنفرد بها عن غيره من الفرسان، فهو يلج إلى دواخله النفسية إذ يؤنسنه ويخلع عليه الصفات الإنسانية وبالتحديد النفسية، فيقول: ((1978)

فَازُورٌ مِن وَقَّعِ الْقَنَا بِلَبَانِـــه وَشَكَا إِلَيَّ بِعَبْرِةٍ وَتَدَمُّدُــــمِ لو كان يَنْرِي ما المحاورةُ استكــى ولَخَــانَ لو عَلِمَ الكلامُ مُكَاًــــــــم

يصف عنترة صوت حصانه المتحمحم أي المتقطّع الذي ينلّ على الألم العميق الذي ينتاب صاحبه، ولم يغفل علم السيمياء الحديث هذا الجانب، بل جعل له مجالاً سيميائياً مُستعلًا إذ "إنّ لبعض الحيوانات انظمة دلالية للتواصل: صوتية أو حركية "،(قق) وجعلها إمبرتو إيكو في مُقتَمة الانساق الدلالية تحت عنوان (سيموطيقيا الحيوان)(قا)، لملّ نا نجد خلف هذه العلامة دلالة باطنية قصدها الشاعر، فكانّه يتحتث عن نفسه والمه المكبوت في داخله الذي لايستطيع البوح عنه فأصبح مثل ذلك الفرس الذي يكبت آلامه لعم قرته على الكلام، فمنح الفرس أبعاداً إنسانية الذي يكبت آلامه لعم قرته على الكلام، فمنح الفرس أبعاداً إنسانية فيمناكت تلك العالمة دلالات مختلفة، منها ما يتعلّق بذاتية الشاعر ومشاعره الخاصة من إحساس بالظلم والألم الذي نشأ من سواد لونه وعبوبيته بالرغم من عراقة أصله، لكنه لا يقوى على دفع نلك الغبن الإجتماعي الذي حلّ بحياته كاللعنة، وإن إستطاع دفعه فمؤقتاً في لحظات الحرب فقط، لذلك نجده يُردف هذه الابيات بقوله:(قق)

ولَقَدْ شَفَى نَفْسِي وأَبْرَا سُقُمَ اللهِ قَيلُ الفوارسَ: وَيُكَ عَنْتَرَ ٱقْ المِ

وكان حاجة قومه المؤقته تلك والتي لا تكون إلا في ساحة القتال ونجدته لهم تلقي عنه الإحساس بالدونية والهامشية اللنين طالما عانى منهما وسط ابناء القبيلة فهو الآن حامي حماهم وفارس فوارسهم لاعبداً من عبيدهم، فعنترة في هذه الأبيات "يمرح بين تصوير المعاناة النفسية، والفخر بنفسه، ولا يتأتى هذا الفخر من الموروث المُكتسب لـدى القبيلـة أو القوم المنسوب إليهم، ولكنه يتأتى من الشاعر نفسه". (**)

واصبح لكثرة ملازمته لفرسه يبيت على ظهرها مُتخذاً من سرجها فراشاً له، يقول:⁽¹⁹⁷⁷⁾

ثُمْسِي وتُصْبِح فَوقَ ظَهْر حَشِيّــــةِ وابيتُ فوقَ سَرَاوَ ادهمَ مُلْجـــــم وَحَشِيتِي سَرْحٌ على عَبْلِ الشّـــوى فِهْدِ مراكِلَـهُ، نبيلِ المَحْـــــــرَمِ

ففراشه ظهر فرسه الصلب الخشن في حين يكون فراش عبلة ناعماً من الحرير، لعله أراد الربط بين الحالين المتناقضين للوصول إلى دلالة معينة، فتمتع عبلة بالراحة والأمان مرهون بإقامته على ظهر الفرس، وهو رمز الفروسية، أي حماية الديار والنساء، فإختار الإشارة إلى الفروسية بعنصر من عناصرها وحالة من أحوالها كناية عن كثرة ملازمته الخيل والسيف وخوض المعارك، وفي موضع آخر يفتخر بسرعة فرسه في الجري التي تضاهي بها الربح فضادً عن نباهتها وقدرتها على فهم الإشارات دون الحاجة إلى السوط والزجر، يقول: (((الحر)))

ولي فرسٌ يحكي الرياح إذا جـرى لابعد شأو من بعيـــد مــرام يجيب إشارات الضمير حساســة ويغنيك عن سوط له ولجــــام

لعلّه اراد الإفتخار بأصالة فرسه وكرامته، فالفرس" الأصيلة الكريمة يطمئن فارسُها إليها، فيترك لها عنانها لتكون حُرّة الفعل"، (((35) كما تحمل نلك الإشارة دلالة رفض الذل والعبودية حتى للحيوان، فالحر لا يحتاج إلى قيود وسياط، وفرسه حرّة، وهذه الدلالة ليست بعيدة عن معاناته الخاصة ايضاً، ولشدة التعلّق بين عنترة وفرسه أصبح يفدي كُلّ منهما الآخر بنفسه، يقول عنترة: ((35)

جَـرى اللهُ الأَغَــرُّ جـراءَ صِـق إذا ما أوقـــدتُ نـارُ الدُــروبِ يَقينِي بِالجَبِيــنِ ومنكِيَيــــهِ وانصُرهُ بِمُطِّــرِ الدُّمــوبِ

وكان عشقه الذي ملاً قلبه حتى أصبح علامة من علاماته في كل رمان ومكان لا يتوقف على عشق عبلة فقط، بل نجده يعشق ذاته التي سمى إلى إثباتها، ويعشق الحرب والسلاح والخيل، ويعشق صهيلها الذي يعدّه أناشيد تتغنّى بالحرية، يتول: (شع)

الا غنياً لي بالصّهيلِ فإنّ في سَماعي، ورَقَرَاقُ الدماءِ تَصدامي ويجعل من جواده شاهداً على بطولاته، فيقول: ((30)

سَلُوا جَوادي عنّي يومَ يَحْمِلُنـــي هل فاتني بطلٌ أو حُلْثُ عن بطـــلِ

ولعلّ هذه الصورة تُمثل درجة عالية من الفخر والإعترار بالنفس، تصل إلى جعل الموجودات شاهداً على بطولاته، "وقمّة الفخر بملامح أسطورية يسبغها البطل على ذاته تتجسّد في (إنا) المُقترنة بالحقيقة ليصل نطاق الأسطورة إلى الحصان الذي يُجرّده الشاعر شاهداً على بطولاته"، (***) ويصور عنترة الخيل عابسة مُجبرة على خوض الحروب كانّها تدرك نتائجها المؤلمة كما يدركها الفرسان، يقول: (***)

والخيل تقتحم الغبــــار عوابساً من بين شيظمة وأجرد شيظــم(****)

ومثله عامر بن الطفيل إذ يقول:(2077)

السَّنا نَقُودُ الخيلَ قُبُـاً عَوَاسِاً ونُخضِّب يومَ الصروع اسيافنًا مما

ويتوحّد عامر بن الطفيل مع فرسه المزنوق في ساحة المعركة ومواجهة الأعداء فيصبح كرّهما واحداً ومصيرهما واحداً، ويستعد الفرس مع فارسه للمصير المحتوم فأماً الموت معاً أو النصر، ويبرز لنا حواره مع فرسه ثنائية المصير بين الفرس وفارسه، فيقول: (200)

وتستمرَ تلك الثنائية حتى نهاية المعركة، إذ يقول:⁽⁹⁰⁹⁾

وما رِمْتُ حثى بَلَّ صَنْرِي ونَحْـــرَهُ فَجِيعٌ كَهُدَّابِ النَّمَقْسِ المُسَيِّـــرِ

فلم يبارحا ساحة المعركة حتى إكتسى جسداهما حُلّةً من دم الأعداء، وقد حملت هذه الأبيات دلالة الثبات ورفض الخسارة، وهي دلالة البجابية يتحلى بها الفارس الحقيقي، ويصف لنا علاقته بفرسه وملازمته لـه في كُلّ الاوقات، فيقول:("")

فَمَا يُفارِقُني المرْنُوقُ مُحْتَمَالًا رِحَالةً شَدَّها المِضْمَارُ بالتَّبَسعِ

ويشبّه عـامر إنقضاض خيولهم بإنقضاض العقـاب علـى الفريسـة، دلالة على شدّتها وقوتها، يقول: (⁽¹²¹⁾ وانْقَضَّتْ الخَيلُ من وادي النِّنابِ وقد أصغتْ أسِنَتُها حُمراً من الوَّدَج (212)

ولا يختلف عروة بن الورد عن سابقيه من الفرسان في شدّة تعلّقه بفرسه، إذ كانت علاقته بفرسه وطيدة ليس لها حدود، فهو رفيقه الذي يؤنس وحشة ليله ويدفع عنه أخطارها، فها هو يتحدّث عن ليلة عصيبة نجس فيها من خطر مُحدق به، والفضل في ذلك يرجع لفرسه قرمل، يقول:(213)

كليلة شهباء التي لستُ ناسيــــاً وليلتُنا إذ مـنّ ما منَ قـــرملُ

فينكرعروة فضل فرسه عليه مُعترفاً بجميله في تلك الليلة التي لا ينساها ابداً، على الرغم من شدّة تعلّق عروة بفرسه إلا أننا لا نجد عنده وصفاً للفرس كما نجده عند الآخرين من حيث صفات القوّة، ولحلّ ذلك يرجع إلى عدم إهتمام الصعاليك بالجانب الشكلي والفني، وكلّ مايعنيهم هو الجانب الإنساني والأخلاقي، أمّا قيس بن الخطيم فلم ينكر الخيل إلا في موضعين أراد بهما مدح الفرسان في ساحة المعركة وحسن بلائهم، فيقول:(12)

إن ثلَّ قَ خيلَ الصامري مُ فيرةً لا ثلقهُم مُثَمَّتَي الأعــــرافي تعدو بهم في الرُوعِ كَلُّ طُوالــــةِ ثَنْضُو الجياد، ومَنْهَا عَـــرافي

فترمز الأبيات السابقة إلى مدى تمرّس هؤلاء الفرسان بالفروسية، فتغير جامحة دون أن يلوذوا إلى الإعتصام بأعناقها خشية السقوط.

نخلص من كُلِّ ما تقدّم إلى أنّ هناك دلالة مهمة تتعلّق بطبيعة علاقة الفارس بفرسه ولاسيّما في ساحة المعركة التي هي من أصعب الأوقات عند الإثنين، فكلاهما يعتمد على الآخر في ذلك الموقف، الحصان بقوّته وسرعته وقدرته على المواجهة، والفارس بقدراته القتالية وتفنّنه في إستخدام السلاح وقيادة الخيل فيسخّرا الموقف لصالحهما دون أن يخذل أحدهما الآخر، فكلُّ واحد منهما مدين للآخر بحفظ حياته، من هنا تكون الخيل لازمة من لوازم المعركة لأغنى للفارس عنها، فالفارس به يكرُّ وعليه يفرُّ، فضلاً عن العلاقة المعركة لاغنى للفارس عنها، فالفارس به يكرُّ وعليه يفرُّ، فضلاً عن العلاقة

الإنسانية والأخلاقية التي يتحلّى بها الفارس تجاه فرسه، وبالمقابل الوفاء من قبل الفرس، فلا عزّ لاحدهما إلاّ بوجود الاخر، ويمكننا تقسيم هذه الدلالات التي تضمنتها علاقة الفارس بفرسه بشكل مبسّط في المخطط التالى:

الدال المحلول الدلالات

الخيل عمام الفارس بوصف المظهر الخارجي ___ دلالة القوّة.

الفخر باصالة خيولهم وعراقتها -- دلالة القيم، الأخلاقية

تفضيل الخيول على عيالهم وتقريبهم لها ملالات إنسانية وعاطفية.

تصوير الشمراء للجوانب النفسية للخيول حمدلالات نفسية وإنمكاسات ذاتية

للفارس

الهوامش

- * البحث مشترك مع م.م. رحيق صالح فنجان.
- 1. السيميائية الأصول، القواعد والتاريخ: 31.
 - 2. الديوان:145 ـ 146.
- 3. يُنظر: الطبيعتان الحية والصامتة في الشعر الجاهلي:363.
 - 4. يُنظر: المصدر نفسه:363.
 5. الشعر اء السود وخصائصهم في الشعر العربي:250.
 - o. المتوان: 151 6. الديوان: 151
 - الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي: 255.
 - 7. انشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي: در 8. الحيمان: 175.
 - 10 17 1 11 1
 - 9. الديوان:17 ـ 18.
 - 10. الديوان: 45.
 - 11. الحيوان: 119 ـ 120
 - .12 الحيوان:80 -82.
 - .13 الديوان:157 ـ 158.
- 14. يُنظر: عروة بن الورد الشاعر الفارس (رسالة ماجستير):44، وينظر
 - الحياة العربية من الشعر الجاهلي: 240.
 - 15. النيوان: 100،
 - 16. الوشيج الأملد: الرباط الأملس.
 - 17. الحيوان: 224.
 - 18. النيوان: 74.
 - 19. الديوان: 70.
 - 20.المصدر نفسه: 91.
 - 21. الديوان:184.
 - 22.شعر الحرب عند العرب،: 29.
 - 23.عروة بن الورد الشاعر الفارس (رسالة ماجستير):512.

١	.181 الميوان: 181	
	25.الديوان: 193	
	26.النيوان: 132	
	27.النيوان: 91 ـ 95.	
	28.الديوان: 61.	
	.29 الحيوان: 63.	
	30.الحياة العربية من الشعر الجاهلي: 435.	
	31.الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري دراسـة في	
	أصولها وتطوره: 203.	
	32. يُنظر: اللون في الشعر العربي قبل الإسلام، قراءة:73	
	. 33. الحيوان: 124.	
	. 34. الحيوان: 170.	

وراسات نقوية في الشمر المربي القويم

36. البواعث النفسية في شعر فرسان عصر ما قبل الإسلام (رسالة ماجستير):132. ماجستير): 38 ـ 87.

38.الحيوان: 107.

35. الديوان: 182.

شواغل شمرية

39.المصدر نفسه:201.

ود.المصدر نفسه

40. الحيوان: 223.

41. البواعث النفسية في شعر فرسان عصر ما قبل الإسلام: 133، وينظر: الخوف في الشعر العربي قبل الإسلام: 263.

.42 أيّام العرب وأثرها في الشعر الجاهلي:170

43. ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية:3.

44. الديوان: 65-66.

45. يُنظر: الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، يوسف خليف: 211.

46. الديوان: 67.

.47 الديوان: 77.

48. الديوان: 113 .. 114.

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شعرية
	49.الديوان: 179.
	50. الحيوان: 87.
	51.الىيوان: 149.
نضور والغيباب في المسرح: 81.	52. شفرات الجسد جدليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	53. الحيوان: 63.
الشعر الجاهلي: 34، ويُنظر: دراسات في	54.يُنظر: الحياة العربية من
	الشعر الجاهلي: 115.
, شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية: 8.	55.ملامح شخصيّة البطل في
	56. الديوان: 64.
	57. الديوان: 111.
	58. الديوان: 137.
چاهلي،:63.	59.جىلية القيم في الشعر الج
	60.الديوان: 91.
	61. النيوان: 66.
ىد التاريخ: 31.	62. السيميائية الأصول القواع
	63. النيوان: 215.
	64. المصدرنفسه: 199-200
	65. الحيوان: 150.
.4	.66 شعر الحرب عند العرب: 9
	67. النيوان: 64.
	68. النيوان: 147.
	69. الديوان: 208.
	70.يُنظر الأنوار ومحاسن الأن
. 428 ـ 428	71. الطبيعتان الحيَّة والصامة
	72. الديوان: 184.
	73. العيوان: 95.
	74. الديوان: 69
	75.الديوان: 192.

وراسات نقدية في الشمر العربي القديم	شواغل شعرية
العرب قبل الإسلام: 324/6.	76. يُنظر:المُفصل في تاريخ
ل الإسلام: 281.	77.اللون في الشعر العربي قب
	78.الديوان:88
	79. الديوان: 223.
	80. الديوان: 97.
	81. الديوان: 182
	.82 الديوان:37
	83.المصدر نفسه:198.
	84.الحيوان: 255.
	85.الديوان: 254.
	86.المصدر نفسه: 191
	87.الديوان: 222.
	88.الديوان: 216.
عد التأريخ: 33	89.السيميائية الأصول القواء
	90.الديوان: 140.
	91.المصدر نفسه: 157.
	92.الديوان: 89.
	93.الديوان: 166.
بي قبل الإسلام: 74.	.94 يُنظر:اللون في الشعر العر
.1	.95 يُنظر : بيوان الهنليين: 24
	96.الحيوان:65.
.14	97. الأنوار ومحاسن الأشعار: ا
.2	98.يُنظر: المصدر السابق: 25
الصامتة: 418.	99.يُنظر: الطبيعتان الحيَّة وا
	100. الديوان: 64.
	101. النيوان: 176.
	102. العيوان: 57.
	103. الديوان: 128.

104. الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية: 119. 105. ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية: 8. 106. الديوان: 198. 198. 106. الديوان: 198. 107. القناعس: وهي جمع قُناعس، اي الرجل ذو الخُلُق الكريم. 108. يُنْظِر الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنيّة: 118. 108. 109. الديوان: 76.	شواغل شعرية وي الشعر العربي القديم
106. الديوان: 198. 107. القناعس: وهي جمع قُناعس، أي الرجل ذو الخُلُق الكريم. 108. يُنظر: الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنيّة: 118. 109. الديوان: 67.	104. الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية: 119.
106. الديوان: 198. 107. القناعس: وهي جمع قُناعس، أي الرجل ذو الخُلُق الكريم. 108. يُنظر: الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنيّة: 118. 109. الديوان: 67.	105. ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية: 8.
108. يُنظر: الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية: 118. 109. الديوان: 67.	
108. يُنظر: الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية: 118. 109. الديوان: 67.	107. القناعس: وهي جمع قُناعس، أي الرجل نو الخُلُق الكريم.
4.54	
110. الحيوان: 161.	110. الحيوان: 161.

111. الديوان: 260. 112. المصدر نفسه: 115. 113. الديوان: 24.

113، الحيوان: 24. 114. الحيوان: 70.

115. المُران: هي الرماح المصنوعة من الخشب.

116. البطولة في الشعر العربي القديم،: 274

117. يُنظر: عروة بن الورد الشاعر الفارس (رسالة ماجستير): 48

118. يُنظر: الطبيعتان الحيّة والصامتة: 408 ـ 409.

119. الطبيعتان الحيّة والصامتة: 412.

120. الحيوان: 83.

121. هتوف: صفة القوس الرنانة، العجس: مقبض القوس، رضوية: نسبة إلى جبل رضوى.

122. الحيوان: 86.

123. المصدر نفسه: 111

124. الحيوان:67.

125. الديوان: 157.

126. يُنظر: الحياة العربية من الشعر الجاهلي: 251.

120. يُنظر: الطبيعتان الحيّة والصامتة:437.

128. يُنظر: ديوان عامر بن الطفيل: 208.

129. عدّة الحرب في الشعر الجاهلي (رسالة ماجستير): 29. 130. الحيوان: 260.

69

دراسات نمّدية في الشمر المربي القديم	شواغل شمرية
	131. الديوان: 90.
	132. المصدر نفسه: 114.
	133. الديوان: 127.
	134. الديوان: 130.
	135. الديوان: 80.
	136. الحيوان: 82.
هجه وخصائصه: 231 ـ 232.	137. يُنظر: شعر الصعاليك من
شعر الجاهلي (رسالة ماجستير): 107، ويُنظر:	138. يُنظر: عدّة الحرب في الن
ِ الجاملي: 255،	الحياة العربية من الشعر
	139. الميوان:129.
	140. الديوان: 86.
	141. الحيوان: 213 .
, الشعر الجاهلي: 256.	142. يُنظر: الحياة العربية من
والصامتة: 247.	143. يُنظر: الطبيعتان الحية و
شعر الجاهلي (رسالة ملجستير): 108.	144. يُنظر: عدّة الحرب في النا
	145. الديوان: 213.
العربي حتى نهاية العصر الأموي (رسالة	146. يُنظر: اللواء في الشعر
	ماجستير):5.
-	147. الحياة العربية من الشعر
	148. يُنظر: القاموس المحيط
لجاهلي حتى نهاية العصر الأموي (رسالة	
	ماجستير): 22.
	150. الديوان:175.
	151. الديوان: 206.
العربي حتى نهاية العصر الأموي (رسالة	152. يُنظر: اللواء في الشعر
	ماجستير): 54.
	153. الديوان: 56.
	154. الحيوان: 230.

159. يُنظر: بيوان عنترة: 75.
160. اللواء في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي: 99.
161. يُنظر: ميوان عنترة: 236.
. 162 يُنظر: لسان العرب مادّة (خول).
163. الديوان: 50.
164. يُنظر: موسوعة اساطير العرب عن الجاهلية ودلالاتها: 543.
165. ملامح الرمـز في الغزل العـربي القـديم: 108.
. 166. الحيوان: 2/448.
167. يُنظر: دراسات نقدية في الشعر العربي: 54.
168. وهو الفرس الأشقر ولكنه أسود العرف والذنب،
169. القرح وهو بياض في جبهة الفرس وينقطع قبل الرسن.
170. الرثم هو بياض يصيب شفّة الفرس العُليا.
171. التحجيل بياض يكون في قوائم الفرس الأربع والثلاث والإثنين، مأخود
من الحجل
172. الجامع الصحيح، سنن الترمذي أبوعيسى محمد بن عيسى بن سَوْرة.
. 173. يُنظر: العقد الفريد ج1: 152 ـ 153.
174. وهو ماكان حقويه ومغابنه ومرجع مرفقيه بيضاء،
175. وهو ما كان أشهباً ناصع البياض.
176. ما كان به شامة بيضاء وغير بيضاء أو فيه بُقع مُتفرَقة.
177. يُنظر: الأنوار ومحاسن الأشعار: 134. 135.
178. يُنظر: الميوان: 107،

157. يُنظر: بيوان عامر بن الطفيل: 107، ويُنظر بيوان عنترة: 64. 158. يُنظر: اللواء في الشعر العربي حتى نهاية العصر لأموي (رسالة

شواغل شمرية 155. الحيوان: 115. 156. الحيوان: 83.

ماجستير): 93.

179. يُنظر: العيوان: 223.

180. يُنظر:الأنوار ومحاسن الأشعار: 130،

دراسات نقدية في الشمر المربحي القديج

دراسات نقدية في إلشمر المربي القديم	شوإغل شعرية
	181. يُنظر: النيوان: 93.
.13	182. يُنظر: الأنوار و محاسن الأشعار: 32
	183. الديوان: 128.
	184. الحيوان: 164.
	. 185. الديوان: 128.
	186. الديوان:63،
•	187. يُنظر: ديوان عامر بن الطفيل: 130.
	188. الحيوان: 67.
ى: 126.	189. الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص
	190. المصدر نفسه: 127.
	191. الحيوان: 80
	192. الديوان: 68.
.37	193. السيميائية الأصول القواعد التأريخ:
	194. يُنظر المصدر نفسه: 45.
	195. الديوان: 68.
	196. جدلية القيم في الشعر الجاهلي: 92
	197. الحيوان: 58.
	198. الحيوان:171.
الفنية: 127.	199. الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة
	200. الحيوان: 231.
	201. الحيوان: 233.
	202. الحيوان: 171.
	203. المصدر نفسه: 180.
ب بين الفن والصورة المثالية:5.	204. ملامح شخصية البطل في شعر الحرا 205. الديوان: 68.
	205. النبيوان: 00. 206. الشيظم: صفة للطويل من الخيل.
	200. السيطم: صفة للطويل من الحيل. 207. النيوان: 157
	208. المصدر نفسه:107 ــ 108.
ı	.200

دراسات نقدية في الشمر العربي القديد	نبواغل شعرية
	209. النيوان: 110.
	210. المصدر نفسه: 128.
	211. المصدر نفسه: 129.
•	212. أصغت: أمالت. يُنظر: العيوان: 129
	213. النيوان: 93.
	214. الحيوان: 192 ـ 193.

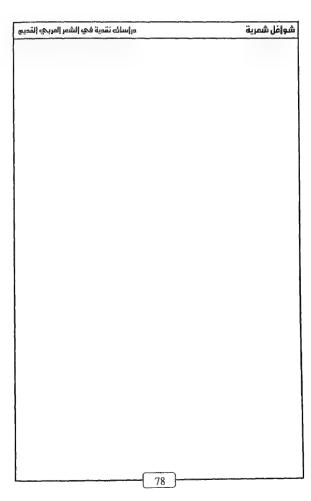
قائمة المصاد

- الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص، د. حسني عبد الجليل يوسف،
 مؤسسة المختار للنش والتوريع، ط2، 2003.
- الأنوار ومحاسن الاشعار، أبو الحسن علي الشمشاطي، تح: صالح مهدي،
 دار الشؤون الثقافية العامة _ بغداد، ط2، 1987م.
- ايّام العرب واثرها في الشعر العربي، منذر الجبوري، وزارة الثقافة
 والإعلام، جمهورية العراق، 1974م.
- البواعث النفسية في شعر فرسان عصر ما قبل الإسلام (رسالة ماجستير)
 جامعة بغداد ـ كلية الأداب، ليلى نعيم الخفاجي، كلية الآداب ـ جامعة
 بغداد،1423هـ ـ 2002م.
- البطولة في الشعر العربي القديم، د. مؤيد اليوربكي، بغداد، ط1، 2008م.
- جدلية القيم في الشعر الجاهلي، د. بو جمعة بوبعيو، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دهشق، 2001م.
- الحياة العربية في الشعر الجاهلي، د. أحمد الحوفي، بيروت ـ لبنان، ط5، 1972م
- الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (255)هـ، دار العراق ـ
 بير وت،1374هـ 1950م.
- الجامع الصحيح، سنن الترمذي، أبو عيسى محمد بن سَـوْرة (297)هـ،
 كمال يوسف الحوت، بيروت ـ لبنان، ط1408،1هـ -1987م.
- الخطاب الإبداعي الجاهلي والصورة الفنية، د. عبد الإلـه الصائغ، الدار الببضاء، ط1، 1997م: 1.19.
- الخوف في الشعر العربي قبل الإسلام، د. خليل محمد حسن، اللاردن، 2008.
 - دراسات في الشعر الجاهلي، د. نوري حمودي، بغداد، 1972م.
- دراسات نقنية في الشعر العربي، د. بهجت عبد الغفور الحنيثي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط1992،1م.
 - ديوان قيس بن الخطيم، تح: ناصر الدين الأسد، دار صادر، بيروت.

- ديوان عامر بن الطفيل، تح د. محمود الجادر، العراق _ بفداد، ط1،
 2001م.
- حيوان عروة بن الورد، شرح إبن السكيت، تقديم راجي الاسمر، بيروت للنان، 2005م.
 - ديوان عنترة ومعلقته، تح خليل شرف الدين، بيروت،1997م.
 - ديوان الهنليين، دار الكتب والوثائق القومية _ القاهرة، ط3، 2003م.
- السيميائية الأصول القواعد التاريخ، أن إينو وآخرون، ترجمة رشيد بن
 مالك، عمان، الأردن، ط1،1،1،2008م.
- الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، عبده بدوي، وزارة الثقافـة
 مصر، 1973م.
- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف، دار المعارف،
 ط2، (د- ت).
- شعر الصعاليك منهجه وخصائصه، د. عبد الحليم حفني، الهيئة المصرية العامة،1987م.
- شـعر الحـرب عنـد العـرب، د. نــوري حمـَـودي القيســي، جمهوريـــة العراق، 1983م.
- شفرات الجسد جدلية الحضور والغيّاب في المسرح، د. عوّاد علي، عمّان
 الأردن، ط1، 1996م.
- الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري دراسة في أصولها وتطوره، د. علي البطل، دار الأندلس، ط1401،401هـ ـ 1981م.
- الطبيعتان الحيّة والصامتة في الشعر الجاهلي، د. بهيج قنطار،
 منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1406هـ ـ 1986م.
- عدّة الحرب في الشعر الجاهلي (رسالة ماجستير)، ناهد جعفر، بيروت، 1985م.
- عروة بن الورد الشاعر الفارس، علي جميل العبيدي (رسالة ماجستير)،
 كلية الاداب الجامعة المستنصرية.

- العقد الفريد، ابو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربّه الأندلسي، شرح وضبط
 وتصحيح أحمد أمين وآخرون، دار الكتاب العربيب بيروت، ط3، 1384هـ
 1965هـ
- 1700ء. اللواء في الشعر العربي حتى نهايـة العصر الأمـوي(رسـالة ماجسـتير)،
- صلاح أحمد، كلية الآداب ـ جامعة الموصل، 1425 هـ ـ 2004م. — اللون في الشعر العربي قبل الإسلام قراءة ميثولوجية، إبراهيم محمّد
- · اللون في الشعر العربي قبل الإسالام قراءه مينولوجيـه، إبـراهيم محمـد علي، طرابلس، لبنان، طـ1، 2001م.
- المُفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي، دار العلم للملايين _
 بيروت، طـ261987م.
- ملامح الرمز في الغزل العربي القديم، د. حسن جبار شمسي، دار السياب
 لندن، ط.1، 2008م.
- ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين المن والصورة المثالية،
 د.نصرة حميد الزبيدي، مجلة كلية المأمون، بفداد، ع14، 1430هـ ـ
 2009ه.
- موسوعة أساطير العرب من الجاهلية ودلالاتها، د. محمد عجينة، ط1،
 بيروت، لبنان, 2005م.





القيم الإنسانية في شعر الصعاليك

المقدمة:

تحتل الحضارة العربية والإسلامية مكان الصدارة بين الحضارات البشرية عظمة وتراثاً وبُعداً إنسانياً وثراء ثقافياً، وامتداداً عبر الزمان والمكان والتنوع والتسامح وسعة الأفق.

وقد استطاعت هذه الحضارة أن ترسي جملة من القيم والمثل عبر تاريخها الطويل، وأن تكرس تلك القيم والمثل في سلوكها وإبداعها، مما ترك أثراً عميقاً في شتى ميادين المعرفة.

لقد اعتر الإنسان الجاهلي بنلك القيم وناضل من أجلها إلى درجة التضحية بالنفس، ولا يمكن لنا أن نتصور الإنسان الجاهلي أنساناً وحشياً تقوم حياته على القتل والغرو والسبي، بل في الحياة الجاهلية مواقف إنسانية تنم عن إحساس أنساني نبيل، تندر في رماننا هذا، فضلا عن أن القيم الإنسانية تأخذ طابع النسبية، وهذه النسبية تأتي من وجهة النظر إلى تنك القيمة، فالقوة رمر للقتل والاعتداء على الآخرين، ولكنها تعد السبيل إلى حملية الإنسان لنفسه وماله وعرضه، ولكي تكون القيم مفهومة يجب أن ينظر إليها من راوية العصر الذي عاشت فيه وليس من راوية عصر لخر أكثر تطوراً، وليس ضرورياً أن تمثل القيمة التي يتمسك بها مجتمع ما ويعتبرها ايجابية قيمة محمودة في مجتمع لخر، ولكن يمكن الحكم على القيم والمثل من منظور القيم الإنسانية الثابتة والمطلقة فليس ثمة أحد لايقدر الكرم والنجدة والشجاعة والمجاهرة بالحق، أو لايرفض الظلم والغدر.

إن مجتمع الصعاليك لم يكن بمناى عن القيم الأخلاقية الكريمة، وهذه الخصال لا تتنافى مع السلوك العنواني، فهو لم يكن هحفا في ذاته أو غاية لنيل مطاع فردية، بل مجرد وسيلة للحفاظ على الكرامة وتحقيق العدالة وإعادة التوازن للحياة، بمد ان فقدت توازنها في نظرهم، فخلقت

طبقات متفاوتة بين الغنى والفقر المحقع، ولهذا اتصلت أوصال مجتمع شعراء صعاليك جاهلية العرب، واتحدث مشاعرهم بوطباة الظلم، والفقر، الواقع على كاهلهم، فبادروا إلى الأخذ عن الغني، البخيل، ومناصرة الفقير البائس، فحملت نفوسهم أخلاقا نبيلة، وقيما سلوكية رفيمة، تغنوا بها في أشعارهم، كالكرم الذي أتصف به أغلبهم، لذا حمل شعر الصعاليك الكثير من قيم الشرف والعِمَّة والأباء والتحمل والكرم بقول أحد الباحثين "وقد امتار هؤلاء الصعاليك بحملية من الصفات التي أثارت الباحثين وجنبتهم إلى الاهتمام بدراستهم ومنها: القوة النفسية والحسبية والأنفة والكرم، بالرغم من فقرهم الشبيد وما يلاقونه في مجتمعهم «(¹)، وكأنه يحمل لوحات فنيـة تعكس الجوانب المشرقة في حياتهم عبر طرح التجربة الإنسانية، التي يحيونها، فجاء شعرهم خالياً.. في معظمه .. من أساليب الصنعة والتكلف وقد ننظر إلى الصعاليك على أنهم خارجون عن قيم قبائلهم، إلا أن ما نراه هـ و أن القيم نسبية من حيث النظرة الخارجية إليها _كما سبقت الإشارة _ومن ثـم فقد تختلف وجهات النظر حولها، فالإنسان المادي قد يتدول إلى صعلوك حيث يثور على تلك القيم، ونلك حبين يتخذ موقفاً من قبيلته لسبب من الأسباب، فتطرده أو تهدر دمه نتيجة خروجه عن طاعتها، فيقابلها بالمثل، ويعلن خروجه الصريح عن قانونها، ويكفر بكل قيمها، مما يضطره لأن يحمل زاده ويهجر قومه تائهاً مشرداً في مناحي الحياة الغامضة، وقد يجد من هم في مثل حاله، فيتم التالف بينه وبينهم ويؤلفون عصابة تحترف الصعلكة، وينهجون نهجاً جديداً لسد الحاجة أو للثار من الأغنياء، لاسيما أننا نجد في شعر هولاء شعوراً حاداً بالفقر، وإحساساً مريراً بوقعه على نفوسهم، وشكوى صارخة من هو إن منزلتهم الاجتماعية وعدم تقدير المجتمع لهم، وعجزهم عن الأخذ بنصيبهم من الحياة كما يأخذ سائر أفراد مجتمعهم، أو الوقوف معهم على قدم المساواة في معترك الحياة، لا لأنهم هم أنفسهم عاجرون، وإنما لأن مجتمعهم ظلمهم، وحرمهم من تلك العدالـة الاجتماعيـة التي يطمح إليها كل فرد في مجتمعه، وجردهم من كل الوسائل المشروعة التي يواجهون بها الحياة كما يواجهها غيرهم ممن توفرت لديهم هذه الوسائل،(2)، ولعل من دواعي الكتابة بالموضوع، إنصاف هولاء الشعراء الذين اخذ عليهم

الفتك والقتل، والتركير على الجوانب السلبية، فضلا عن أيضاح بور الشعر في التركين على الجانب الأخلاقي وتثبيته في المجتمع، إذ أن القيم السامية تعد من دعائم بقاء الأمم واستمرارها، وقديماً أشار اليونيان إلى دور الأذلاق وارتباطها بالمقل، فقد ذهب أرسطو إلى أن "الذبر للإنسان ليس في لذة حواسه فقط، لأن الإحساس وحده وظيفة الحيوان لا الإنسان، إما وظيفة الإنسان التي لمتاريها فالعقل، فعمل العقل هو الخير بالنسبة للإنسان، والأخلاقية إنما هي في الحياة العقلية "(3) ولم يكن هذا الاهتمام مقصوراً على أرسطو أو غيره من اليونانيين، فقد كانت أمة العرب من الأمم التي ركزت على مكارم الأخلاق، وقد فاخر العرب بها، ولاسيما المروءة التي تقوم على الشجاعة والكرم والحلم والصبر والعفو وقرى الضيف، وإغاثــة الملهـوف ونصرة الجار... الخ، بل كان ذلك غاية الإنسان العربي، وهذا ما يجسده ابن رشيق يقوله: "وكان الكلام كله منثوراً، فاحتاجت العرب إلى الغنياء بمكارم أخلاقها، وطيب أعراقها، ونكر أيامها الصالحة، وأوطانها النارحة، وفرسانها الانحاد، وسمحائها الاجواد، لتهر أنفسها إلى الكرم، وتدل أبناءها على حسن الشيم"(4) فالتغني بمثل هذه القيم، هي دعوة إلى اكتسابها وترسيخها في المجتمع، مع اعترافنا الصريح بما في المجتمع الجاهلي من سلبيات ينكرها العقل، ويأباها الوجدان.

الشجاعة:

كانت الشجاعة في الجاهلية مفخرة للعربي وحليته التي يتجمل بها إذ ولنت مع البدوي وتمشت في دمه فقد سمع قعقعة السلاح طفلاً وشهد المعارك يافعاً وسمع قصص البطولة وأيام العرب ورأى ان الشجاعة والإقدام وسيلة إلى بلوغ المراتب العالية والصيت الحسن.

إن الشاعر الصعلوك قد جسد الشجاعة بأبهى صورها تلك الشجاعة التي تمترج بمرارة الحياة والواقع، فكانت جزءاً لا يتجزأ من شخصياتهم، لا يتنازلون عنها، واتخذوا من المراة اللائمة جسراً للوصول إلى تلك الفلسفة التي آمنوا بها وضحوا من أجلها بكل ما يملكون، فمهما كانت احتجاجات

المراة ومهما كانت دواقعها فالشاعر يستمر في سلوكه، مسخها رايها بالحجج التي آمن بها فشكل حوار اللائمة أو العائلة في قصائد الشعراء الصعاليك نقيضاً مناسباً للتجارب النفسية التي يطرحها الشاعر الصحلوك من خلال محاورته مع اللائمة، فيسقط عليها احاسيسه ومشاعره ومخاوفه، ليجد لها تبريراً منطقياً وتفسيراً مقبولاً من خلال الرد المقنع والحجة الدامغة التي يقدمها لعائلته، وبذلك يهيئ الشاعر من خلال هذه المحاورة المتفاعة والمسوغات التي دفعته لهذا السلوك أو ذاك، ويرى باحث معاصر"إن بعض الشعراء عمدوا إلى لوحة المحاورة ليسقطوا حواراً قام داخل انفسهم في الاصل، فالخوف من الفقر والموت باعث نفسي مشروع ينتاب الرجل كما ينتاب المرأة ولكن الشاعر الجاهلي لا يجد سبيلاً إلى البوح بهواجسه، فيعمد ينتاب المرأة ولكن الشاعر الجاهلي لا يجد سبيلاً إلى البوح بهواجسه، فيعمد فرصة الرد من موقع القيم العرفية الموروثة، فهو ينقل حواره النفسي إلى فرصة الرد من موقع القيم العرفية الموروثة، فهو ينقل حواره النفسي إلى حوار العائلة ضمن التقليد الموروث "(أ)

يقول السليك ابن السلكة، مخاطبا المرأة التي تريد منـه القعود عـن الغزو والقتال، والحيش عيشة الهدوء والراحة، فيسفه هذا الرأي قائلا:

تحدرني أنْ أحدر العامَ خثعمــــا وقد علمت أني امــــرؤ غيرُ مسلم وما خثعم إلاَّ الــــنامُ أدقًـــــةً إلى الذل والاسخاف ثنمي وتنتمي⁽⁶⁾

فهو ينطلق من حتمية منطقية بأن الموت هو النهاية الطبيعية للإنسان، وإن محاورته لعائلته تنطلق من إيمانه المطلق بحتمية الموت، وأن أفضل الموت هو الموت في سوح الوغى، فهو يؤمن إيماناً عميقاً بأن المعارك تنتهي بموت الخصم، كونهم ينتمون للنل والاسخاف.

ونكاد نظفر بصورة فريدة للمراة في شعر عروة فهي مع تاكيدها على خوفها من مخاطرة الشاعر، ورغبتها في أن يكـف عـن المغـامرة والنهـوض بأعباء الآخرين، نجدها في موقف آخر تحثه على الإقدام والمخاطرة من لجل الغنيمة، فيقول على لسانها:

قالت تماضُ إذ رأت مالي خصوى وجفا الأقاربُ فالمصوادُ جصريتُ مالي رأينكَ في النديّ نطيصتُ خاطرْ بنفسك كي تصيبَ غنيصةٌ إنّ القعودَ مع العيال قبيصتُ المالُ فيه مغلّة وفضصوحُ المالُ فيه مغلّة وفضصوحُ أنّ

فالمراة تدعوه للمخاطر لأن الفقر يجلب المنلة، والغنى يحقق المجد، وتظهر البطولة والإقدام في شعر عروة مصوراً الإقدام، فهو لم يكن جباناً فاراً من الحرب، يقول نافيا عنه هذه الصفة:

التجعل إقدامي إذا الخيل لحسجمت وكري، إذا لم يمنع الدبر مانسطة سواءً ومن لا يقدمُ المهر قي الوغى ومن دُبرهُ عند الهراهر ضائسط إذا قيل بابن الورد اقدم إلى الوغى الجبت فلاقاني كميّ مُستارع بكفي من المأثور كالملح لونسه حديث بإخلاص الذكورة قاطعة فاتركه بالقاع رهناً ببلسحة تعاورهُ فيها الضباع الخوامسط⁽⁸⁾

فهو يفتخر بشجاعته وإقدامه يجيب من ينادي إلى ساحة الوغى، فهو الكمي المقارع المستعد بعدته وعتاده للمصاولة والمجاولة، بسيفه الذي ورثه، ونتيجة لشجاعته وإقدامه لا يجب أن يستوي وغيره ممن لا يهرعون إلى القتال، لاسيما إذ عرفنا إن عروة بن الورد كان يجمع بين الصعلكة والفروسية حد التمارج إلى درجة يصعب فيها أن يطلق عليه تسمية واحدة، ويحق أن يسمى الصعلوك الفارس، بل انه عدّ من أشهر الفرسان، فابن دريد يقول عنه "كان شاعراً فارساً كثير الغارة جوادا "(⁶⁾ ويعرف به الاصفهاني ليضيف إليه صفة الفروسية إلى جانب الصعلكة فيقول: "عروة بن الورد... شاعر من

شعراء الجاهلية، وفارس من فرسانها، وصعلوك من صعاليكها المقدمين الاجواد" (10) ولا مناص إن هذه الفروسية تظهر في التلازم بين الشاعر و جواده (قَرْمَل) مشيداً به وبالجهد الذي يبنله في المعارك، فيقول:

أقيهِ بنفسي في الحروب وانتقصي بهاديهِ إنيّ الخطيلِ خلصيلُ (12) وهو لا يبالى بالمخاطرة في قطع المفاور ، فيقول:

وغبراءَ مَخَشيّ رداها مــــخوفة ِ أخوها بأسباب المنايا مُفـــرُرُ قطعتُ بها شكَ الخلاج ولــم أقلُ لخيّابة هيّابة: كيف تــامــــــُرُ⁽¹³⁾

إن الصعلكة وما تقضي من صفات معنوية تقتضي الصفات الجسبية فالشاعر الصعلوك قوي البنية سريع العدو، مكتف بنفسه، يانس بالأماكن الموحشة يقول تأبط شرا في وصف أحد الصعاليك في صورة تكاد تكون النموذج للشاعر الصعلوك:

فالصعلوك يجب أن يكون دائم النشاط، وينبغي أن يكون ضارباً بالسيف، لا يخلد للراحة، فالحياة في نظره قائمة على القوة والقتال، يقول السليك بن السلكة: فلا تصلي بصعا وق ندؤوم إذا أمسى يُعدُّ حدر الهُ درالِ إِذَا أَضَحَى تَفْقَدُ الهُ دُرِّ الهُ رَالِ الْأَدَا أَضَحَى تَفْقَدُ الهُ دُرِّ الهُ اللهِ اللهِ اللهُ ال

فالقتال لدى الصحاليك يتطلب تغير المظهر الخارجي والملامح العامة للجسد، ليكون الصحلوك أشعث أغبر، ليكون ذلك منفذاً للفخر بالشجاعة والقوة، فهي أي الشجاعة تكلف الهزال والتضحية بالنفس، وهذا يتجسد في قول السليك بن السلكة موازناً بينه وبين رجل آخر لم تعركه ظروف الحرب، فبدا وسيما أبيض اللون، ولعل الحديث عن قيم الرجولة والشجاعة والبطولة تعويض عن سخرية المجتمع بسبب الظروف التي عاشها وشكلت حياته، فهو وأن لم يكن جميلاً وسيماً، إلا أنه يزيد عليهم في فعاله، فهو قليل النوم، بطل مجرب يخوض المعارك، يقول:

الاعتبت عليَّ فصــــارمتني واعجبها نوو اللَّمِــم الطــوال(16)

فقد صار شحوب الوجه وتغير الجسم، مظهرا من مظاهر قيم الشجاعة الفردية.

وشجاعة الصعاليك تصل بهم حد الاستهتار بالموت وبالحياة، فهو لا يبالي أن جاءه الموت، لأنه قد عاش الانفصال عن المجتمع وفقد هويته ولم يعدم أن فكر في نهايته ووصل إلى حقيقة لا ريب فيها إنه مقتول لا محالة؛ لأن منطق الواقع البطولي يقتضي نلك، فالبطل عرضة للمخاطر والاهوال، فالموت رفيقه الدائم، والنهاية واحدة وهي الموت فلم لا يموت ميتة الأبطال ويئال الخلود، فالقتل لا يخيفه لأنه يعتقد أن نفسه والموت حالة واحدة، ومن شم لا يجد من يبكي عليه، في صورة تقطر لوعة واسى يقول الشنفرى:

إذا ما أتتني ميتتي لم أبالـــــها ولم تنر خالاتي الــــموع وعمتي (٢٦)

فالصعلوك يتقبل الموت من دون الإحساس بالعدمية، لأن الموت في سبيل مبادئه طريق للخلود في ذاكرة البشر، من حيث إن ما يهمه هي الحياة الكريمة، يقول عروة بن الورد:

لعمري لئن عشرتُ من خشية الردى نُهاق الحمير إنني لــجروعُ(١١)

فهو يتقبل الموت ولا تهزه خرافة اليهود فيحتمي بها، لأنه قد الف الموت حتى اصبح لا يخشاه، بل يجد في البحث عن النكر الحمد والاحدوثة الحسنة، مقول:

إذا بعدوا لا يأمنون اقترابه تَشَوَّفُ أهل الغائب المُتَنَظَّ لل

ويدخل في الشجاعة الفرار من المعركة، في فلسفة تبدو غريبة أول وهلة، ولكن تمعن النظر فيها يعكس حقيقتها، أنها الشجاعة وحسن التدبر والمراوغة، فحين يجد الصعلوك نفسه في مارق لا يستطيع الخروج منه، أو يقابل جمعا من الفرسان لا يستطيع مجابهتهم بمفردة، يلجا إلى الحيلة كسلاح للتخلص، للنجاة بالنفس من موت محتم، فرار يتيح للصعلوك معاودة الفارة مرة اخرى يقول أبو خراش الهنلي:

بل بعضهم ذهب به الخيال ليستبق الإحداث فيتوقع أنه سيقع فريسة للضباع والنئاب، محاولاً أن يضيف البشاعة على تلك الحيوانات ليصور هول ما يلاقيه، ومن ثم يمكس شجاعته في المغامرة، يقول حبيب الاعلم: لما رأيتُ القصوم بالصعاد عليصاء دون قدي المناصبُ وفريتُ من فصوع فالا المي ولا ودّعصت صاحبُ يفُ صون صاحبه من المناصبُ يفُ صون صاحبه من المناصبُ الم

العفة:

هؤلاء الشعراء الصعاليك، النين خرجوا عن السياق القبلي، لاسباب مختلفة، بعضها سياسي، أو اقتصادي، وبعضها اجتماعي أو نفسي قدموا صورة مغايرة للمراة، حيث تحولت من موقعها الغزلي ـ كفتاة منلئة ـ إلى كيانات متنوعة، فهي الوفية التي لا تتوانى عن الوقوف خلف روجها، أيا كانت مشكلاته وهي الحكيمة التي تقدم النصح الجديد، وهي الشخصية الإنسانية في تساميها، حين تقوم بدورها النبيل، مكافحة ومصارعة مشاق الحياة، من أجل البقاء، لذا جاء غزلهم بها قريبا من الشعر العذري العفيف، فوصفوا التمنع والإباء للحبيبة، فكان شعرهم مشحونا بالعواطف الشجية، بعيدا عن الاسفاف، والاحتفاء بالجمال الأخلاقي والنفسي، يقول السليك بن السلكة:

لعــمر أبيك والإنبـــاء تنمــي لنعم الجـــارُ أختُ بني عُــوارا من الخفرات لم تفضح ابـــاها واحم ترفع لأخــوتها شنــارا(22)

فكانت المراة الزوجة أو الحبيبة المشاركة للرجل في حياته، تحاول أن تحافظ عليه وتثنيه عن المخاطرة بحياته يقول عروة بن الورد:

فكانت المشاركة لا في همومه وأهدافه بل بمكارمـه أيضـًا، السـخاء والجود والإقدام، فيقول أيضا:

سلي الطارق المعتزيا أمّ مــالك إذاما أتاني بين قدري ومجرزي (24)

بل أنها تشاركه في كرمه، ومثلما اكتفى روجها بالماء، اكتفت هي كنلك في صورة تكاد تكون مميرة توحى بالاتحاد الأسرى قبل الإسلام، يتول:

وآستٌ نفسها وطــــوت حشاها على المـاء القراح مع المليل (25)

ونتضح صورة المرأة في قصائد الصعاليك بشكل واضح ومنها قصيدة "الشنفري" التائية التي سبقت الإشارة إليها وتتخذ وطائف معينة نابعة عن رؤية الصعلوك الذاتية من جهة، ومنعكسة عن رؤية حتمية تتصف بالعمومية من توليد خارجي قد يكون المجتمع أو النظام هو المسئول عن تكوين نلك الرؤية وصنعها من جهة أخرى.

وللمراة عدة صور عند "الشنفري" فهي: إما المحافظة، أو الصالحة، وتنور علاقته بالمراة حول مستويات الأخلاق وهي الشرف والامانة والإباء، دون أن يأتي الجوانب العاطفية لحيها، ولا الوصف الحسي لجسدها، أو لعلاقة الرجل بها في أي مكان من الاشكال، بل توقف عند السلوك الأخلاقي، إيماناً منه بتوفر السلوك الآخر الذي لم ينكره، أما الأخلاق فهي التي تحتاج إلى تبيين واستظهار، وهي من الندرة بحيث تحمد لها:

تحلُّ بمنجاةٍ من اللِّـــوم بيتها إذا ما بيوتٌ بالمــنمَّة حُلَّـت (26)

ويتبع تصرفاتها الحميدة مع نفسها في الاحتشام وفي المشي وفي النظر، ثم سلوكها مع جيرانها من جهة أومع زوجها وأولادها من جهة أخرى:

إن الموارنة للمراة الزوجة مع سواها التي تصلح زوجة دلالة على هيمنة الأنموذج المكتسب من سلطة المجتمع دون أن يفرز تصوراً خاصاً نابعاً من سلطة الصعلوك ذاته، أي أن سمات المراة هي سمات عامة يرسمها ثم يطلبها، وقد اتفقت نظرة الصعلوك للمراة مع نظرة المجتمع، وهذه رغبة مضمرة منه في الاندماج مع المجتمع الذي ينفر منه.

ونجد كرامة النفس وعفتها حتى في تناول الطمام يقول، في نص يظهر الايجابية في صفاته:

 ولكنّ نفساً مرّةً لا تقيمُ بــــي على الذام إلا ريثما اتحـــولُ واطوى على الخمص الحوايا كـما انطوت خيوطة مارىّ تغار وتفنل⁽²⁸⁾

فهو يديم مطال الجوع فيميته، ويلتهم الترب، كـل ذلك كي لا يمن عليه أحد من أولئك النين يتسمون بالجشع، فلـه القدرة في الحصول على مايريد وما يسد به حاجته، تحسبا للوقوع في الشعور بالضيم والمهانة، ومن ثم فهو يطوي أمعاءه على الجوع مثلما يطوي الفائل خيوطه ويحكم فتلها، وهو الذي يقول مبينا عزة نفسه وعفتها، واختلافه عن مجتمعه، في حالة من وضوح الفردية والتميز:

وان مُنَّتِ الأيدي إلى الزادِ لم اكْتُنْ باعجلهم إذ اجشعُ القوم أعجلُ (29)

فقد امتدت العفة إلى الطعام على الرغم مما يعانونه من الجوع الشديد، كي لا يلحقهم العار يقول أبو خراش الهذلي، في صورة تكاد تكون مماثلة لصورة الشنفرى:

واني لأثوي الجوع حتى يملنك فيهب لم يدنس ثيابي ولا جرمي واغتبق الماء القصراح فانتهي اذا الراد أمسى للمرلج ذا طمرد الد الشجاع البطن قد تعلمينك وأوثر غيري من عيالك بالطمصم مخافة ان احيا بصرغم ونلة وللموت خير من حياة على رغم (30)

وهذا عروة يترفع عن سؤال الناس فيقول:

وإذا افتقرتُ فان أرى متخشعاً لأخي غنى معرودُ (13) بل يوافق أبو خراش في نظرته إلى الجوع، ويقنع بالقليل منه:

أطيل الطوى حتى اذا برح الخفا طعمت يسيرا والتجمل رائد...د(٤٥)

وتظهر العفة في ابهى صورة لها حين لا ينظر إلى جَارِتُه، حتى وأنَّ القت الرياح بستر بيتها، في صورة تكاد متميزة تعكس نبل الاخلاق حتى يكاد ان يقترب في ذلك من الشعراء الفرسان وما عرف عنهم من سمو الاخلاق والعفة في التعامل مع المرأة الجارة، يتول:

وإن جارتي الوت ريـــاحٌ ببيتها تفافلت حتى يستر البيت جانبُ ه(33)

وهذه العفة ينقلها صاحب الأغاني على لسان زوجته سلمى حين قالت: "والله ما أعلم أمرأة من العرب القت سترها على بعل خير منك وأغض طرفا واقل فحشا" (³⁴⁾، فهو تصوير للمروءة الكاملة بكل معانيها.

وهذه العفة لا تنحصر اتجاه المرأة فقط وإنما أصبحت سلوكاً عاماً في حياة الصعاليك، يقول الشنفرى:

وأكرم نفسي عن أمور كثيـــرة حفاظا وأنهى شحها أن تطلعــا⁽³⁵⁾

الكرم:

خلق رفيع يسمو بصاحبه إلى مصاف إيثـار الآخـر، ويـورث الإنسـان الذكر الحمد والأحدوثة الحسنة.

فمن المعروف لدينا أن البيئة الجاهلية الطبيعية -وهي بيئة الباديةشحيحة بالخير، ولهذا كثيراً ما تنزل بها نازلة الجدب والقحط لانحباس
المطر وجفاف الماء والمرعى، وفي هذه الحال تتفر البادية ويموت فيها كل
شيء ويجوع الناس ويشتد عليهم الزمان، هنا في مثل هذه الأزمة العصيبة
نلاحظ حالة عجيبة في المجتمع الجاهلي تثير الاستغراب والإعجاب معاً،
نرى الإنسان الجاهلي لا يسارع إلى الاستثثار بما لديه من مادة الخير، ولا
يحاول الاستغلال والاستفادة من الفرصة السانحة، بل نرى الناس يسارعون
إلى التباري في الجود بما لديهم وإخراج الخير الذي يملكونه ويتباهون في
إطعام الفقراء والمحتاجين وإيوائهم، ويفخرون بنلك فخراً عريضاً.

فالكرم قيمة أخلاقية سامية مجدها الجاهلي إلى حد المبالفة، وراحت القبائل -على السنة شعر انها- تتباهى به، وتتنافس في إظهاره ممثلاً لصفة من صفاتها المتاصلة فيها، "فقد مجد العربي هذا الخلق الكريم تمجيداً يفوق كل شيء، وكان واقع حياة العرب الاجتماعية دافعاً اساسياً يجعل من هذا الخلق حاجة من حاجات الناس، وضرورة اجتماعية، لذلك كان أول ما يذكر من الفضائل في باب المبيح أو باب المخر، وكان أول ما يسلب من الفرد أو القوم في باب الهجاء "(أأن فالعربي يهب ما بيده دون أن يثنيه عن ذلك قساوة الطبيعة، ويؤكد الشاعر من خلالها خلود الذكر والفمل الصالح وهي رمز الامتلاء والعافية التي تجسد طقوس الخصب والنماء كرد فعل لحالة الجفاف التي تجتاح الذات، في محاولة لتحقيق التوازن في الحياة (187).

لقد مثل شعر عروة تمرداً فردياً حيناً، وجماعياً حيناً لخر، في مناهضته لعدم المساواة في توزيع الخيرات والارزاق، وهي نظرة ضيقة من حيث الاهداف والمفاهيم، ولكنها لا تخلو من بعض الملامح الاشتراكية.

النزعة الإنسانية الخيرة التي اجهد الشاعر نفسه من أجل بلورتها وجعلها قيمة إنسانية سامية أهلته لأن يتبوأ مركز اللاب الروحي والمادي للصحلكة والصحاليك، فهو فضلاً عن توزيعه للغنائم بين الفقراء يكرم الضيف ويمنحه فراشه وفي ذلك من النبل والكرم ما يؤهله لأن يكون جميراً بتلك المكانة التي حَظِياً بها.

اشــــتهر عروة بن الورد العبسي بالكرم، واستفاضت أخبار سخائه وجـــوده بين القــبائل العربيــة، يقول في ذلك:

وإني امرؤّ عافي إنائي شركــــة وانت امرؤّ عافي إنائـــك واحِدّ لتهرأ مني أن سمنتَ وأن تـــرى بوجهي شُحوبَ الحق والحق جـاهِدُ أُقسّم جسمي في جسوم كثيــرة وأحسو قراحَ الماء والماءُ بــارد(80)

أنه يعبر عن معنى انساني رفيع اذ يقسم نفسه كناية عن طعامه بين الفقراء ويكتفي بشرب الماء فقط.

ويقــول مبينا كرمه الذي يظهر في أوقات الجدب وأيام الشتاء التي تحيل الأرض إلى القحط، في إشارة إلى أن كرمـه لاـ يحـده المكـان والزمـان "ولع التنسير المنطقي لذلك: أن العرب يعيشون في بيئة صحراوية قاحلــة، ضنينة على أهلها فنصيبهم من متع الحياة قليل بسبب تلك البيئة القاسـية، وفي الشتاء ييبس الكلا فتجف ضروع الإبل، إذ تصـبح النــوق كـالعراجين من شدة الانضاء والهرال، ومع تلك لا يتخلى العربي عن مبدئه في الكرم "(39):

هـــلا سالـتَ بني عـيلانَ كلهــــم عند السنين إذا ما هبت الـــــــريخُ قددانِ: قدحُ عيال الحي إذ شبعـــوا و لذر لنوي الجيـران ممنـــــــوحُ⁽⁴⁰⁾

ومن علامات الكرم وأماراته أن يلقى ضيفه بأسارير منبسطة ووجــه مسفر، ويؤنسه بالحديث:

سلّي الطارق المعترّ يا أم مـــالك إذا ما أتاني بين قدري ومجـــري أيسفر وجهي أنه أول القِــــر، وأبذلُ معروفي أــه دون منكـري (41)

ويسن عروة في الكرم سنة تكاد تكون فريدة، تتمثّل في تبادل الحديث مع الضيف إلى أن ينام هانناً يقول:

فراشي فراشُ الضيف والبيتُ بيت ه ولم يُلُهني عنه غرالٌ مُقَن صع فراتُ مُقَد الله عنه عنه فرالٌ مُقَد الماديث من المسلم والماديث وا

فهو يشارك الآخرين في غناه، في نص يعقد فيه مقارنة بين الصعلوك الكريم وبين رجل غنى بخيل، فيقول: ما بالثراء يســـود كل مُســود مثر ولكن بالفـــعال يـــسود بل لا أكاثر صاحبي في يُســـره واصد أد في عيشــة تصــريد فإذا غنيت فان جــاري نــيلُهُ من ناظي وميســري معــهود وإذا افتقرت فلن أرى متخشــاً للخي غني معــروفه مكـدود (43)

فهو يرفض أن يكون الثراء أساساً للسيادة وهو بهذا يرفض منطلق المجتمع الذي يعيش فيه، محاولاً أن يجعل للسيادة اساساً لخر الاخلاق بالغنى والفقر، فهو لا يكاثر في يسره صاحبا، ولايصد عنه في فقره، فنيل جاره من نيله ولا يرى متخشعا لغنى بخيل.

ويكرر المعنى ذاته في قوله:

ولست كمن يمسي بطينا وأنـــــه يبيت خميصا جـــاره وهو راتع⁽⁴⁴⁾ وتظهر الصور مرة أخرى في قوله:

أنيل نُــوالي الاقـــــربين وانّــَهُ ليدركُ معروفي الاقاصــي الاباعد⁽⁴⁶⁾

فقد كان عروة بن الورد يتحلى بالصفات الإنسانية في أدق صورها، حتى أحبه الكرماء، وبغضه الأشحاء، لا سيما إن الكرم لديه نزعة إنسانية، وضريبة يدفعها القوي للضعيف والغني للفقير، وفكرة اشتراكية تشرك المقراء في مال الأغنياء، وتجعل لهم فيه نصيبا، بل حقا يغتصبونه إن لم يؤد إليهم، من أجل تحقيق العدالة الإنسانية، حتى كانت صفة الكرم بادية في وجهه، يقول: يصافيني الكرريم اذا التقينا ويبغضني اللئيرم إذا راني (47)

حيث يروى أن الصعاليك كانوا يجلسون أمام بيته كلما أصابتهم سنة شديدة، حتى إذا بصروا به صرخوا: يا أبا الصعاليك أغثنا، فيخرج بهم غاريا، ((48) وفي أخباره أنه كان يساوي بينهم في تقسيم الغنائم وأنه لم يختص نفسه بنصيب أكبر من أي منهم ((49) وقد عدّ نفسه أباهم ومسؤولا عنهم وعن تأمين حاجاتهم والنفاع عنهم بروحه، يقول:

فلا أترك الإخوان ما عشت للـــرّدى كما أنه لا يتــــرك الماءَ شاربُه (⁵⁰⁾

وهذا الفضل وهذه الرعاية منه للصعاليك، لم تكن كرما عن فضل مال، ولا جودا عن كثرة خير، بل هي كرم أخلاق وتاصل مبادئ وإيمان بمذهب اتخذه نهجا في الحياة، فهو يقول:

أتهرا مني أن سمنت وأن تــــرى بجسمي شحوب الحقّ والحق جاهدُ اقسم جســمي في جسوم كثيــرة وأحسُو قراحَ الماء والماءُ بــاردٌ⁽¹⁷⁾

التعاطف:

ويصف الشنفرى جماعة الصعاليك فيجعلها اسرة واحدة، أمهم شاعر صعلوك هو تأبط شرا؛ هذه الأم التي تحرص على إطعام عيالها وحمايتهم من كبل خطر يتهمدهم، وفي هذا ما يشير إلى التواف—ق الإنساني بين"الأنا" ممثـلة في ذات الشاع—ر، و"النحن" ممثلـة في جماعـة الصعالك، بقول الشنفري كذلك في قصيدة تأنية:

وامُ عيالِ قد شهدتُ تَقُوتُهُ الله إذا الطعمتهم او تحتُ واقلَّ تِ تَخَافُ علينا العَيْلُ إن هي اكثرتُ فنصرُ فندرنُ جياعٌ، ايُّ الِ تألَّ السَّدرُ دُونها ولا تُرتجى للبيتِ إنْ لم تُبيِّ السِّدرُ دُونها إذا فرغُوا طارتُ بابيضَ صارم ورامتْ بما في جفرها ثم سلَّت (⁽²²⁾

ويبرز ضمير الجماعة (⁶³⁾ في القصائد التي تكون درجة حضور الواقع فيها كبيرة، خاصة عند الشعراء الصعاليك، حيث يقول صاحب لامية العرب:

إن ضمير الجماعة حاضر، وبشكل قوي في هذه الأبيات ليمثل جماعة الصعاليك التي كان الشاعر يعتبرها عشيرته وقبيلته؛ هذه الجماعة التي تضم رفاقاً له في الصراع ضد النظام الاجتماعي الطبقي الظالم، النظام الاجتماعي الفاسد الذي يشرد الضعاف ويأخذ منهم حقوقهم، إن النظام الاجتماعي الفاسد الذي يشرد الضعافة من اصحابه، منهم ثابت وهو الشنفرى في هذه الأبيات ليعتز برفقة ثمانية من اصحابه، منهم ثابت وهو تأبط شرا، والمسيب، إن التعبير بضمير الجماعة عند الشاعر الصعلوك، هو تعبير حقيقي عن واقع عاشه هذا الشاعر مع مجموعة من أصدقائه المتحدين في الفكرة والمنهب، إنه افتخار بهذه الجماعة واعتزاز بالانتساب اليها.

إن الوضع الماساوي للشاعر الصعلوك، هو الذي جعله ينفي النظام الاجتماعي القبلي السائد في العصر الجاهلي من الوجود، إنه لا يقر في افكاره التي تمثلتها أشعاره إلا بضرورة الصراع والنضال ضد كل أشكال استغلال الإنسان لأخيه الإنسان ... وبهذا جاءت أشعارهم متحدثة بلغة لا يشوبها التقرب أو المداراة للأخر، فإما صداقة في أعلى مراتب الوفاء وإما عداوة في أعلى مراتب النفور، يقول تأبط شراً رافضاً الصداقة التي لا تقوم عداوة في أننى مراتب النفور، يقول تأبط شراً رافضاً الصداقة التي لا تقوم

على التضحية من أجل الآخر الصداقة التي تضن بموجباتها وأعرافها وتعاليدها، فهو لا يحبد الصديق ما لم يكن صديقاً في السراء والضراء، منشدا إليه بحبال متينة، دون الاعتراف بالعلاقات القائمة على المنفعة وهو راي مستمد من تجربته مع أقرائه الصعاليك، التي تتطلب التوحد مع الآخرين والتماهي بهم، لما نتسم به حياتهم من مخاطرة ومفامرة تتطلب التكاتف للوقوف بوجه الموت بحيث نشعر بأنه ليست هذاك مرحلة وسط عندهم بين الصداقة والعداوة فاما صداقة خالصة نقية، وأما عداوة صريحة بيئة، والبعد عن النفاق الاجتماعي، وأيثار الصراحة الواضحة في علاقاتهم (55)، يقول:

إنّي إذا ما خُلَةٌ صَنْتُ بنانلــــها وامسكت بضعيف الوصل احـــداق نجوتُ منها نجائي من بجيلـــة إذْ القيتُ ليلة خبت الرَّهط أور اقــــي ولا اقُولُ إذا ما خُلَةٌ صـــــرمتْ ياويحَ نفسي من شوق واشفـــاق (⁶⁵⁾

فالصداقة لديه قائمة على أسس يبحث عنها في الآخر هي انعكاس لما في نفسه من صفات القوة والآباء، وأن يكون صاحب مجد ورأي سديد وهم بهذا يسلكون الطريق الطبيعي في الصداقة،فمن المعروف أن أوثق الصدقات ما قامت على تشابه وتقارب بين الصحيقين، يقول:

لكنَّما عولي ان كنت ذا عـــــولِ على بصيرٍ بكسب الحمـــد سباقِ سباق غاياتِ مجدِ في عشيــــرته مُرجَّع الصوت هذا بين ارْفـــــاق عاري الطَّنابيب مُمتد نواشــــرهُ مدلاج ادهم واهي الماء غســــاق حماًل الويةِ شهَّــــاد أنــــديةِ قوَّال محكمـةِ جوَّاب أفـــاق (57)

فهي صفات صديق الصعاليك التي يرتضيها كل صعلوك السبق إلى اكتساب رضا المجموع وإدراكه لهذه المهمة ليكون الصعلوك بصيرا بالموقف وإبداده فضلا عن صفات الخارجية كنحول الجسم الذي أصبح من إمارات الصماكة للدلالة على كثر الحركة والقتال، وممارسة الحياة بكل تفاصيلها

في أوقات السلم والحرب لاسيما إن الموقف جاء في موقف تصادم فيه الشاعر مع فرسان قبيلة بجيلة.

وهو دائم الحديث عن رفاقه، حديث الإعجاب والاعتزاز، يستعين بهم، ويستغيث بهم إذا أفرعه أمر، وهم دائما ابطال شجعان شعث، لكثرة الشغالهم بالغزو⁽⁸⁵⁾، يتول:

مساعرة شُعْث كان عيونــــهم حريق غضاً تُلْقى عليه الشقائق (⁶⁹⁾ الذا يثنى عليهم ويدعو الله لهم:

جرى الله فتياناً على العوص أمطرتُ سماؤهم تحت العجاجة بالـــــتُم (60)

فهم متعاونون معه في ساعات الشدة، واوقات الكفاح، يقول:

إذا راعَ رَوْع الموت رَاعَ وان حميي حمي معه حرّ كريم مصابير (61)

وهذه الصورة نجدها عن الشنفرى بصورة متشابهه، فهو أن احس شكا في صداقة معينة أعرض عنها لاجناً إلى قوته تعويضا عنها، فهو حلو لمن طلب حلاوته ومر إذا توجس من أحد شيئا، فيقول:

الا لا تعُدني ان تشكّيت خُلَّت ب شفاني باعلى ذي البتريَّقَيْنِ عدوتي واني لحلوّ إنْ أريدتْ حلاوت ب ومُرَّ إذا نفسُ الـحرُوفِ استمـرَّتِ ابنَ لحال إلى كُلِّ نفسٍ تنتجي في مسرّتي(⁶²⁾

بل أنه نظر إلى أصحابهم نظرة تكاد تكون فريدة في صورها، إذا أضفوا عليهم القوة إلى جانب الإشراق، وهي صورة نظفر بمثيلاتها في شعر الصعاليك في العصر الأموي ولاسيما في شعر عبيد الله بن الحر الجعفي، الذي لم يصف أصحابه إلا وكانت وجوههم مصابيح في داج توالت كواكبه، أو فتيان كرام يحبهم، أو فتيان صدق (63)يقول الشنفرى واصفاً أصحابه:

سَراحينُ فتيانٌ كانً وُجُوههُ مَصَابِيحُ أَوْ لُوْنٌ مِن الْمَاءِ مُذُهِبُ (64)

وفي نص للسليك بن السلكة تتضح التضحية من أجل الآخر، وتحمل المشاق في سبيله، يقول:

بكى صُردٌ لما رأى الحيّ أعرضتُ مهامهُ رملٍ دونهم وسهوب وخوفهُ ريب الرمانِ وفق المنانِ وفق الله عدوً حاضو ووث والمعيد عن بالد مُقاعس والم مخاريق الأمور تصريبُ فقلتُ له: لاتبك عينك إنسها قضيّةُ ما يُقضى لنا فالمورث سيكفيك فقد الحيّ لحمّ مُفَرِضٌ وماءُ قدورٍ في الجفانِ مشوب الم تر أنَّ الدَّهر لونانِ لونُسه وطورانِ: بشرّ مردَّةُ وكسدوبُ فما خيرُ من لا يرتجي خير أوبة ويُخشى عليه سريةٌ وحُسروبُ ومن المنايا والفؤادُ يسدرُ وسروبُ فما نرَّ قرنُ الشمس حتى أريته قصار المنايا والفؤادُ يسدوبُ وضاربتُ عنه القوم حتى كانَّمة يُصعدُ في تثارهم ويصُسوبُ وقالتُ له: خُذْ مَجْمَةٌ جَمْ يريَّمةٌ واهلاً ولا يبعد عليك شصروبُ وقالتُ له: خُذْ مَجْمَةٌ جَمْ يريَّمةٌ واهلاً ولا يبعد عليك شصروبُ وقالتُ له: خُذْ مَجْمَةٌ جَمْ يريَّمةٌ

إن السليك جسد الصداقة بكل عواطفها، وجسد الشجاعة ورجاحة العقل في تنفيذ الغزوة والعودة بالفنائم، إن بكاء (صرد) جعل الشاعر يتفاعل مع الموقف، مما نتج عنه تطوره الفكري الذي أبداه إراء الحدث، إذ عرم على القيام بالغزوة بمفرده ليضفي الشجاعة والجراة على صديقه، ومن ثم إظهار البطولة، والعزم على المخاطرة بمفرده.

ولعل أروع هذا التعاطف يتجسد في رائية تأبط شرا التي رثى به رفيق الصعلكة الشنفرى، التي يفتتحها بالسقيا على الشنفرى، في محاولة لبعث الحياة، لما يحمل منلول المطر من رمور موحية بالخصب والنماء، يقول في مطلعها:

على الشُّنفْري ساري الغَمام فَرائحٌ غَزِيرُ الكُلي وصيب الماءِ باكــرُ (66)

متأسيا على موته، بموت الوعول المحصنة في أعالي الجبال، في محالة، ولا محالة، ولا محالة، ولا مفر منه، يقول:

فان نَكُ نَفْسُ الشَّنفرى حُمَّ يومــها وَرَاح لهُ ما كان منهُ يُحـــــانرُ فان نَكُ نَفْسُ الشَّنفرى حُمَّ يومــها وَرَاح لهُ ما كان بِدُعاً أن يُصابَ فمثلـــه أصيب وحُمَّ المُلتجون الفــوادرُ (⁶⁷⁾

ويتحدث تأبط شرا عن مساندته ونخوته للرفيق، وهـو لا يتكاسـل عـن نجدة أي إنسان، يقول محاججاً المراة التي تلومـه علـى تركـه اصـحابه فـي المعركة:

وهذا التعاطف يتجسد في شعر عروة بشكل واضح فهو وأن اختلف مع رفاقه لا يتخلى عنهم، بل يتصف بسعة صدره وعطفه عليهم، وهم وأن ضايقوه أو خنلوه في تصرفاتهم، يعاتبهم عناباً رقيقاً ينم عن مشاعر محب لحبيبه، مبينا حسن الخلق والكرم الفياض، يقول: فاني وإياكم كذي الأمّ أرهنــــت له ماء عينيها تفدي وتحمــــل فلما ترجت نفـعه وشبابــــه أنتْ دونها لخرى حديداً تكــــحل

فباتت لحدّ المرفقيــــــن كليهما توحوحُ مما نابـها وتولـــــول (69)

فهو لا يتخلَّى عنهم مهما كانت الأحوال والظروف كما لا يتخلَّى الشخص عن شرب الماء، يقول:

فلا اتركُ الإخوان ما عشت للــردى كما انه لا يتركُ الماءَ شاربُــه (⁷⁰⁾

إغاثة الملهوف:

إن إغاشة الملهوف وأن كانت تتعارض مع الحياة التي يعيشها الصعاليك حياة التشرد والانفراد، إلا أننا نجد في شعر بعضهم الإسراع في إغاثة الملهوف، والدفاع عن الفقراء والمحتاجين، ولاسيما في أوقات الجحب والقحط، وقد تجسد ذلك في شعر عروة بن الورد والإخبار الواردة عنه، وكيف انه كان يجمع الفقراء ويخرج بهم غازيا، (71) فقد اتخذ من الصعلكة بابا من أبواب المروءة والتعاون الاجتماعي بينه وبين الفقراء من قبيلته (72) أذ يسعف المحتاج والمكروب، ويبذل كل جهده، يقول:

ومكروب كشفت الكـــرب عنه بضيقة مـازق لما دعاني فقلت له اتاك اتاك فانهض وليث حين انهض غيــر وان (⁽⁷³)

فهو لا يستطيع أن يتغاضى عما يصيب قومه في الملمات بعد أن عودهم على المخاطرة بنفسه من أجلهم، يقول:

ايهاكُ مُعْتَــــمُّ وزيــــــدُ ولم أقــمْ على نَدَبِ يوماً ولي نفسُ مخطر (٢٩)

لنلك عندما يجد نفسه عاجراً عن ممارسة المهمات الإنسانية، التي تكفل بها إراء الآخرين، التي يعتقد انه مسؤول عنها، ومنتدبا لها، وقيّما عليها، وإنما تغدو الحياة نفسها عقيمة، مفتقرة إلى كل ماهو نبيل، عندند يقع الاختيار على الموت، فهو أكثر جمالاً ونبلاً (⁷⁵)، يقول:

دعيني اطوّفْ في البــــلاد لعلّني أفيدُ غنى فيه لذي الحقّ محــــملُ اليس عظيماً ان تلــــم مُلـــمة وليس علينا في الحقوق مُعـــولُ؟ فان نحن لم نَملُك دفاعاً بحـــادث تُلمُ به الايامُ فالحوت اجمــــلُ (76)

لقد اقام عروة المفاضلة بين الحياة والموت، ووجد أن الحياة فقدت قيمتها الوجودية، لانها فقدت هويتها الإنسانية، ولذا بات الموت أجمل، لانه مكمن الحرية، وهناك عند تأبط شرا موت جميل وموت أجمل، والموت الاجمل الذي اختاره الشنفرى الموت من أجل الآخر والحرية، يقول في رثاء صديقه:

واجملُ مــوتِ المرءِ إذ كان ميتاً ولابدّ يوماً موته وهو صـــابر (٢٦)

حتى أن شعره لا يقل مثالية عن الشعراء الفرسان، الخين بعثت الفروسية في نفوسهم نوعا من الإحساس الكامل بسمو الأخلاق⁽⁷⁸⁾.

ويقدم لنا تابط شرا صورة مركبة تحكي لنا إغاشة الشخص الذي تحول الزمان عنه، فساعت حاله، وانصرف الناس عنه، فلم تعد له حرمة عند أقاربه، فيتحول الشاعر إلى الرقة والحنو التي تمارسها النعامة أو المجاجة التي ترخم على بيضها، فتحنو عليه وترحم به، كما يرحم الشاعر المحتاج فيسانده ويساعده، فيقول:

مصدتُ لهُ يميناً من جناحي لها وفُرّ وخصافيةٌ رخُصومُ أواسيه على الأيصام إنَّدي إذا قعتُ به الْهمصا الصوم (79)

إن الملامح الإنسانية التي يتصف بها الصعاليك، فيها تناقض لحال الصعلوك الذي ينتهج العنف سبيلاً في الحياة، ولكن الصعلكة في حد ذاتها "مفامرة، ومذهب يجمع النقيضين: الكرم والسرقة، والمروءة والقتل، وهذا الجمع بين النقائض يمثل رغبة الصعلوك في الاحتجاج ضد رمن القبيلة وقيمها والتعويض عن النقص الذي يراه الناس فيه بكمال يصطنعه" (80).

إن هذه المثل السامية التي سنها الشعراء ورفعوا لواءها عالياً كانت دليلاً حياً على اعتزازهم بها، لانها هيأت نفوسهم لسمو انساني نبيل وعودتهم على قيم خالدة، فدعتهم لاحترامها، وأجبرتهم على تمجيدها.⁽⁸⁾

إضاءة

إن هذا التراث القديم من الشعر ببدو لنا الآن قديماً وجديداً، فهو قديم لأنه تراث تفصل ببننا وبين أصحابه أحقاب وقرون، وهو مع ذلك جديد لأن معانيه وأغراضه وأهدافه الفنية والفكرية ما زالت معروفة ومطروحة على الفكر الإنساني في ايامنا الحاضرة، ولعل هذا هو السر الذي جعلنا نقبل على دراسة هذا التراث القديم، فنحن نستشف منه معاناة الإنسان في الحياة وصراعه مع ظروفه المختلفة، وسعيه من أجل تحقيق حريته وسعادته في حياة أفضل، ونستطيع أن نقول أخيراً: إن هذا التراث القديم يحمل في ثناياه خيراً كثيراً وفيضاً غزيراً من المعاني الإنسانية، فهو لذلك سيحتفظ دائماً خيراً كثيراً وفيضاً غزيراً من المعاني الإنسانية، فهو لذلك سيحتفظ دائماً بقيمته، ويحتل مكانته بحق في التراث الإنساني لخدمة قضية الإنسان.

لا يريد الباحث في هذا العرض أن يركي الشعراء الصحاليك، ولكن أقول أن المجتمع قد خلق تناقضا حاداً في طبقاته، مما انعكس سلباً على تصرفات بعضهم، لكن لاشك فيه إن فيهم من الصفات ما يحملنا على تقديرها، إلا أنهم لم يجدوا ما يتيح لهم الميش بها، فحولوا طاقتهم ضد هذا المجتمع الذي يعيش التناقض من باب القول:

إذا أنت لم تنفع فضر وإنما يرجى الفتي كيما يضر وينفعا

- ان المراة في شعر الصحاليك تلك الوفية لروجها، الحريصة على حياته، الواقفة إلى جانبه، وهي المبعث الاساسي للعواطف الصابقة، وكانت ممرأ أو جسراً لمشاعرهم الإنسانية التي آمنوا بها، فكانت قناعاً ورمراً لما يطمدون إليه، فضلا عن مكانتها الواقعية الحسية ومشاركتها للصعاوك في تفاصيل الحياة الدقيقة.
 - إن الصعلوك يمارس جميع الفعال التي تندرج تحت المروءة.
- كان للبيئة الأثر الفعال في توجيه الإنسان عامة والشاعر الصعلوك خاصة إلى سلوكية معينة، وهي تعكس استجابات الشاعر الصعلوك، مما أدى إلى تضخم الشعور بالأنا إزاء النحن، في حالة من البطولة والشجاعة، التي تعكس مستوى الالتزام الخلقي والقيم التي يفرضها العرف، وتحقيق الخلود المعنوي من خلال الالتزام بالفعل الأخلاقي.
- إن الصعلكة ثورة اجتماعية أخلاقية تدعو إلى المساواة، والعدالة
 الاجتماعية، وان ارتبط ذلك بالقوة والتطرف، من خلال غرو الآخر.
- إن الاطلاع على شعر الصعاليك يترك القارئ المام مجموعة من القيم الإنسانية النابعة من نفس متوجعة، مما يدفعه إلى التعاطف معه في قضيته.

مراسات نقدية في الشمر العربي القديي	شو غل شعرية
	الهوامش
ي.82:	1. من قضايا الشعر الجاها
في العصر الجاهلي: يوسف خليف:32.	2. ينظر الشعراء الصعاليك
	3. القيم الخلقية في النقد
ر وآدابه ونقده: 20/1.	4. العمدة في محاسن الشم
العربي:26.	5. دراسات نقدية في الأدب
ە وشعرە: 67.	 السليك بن السلكة إخبار
	7. بيوان عروة بن الورد:54.
	 المصدر نفسه:81.
	9. الاشتقاق: 279.
	10.الأغاني 3/ 73.
	11.ديوان عروة بن الورد: 93
	12.المصدر نفسه:93.
	13.المصدر نفسه:71.
.15	14. ديوان تابط شرا: 151 ـ2
ه وشعره:62.	15.السليك بن السلكة إخبار
	16.المصدر نفسه: 62.
اعثر على البيت في النيوان.	17.منتهى الطلب:593، ولم
	18.ديوان عروة بن الورد:80
	60.4

19. المصدر نفسه: 69.

20.ديوان الهنليين:2/169. 21.المصدر نفسه:2 / 78.78.

22.السليك بن السلكة إخباره وشعره:55 23.ديوان عروة بن الورد:97.

24.المصدر نفسه:78.

25.المصدر نفسه:96.

26. ديوان الشنفرى:32.

دراسات نقدية في الشمر العربي القديم	شواغل شمرية
	27.المصدر نفسه:32ـ 33.
	28.المصدر نفسه: 62ـ63.
	29.المصدر نفسه:59.
	30.ميوان الهنليين:2 /127ـ128.
	31.ميوان عروة بن الورد:57.
	32.الأغاني:76/3.
	33.ديوان عروة بن الورد:48.
ن شداد وموقفه من الجار:	34 وهذا ينكرنا بقول الفارس عنترة بر
واذا غزا في الحسرب لا أغشساها	أغشى فتاة الحـــي عندحلياـــها
حتى يواري جــــارتي مأواهــــا	واغض طرفي ما بنت لي جــــارتي
	ديوان عنترة بن شداد:93.
لبيت في الديوان.	35.منتهى الطلب: 590 ولم اعثر على اا
.39:،3	36.القيمة الخلقية في الخطابة العربيا
بي حتى نهاية العصر الأموي:158	37.ينظر: هاجس الخلود في الشعر العر
	38.ديوان عروة بن الورد:61.
من صدر الإسلام إلى نهاية القرن	39.الاتجاه الإنساني في الشعر العربي.
	الثالث الهجري: 442/2.
	40.ديوان عروة بن الورد:55.
	41.المصدر نفسه: 78.
	42.المصدر نفسه:83.

44.المصدر نفسه:82. 45.المصدر نفسه:57.

43.المصدر نفسه:57.

46.المصدر نفسه: 61.

47.منتهى الطلب: 224، ولم أعثر على البيت في الديوان.

دراسانه نقدية في الشمر المربي القديم	شواغل شمرية
	48.ينظر: الأغاني:3 / 73.
	49.ينظر: المصدر نفسه: 3 /78.
	50.ديوان عروة بن الورد:48.
	51.المصدر نفسه:61.
	52.ىيوان الشنفرى:35 ـ 36.
سر الجاهلي:205_206.	53.ينظر: الشعراء الصعاليك في العص
	54.ديوان الشنفرى:27 ـ. 28.
سائصه:334	55.ينظر: شعر الصعاليك ومنهجه خد
	56.ىيوان تأبط شرا وإخباره:129.
	57.المصدر نفسه:136 ـ 137.
ر الجاهلي:209	58.ينظر:الشعراء الصعاليك في العص
	59. ديوان تأبط شرا وإخباره: 123.
	60.المصدر نفسه: 206.
	61، المصدر نفسه: 85.
	62.ديوان الشنفرى: 38.
	.63 يقول:
مُوّطنة تحت السحروج جنائب	كأن عبيد الله لــــم يمس لــيلة
مصابيحُ من داجٍ توارت كواكبـــــه	ولم يَدعُ فتياناً كأن وجــــوههُم
	ويقول:
شددت ُ لها من آذر الليل أسرجـــــا	ومنزلة يا ابــن الزبير كــــريهة
قداح ٌ يراهـا الماسخي ُ وسُحّجــا	بفتيان صدق فوق جــــرد كــانها

ويقول في موضع آخر:

وسيري بفتيان كـــرام احبهـم مُفذّاً وضوءُ الصبـــح لم يتبلج

ينظر على التوالي: شعراء أمويون: 94/1 و98 و101.

64.ديوان الشنفري: 63.

65. السليك بن السلكة إخباره وشعره: 45 ـ 46.

66. ديون تأبط شرا واخباره:78.

67.المصدر نفسه: 81.

68.المصدر نفسه: 213 ـ 214.

69.ديوان عروة بن الورد: 92.

70.المصدر نفسه: 48.

71.ينظر:الأغاني: 78/3 ـ 82.

72. ينظر: عروة بن الورد الصملوك الشخصية والمثال: 44.

73.منتهى الطلب: 223، ولم اعثر على البيت في النيوان.

74.ديوان عروة بن الورد: 69.

75. ينظر: في النقد الجمالي رؤية في الشعر الجاهلي: 128.

76 ديوان عروة بن الورد: 97. 77 ديوان تأبط شرا وإخباره: 84.

//.ديوان نابط شرا وإحباره: 84.

78. ينظر العصر الجاهلي:371. 79. ديوان تابط شرا وإذباره: 205.

80-الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام: 263

١٠٥٠ الرمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام: 203

81. ينظر: الفروسية في الشعر الجاهلي: 127.

المصادر

- الاتجاه الإنساني في الشعر العربي من صدر الإسلام إلى نهاية القرن
 الثالث الهجري، رسالة دكتوراه، قاسم بن أحمد عبد الله آل قاسم، مكتبة
 حامعة الملك خالد، 1999.
- الاشتقاق، ابن درید محمد الاردي، تح: عبد السلام محمد هارون، ط2،
 مکتبة المثنی بفداد، 1399 هـ.
 - الأغاني، لأبي فرج الأصفهاني، دار الفكر ته بيروت، ط2، د. ت.
- تاريخ اللادب العربي، العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف، دار المعارف،
 القاهرة، د. ت.
- دراسات نقنية في الأنب العربي، د: محمود عبد الله الجادر، دار الحكمة
 للطباعة والنشر بغداد، 1990.
- بيوان تأبط شرا وإخباره، جمع وتحقيق وشرح،: على ذو الفقار شاكر، دار
 الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1999.
- حيوان الشنفری، تح: د. اميل بحيع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1996.
- -- ديوان عروة بن الورد، دراسة وشرح وتحقيق: اسماء أبو بكر محمد،دار
 الكتب العلمية: بيروت، 1998.
 - ديوان عنترة بن شداد، مطبعة الآداب، بيروت،1893.
 - حيوان الهنليين،دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط3، 2003.
- الرمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام، د: عبد الإلـه الصائخ، دار الشؤون
 الثقافية العامة يغداد، 1986.
- السليك بن السلكة إخباره وشعره، دراسة وجمع وتحقيق، حميد آدم ثويني
 و كامل سعيد عواد، مطبحة العاني ــ بغداد، 1984.
- شعراء أمهيون، تح: نوري حمودي القيسي، دار الكتب للطباعة والنشرــ
 الموصل، 1976.

- شعر الصعاليك ومنهجه خصائصه، د: عبد الحليم حفني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1987.
- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف، دار المعارف ـ
 مصر، د، ت.
- عروة بن الورد الصعلوك الشخصية والمثال، د: حسني محمد حسين،
 مجلة المورد، العدد الثاني، المجلد الثاني عشر، 1982.
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقد، ابن رشيق القيرواني، تح: محمد
 محى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة .. مصر، 1963.
- الفروسية في الشعر الجاهلي، د: نوري حمودي القيسي، مكتبة النهضة ـ
 دغداد، 1964.
- في النقد الجمالي رؤية في الشعر الجاهلي، د. أحمد محمود خليل، دار
 الفكر _ بمشق، دار الفكر المعاصر _ بيروت، 1996.
- القيم الخلقية في الخطابة العربية، سعيد حسين منصور، الهيئة
 المصرية العامة للكتاب، "2، 1979.
- القيم الخلقية في النقد العربي إلى نهاية القرن الرابع الهجري، مطلق محمد شائع، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، رسالة ماجستير، 1987.
- من قضايا الشعر الجاهلي، د. وجيـه يعقـوب السـيد، مكتبـة الخداب،
 القاهرة، 2000.
- منتهى الطلب من أشعار العرب، ابن المبارك، شبكة المعلومات الدولية
 (الانترنت) http:llwww.al-mostata.com
- هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي، د. عبد الرزاق خليفة محمود العليمي، دار الشؤون الثقافية العامة _ بغداد، 2001.



مظاهر الجرأة

في

الشمر الأسلامي

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شمرية

مظاهر الجرأة في الشعر الإسلامي

المقدمة

حين أطل الإسلام بنوره على أمة السرب فهداها إلى الخلق القبويم وغير كثير من النظم السائدة في المجتمع البدوي الـذي خلقت منــه الحيــاة مجتمعا يؤمن بالحريبة المطلقية والاستقلال، فوضع حدوداً تمنع الفساد والاندراف كتحريم الخمر والميسر والبغاء، ووضع الحدود التي تمنع الموضى وتنظم الملاقات بكل إشكالها، وقد شملت تلك الحدود الإبداع الأدبي ولاسيما الشعر فقد حرم الإشعار التي تتنافى مع الدين الجديد، ووجهه وجهة أذرى، متمثله بربطه بالقيم والمبادئ التي جاء بها، فجعل الشعر أداة لخدمته، وهذه الوجهة الجبيدة أشار إليها القرآن الكريم والسنة النبوية من بعده (١) (سورة الشعراء 224) بل إن موقف الرسول واضح لا يحتاج إلى تفسير والكتب الأبيية والتاريخية فصلت الأمر بشكل جلى، وكما يتضح من موقفه من أمرئ القيس (2) وكوب بن رهير (3) ولعل الاتجاه الآخر ببين مصداق ما نخهب إليه، إذا إن الرسول الكريم قد امتدح الشعر الذي يدافع عن القيم الإسلامية، وكما يتحلى نلك في موقفه من شاعر الدعوة حسان بن ثابت والأقوال التي قيلت بحقه وشجعته على الإنشاد وفق هذه الرؤية ⁽⁴⁾ لذا نهى النبي عن رواية الشعر الجاهلي الذي يناقض هذه المبادئ، فقد نهى عن رواية قصيدة الافوه اللاودي التي يهجو بها بني هاجر ويذكر إسماعيل(5) ونهي عن رواية قصيدة لاميــة بن أبي الصلت يحرض فيها قريشا بعد وقعة بدر ويرثى قتالاهم⁽⁶⁾ ومع هذا كان يعجب بالإشعار التي تتضمن بعداً اخلاقياً أو تنطوى على الحكمة، فكان يمجب باشعار عنترة بن شداد التي تنطق باشياء توافق ما جاءت بـه الـدعوة الإسلامية فقال عنه "ما وصف لي إعرابي قط فأحببت إن أراه إللا عنترة"⁽⁷⁾ وهذا الموقف انسحب ليكون بعد نلك منطلقا الخلفاء فأبو بكر الصحيق یمجب بقول رهیر بن أبی سلمی ⁽⁸⁾:

والسِّثر دون الفاحش ات وما يلقاك دون الخير من ستر

فقال: "هكذا كان والله رسول الله (ص)"ليعده بعد نلك اشعر الشعراء⁽⁹⁾ للمضمون الأخلاقي في شعره، وهو لا يختلف عن موقف الخليفة عمر بن الخطاب (رض) حين سمع بيت زهير بن أبي سلمي:

وانَّ الحقّ مقطعـــــه ثــالاتٌ يميــن أو نفــارٌ أو جـــلاءُ

فاخذ يربد البيت لإعجابه به (10) فهو موقف اخلاقي من الشعر الذي يتخذ من الإسلام ومبابئه مضمونا له، وهي مواقف لا تختلف عن موقف الإمام علي عليه السلام (11) إيمانا منهم من إن الشعر يمثل جوهر الهوية العربية وعنوان ثقافتها ومن قبل قالها الرسول الكريم لعلمه بأهمية الشعر ومكانته عند العرب "لا تدع العرب الشعر حتى تدع الإبل الحنين "(21) فالشعر استجابة لنوازع إنسانية ووجدانية، وتعبير عن ثقافة وبيئة، ومنذ ظهور الإسلام أخذ الشعر يتصل بالمحوة الإسلامية بشكل أو آخر، وقد كان بعض الشعراء المخضرمين أكثر الشعراء معاناة في الاتصال بالمجتمع والتكيف معه، ووجدوا صعوبة في هذا الاتصال، ولا نكاد أن نجد عندهم اختلافا في إشعارهم بين الجاهلية والإسلام، أو بعض الشعراء ممن اتهموا بالدين الرقيق، كما نجد خلك عند الحطيئة وأبو الطحمان القيني، وأصبحت إشعارهم التي تدور خارج الغضائل التي أكدها الإسلام محط الرفض والملاحةة.

الجرأة لغة:

الجرأة في اللفة الشجاعة، يقال الجراءة والجرائية: السجاعة وهي الأقدام على الشيء من غير روية ولا توقف، ورجل جريء المقدّم أي جريءً عند الإقدام، والجمع لجراء كاشراف (13 وتشير أيضا إلى معنى الجسارة والوقاحة، فيقال: اجترأ فلان على فلان إذا أقدم عليه اجتراءً والاسم الجرأة والجراءة (14 واجترأ: جسر، وجُرأة وجراءة: جسارة ووقاحة، (15 وتجارأ تجاسر، صار جريئاً، وجريء اللسان: سليط اللسان، من يتكلم بغطرسة ووقاحة... اجتراء: فسوق، إباحة، سلوك مناف للحشمة والوقار (16) ويتضح مما سبق إن الجرأة تحمل في طياتها معاني متناقضة بين الايجابي والسلبي،

الايجابية تكمن في الإقدام على الصحاب من الأمور وفي المواقف التي تتطلب شجاعة وتضحية من اجل الأهداف والمبادئ، وهي شرط اساسي لقيادة المواقف والحروب إذ ينبغي لمن يقود الجيش، ان يكون رجلا ذا نجدة وجراة، ثابت الجاش، صارم القلب، (17) والسلبية تتمثل في السلوك المنافي للحشمة والوقار والخروج على حدود العفة والاخلاق والتقاليد أو التماليم العينية يقول الرسول (ص) "لجرؤكم على الفتيا، اجرؤكم على الفار "(18) أو تكون رياءً، قال (ص) "إنَّ من شر الناس رجلا فاجرا جريئا يقرأ كتاب الله ولا يدعو إلى شيء منه "(19)، فالجراة تضم في طياتها معان تحددها طبيعة الموقف.

الجرأة في العصر الإسلامي:

لا تكاد تخرج الجرأة في العصر الإسلامي عن أنواع يمكن أن نوجرها على النحو الاتي:

- 1. الجرأة السياسية.
- 2. الجراة العينية.
- 3. الجرأة الاجتماعية.

وتتمثل الجراة السياسية في مواجهة الواقع السياسي والتجرؤ على الخلفاء والأمراء وسادة القوم أو من بيدهم الحل والعقد.

أما الجرأة الدينية فهي تمثل التطاول على القيم الدينية والاستهانة بالتعاليم التي نزل بها القرآن الكريم ووضحتها السيرة النبوية.

اما الجراة الاجتماعية فتتمثل بالخروج على الأعراف والتقاليد، والتصرف وفق رغبات يرفضها المجتمع وينظر إليها كنوع من الانحراف، وهي لا تكاد تختلف اختلافاً كبيراً عن الجراة الدينية، إذا أن الكثير من العادات والتقاليد الاجتماعية قد قامت وبنيت على أساس ديني. إن فهم النصوص يتوجب علينا لا. نفصلها عن سياقها الاجتماعي والسياسي والبيئي الذي ظهرت فيه، فضلا عن الحكم عليها بعيداً عن موقفها المعارض للمفهوم الأخلاقي.

1) الجرأة السياسية:

لقد حملت بعض القصائد مضموناً توجيهياً إلى الخلفاء، في محاولة منهم لتوجيههم إلى المسلك الصحيح، وكأنهم يرسمون سياسة جديدة، يجب على الخليفة أن يتبعها، كما في قول الشاعر يزيد بن قيس الكلابي مخاطباً الخليفة عمر بن الخطاب (رض):

ابلغُ أميرَ المؤمني سن رسالي في النهي والأمسرِ وأنتَ امينُ الله في النهي والأمسرِ وأنتَ امينُ الله فينا ومنْ يكُسس لل البيّ الناس يَسُلم له صحري فلا تدعنُ أهل الرّساتيق والقصري يضيعون مالَ الله في الأدم الوفسر فأرسل إلى الحجاج فاعرف حسابه وأرسل إلى جرء وأرسل إلى بشسر وتنْسينُ النَّافعسين كلسهما ولا ابن غسلاب من سراة بني نصر وما عاصمُ منا بصفر عنانصه وذاك الذي في السّوق مولى بني بدر وأرسل إلى النعمان وابن مغفسلِ وصهر بني غروان اني لذو خُبسرِ وقد كان في اهل الرّساتيق ذا نكسر وشللٍ هناك المال وابن محسريُّش وقد كان في اهل الرّساتيق ذا نكسر فارسل إليهم يَصنُقوك ويُخبسروا أحاديث هذا المال ذي العلم النّشر فقاهم منك بالشّطر (20)

وهكذا يستمر الشاعر بتوجيه الخليفة إلى ما يقوم به ولاة الأصر من أمور لا تمت إلى الإسلام بصلة حتى اثروا على حساب أموال المجتمع، وبالوقت نفسه يعكس عدم معرفة الخليفة بما يجري في تلك الاقاليم. فحين يجد الشعراء ولاة الأمر قد خرجوا عن طريق الصواب، نجدهم يتحدثون بجرأة هدفها التقويم والتنبيه على ما تغفل عنه عيونهم، ولاسيما حين يتعلق الأمر بحقوق المسلمين، فلا يخش الشاعر لومة لائم حتى لو كان خليفة المسلمين، وهذا ما نلحظه في قول عبد الرحمن بن حنبل، موجها الخطاب إلى خليفة المسلمين عثمان بن عفان (رض) بنبرة تهديد وصرامة، معاتبا له على تبديده أموال المسلمين على ذويه وأقاربه، فيقول:

واحلفُ بالله جهد قاليمين ما تصرك الله لمراً سُدى ولكن جُماتَ لصنا فتندي أن ليمين بك او ثبت لى دعوتَ الطريد فاننيت أن خطفاً لما سنهُ المصطفى ووليت قُرباك أمر رَ العباد خصلافاً لسنة من قد مض ووليت قُرباك أمران خُمسَ الغنيات عبد آثرت أو حميتَ الحمس فان الأمينيات نقد بينًا المار الطنا الطبيق عليه الهدى فما لخذا درهما غيلية ولا قسما درهما في حدوي (21)

اما الشاعر الحطيئة فقد اسلم أيام النبي – صلى الله عليه وسلم – وعلى أي حال فقد كان إسلامه ضعيفا شأنه في نلك شأن اغلب العرب في نلك الحين فقد كانوا حديثي عهد بجاهلية ولم يستطيعوا التاقلم مع حياة الإسلام الجديدة بسرعة نظرا للتغيير الهائل السريع الذي أحدثه الإسلام في حياة الناس، ولكن الحطيئة على أي حال كان ممن مخلوا في دين الله أفواجاً، يقول في أبيات يبين فيها رئة عن الاسلام وعدم قناعته به، وكان وفاة الرسول (ص) كانت مسوغا له ليعلن عن عدم قناعته بالسلام محرضا المشركين على قتال المسلمين، قائلا:

 فباست بني عبس وأفناء طيئ وباست دُودان حاشا بني نضر فدى لبني بُبيان رحلي ونااقتي عشيّة ذادوا بالرماح أبا بكرا أطفنا رسول الله أذ كان أبي بينا فيا لهفتي ما بال دين أبي بكرا أيورثها بكرا إذا مسات بعدده فتلك وبيت الله قاصمة الظلمة فقوموا ولا تعطوا اللّنام مقسادة وقُوموا وان كان القيامُ على الجمر (22)

فهو يدعو للذروج على الخليفة، وعجم الأنصياع الى خلافته، والامتناع عن دفع الزكاة، وبهاجم القبائل التي رضخت للزكاة كبني عبس وبنى دودان، ونحن نعرف إن الحطيئة وكما تؤكد المصادر قديماً وحديثاً انــه اسلم إسلام سوء، فابن قتيبة يقول كان رقيق الإسلام⁽²³⁾ والأصمعي يـرى بأنـه "كان كثير الشر، قلبل الخبر، فاسد الدبن" (24) وهذا الرأى تداوله المحيثون فالحكتور طه حسين يرى أن الشاعر الم تطمئن نفسه للحين الجبيد، وكان الإسلام قدحال بين عواطفه الجاهلية وبين ظهورها بشكل يتبح لها النمو فتأتى ثمارها، فضلاً عن بشاعة منظره وعدم استقرار نسبه، فما كان منه الا أن يدافع عن نفسه، فكان مضطرباً وأكثر أضطرابه حدث في الإسلام، لأن هذا الدين لم يمس قلبه، وأكثر هذه الإخبار تظهر في بداية خلافة عمر (رض) وأوائل خلافة عثمان (رض) أي في المدة التي مثلت الدين الإسلامي الحقيق في تعاليم 4(25) ويقرر الحكتور طبه حسين حقيقة مفادها إن الحطيئة "اتخذ لنفسه من الاسلام رداء، لم بشك الرواة في إنيه كان رقيقياً جداً يشف عما تحته من حب الجاهلية وايثار ها والحرن الشجيد عليها «⁽²⁶⁾ بل كان يسخر بالإسلام وتعاليمه وهو على فراش الموت، حين حضره الموت فقيل له أن يوصى فقال من وصيته: مالي للنكر أن دون الإناث! قالوا: إن الله لم يأمر بهذا، قال: ولكن آمر به، قيل: أوص للمساكين بشيء، قال: أوصيهم بالمسألة فإنها تجارةٌ لا تبور! قالوا: اعتق عبدك يساراً، قال: اشهدوا أنه عبدٌ ما بقي! قيل له: فلانُ اليتيم ما توصى فيه؟ قال: بأن تــاكلوا عالــه، وتنكحـوا أمه! (27) وهذه الوصية ان صحت فهي تنطق بجرأة ما بعدها جرأة، وتخرق كل ما يمت للاسلام بصلة، فهو شخصية قلقة لا يقيم للقيم ورنا إلا ما ندر يسهل عليه الانتقال من الضد إلى الضد حسب تعدد المواقف)(28).

وإذا كان بعض الولاة يعاقر الخمر، فأنه يلقى المنز من الحطينة، كما حدث مع الوليد بن عقبة وهو أخو الخليفة عثمان بن عفان (ض) وكان قد شرب الخمر بالكوفة وهو على العراق، فقال لهم يوما في صلاة الغداة بعدما فرغ من الصلاة الريكم؟ فانشد الحطيئة يمدحه في أسلوب يحمل في طباته السخرية في تهكم سباسي:

شَهد الحطيئة يومَ يلقى ربِّ ف أن الولي دوقُ بالعدد در نادى وقد قضَّ وا صلائه م أاريدكمُ ثمَ لاَ وما يددري خلعوا عنانك إذ جدريْتَ وادو تدركوا عنانك لم تزل تجدري وراوا شمائل ماجدد أنُددف يعطي على الميسر والعسد فنُرعت مكنوباً علي داد قال علي المعسر والعسدة (29)

ويقول أبو شجرة بن عبد المزى وهو أحد المرتنين عن الإسلام، وقيل انه عاد فاسلم، وسال عمر بن الخطاب (رض) صحقة ذات يوم، فقال لـه الخليفة بعد ان عرفه بنفسه، ياعدو الله، ألست الذي تقول:

وروّبت رمحي من كتيبة خالــــد وأني لأرجو بعدهــــا أن أعمّـرا وهي قصيدة قالها حين حاربه خالد بن الوليد في حروب الردة، ومطلعها:

صحا القلب عن سلمى هواهُ واقصرا وطاوع فيها العائلين فأبصـــــرا

ثم جمل الخليفة يملوه بالسوط في رأسه حتى سبقه عدوا، فرجع إلى ناقته فارتحلها ثم أسندها في حرة شوران راجعا إلى أرض بني سُليم، فقال:

2) الجرأة الدينية:

ويعد الشاعر شبيل بن ورقاء واحداً من الشعراء الذين نقلت عنهم الإخبار تطاولهم على ثوابت الدين الإسلامي في بيت منفرد، يعبر عن فلسفة شاعر أدرك الإسلام واسلم إسلام سوء، معبراً عن ذلك بقوله:

وتأمرني بالصــــوم لا در درهـا وفي القبر صـوم لا ابالك طويل (31)

فهو يعبر عن اعتراضه على أحد اركان الإسلام الأساسية في حالة من التنمر وكان أبو محجن الثقفي شاعراً مطبوعاً وصحابياً جليلاً وفارساً بطلاً، اختلف في اسمه، فقال الأصفهاني: "هو أبو محجن عبد الله بـن حُبيّب بـن عمرو" ($^{(2)}$ وقال القرطبي: "أسمه عمرو" ($^{(2)}$ وقال القرطبي: "قيل: هو عمرو بن عمرو بن عمرو بن عمرو بن حيب "قيل: هو عمرو بن حيب بن عمرو" و "قيل: اسمه كنيته وكنيته أبو عبيد، وقيل: اسمه عبد الله، حبيب بن عمرو بن عمير "رأ⁽³⁾، وقال أبن حزم: "أبو محجن بـن حبيب بن عمرو بن عمير" و "أمه كنود بنت عبد أمية بن عبد شمس بـن عبد مناف" وأقل وهما يكن من أمر هذا الخلاف، فالثابت أن نسبه ينتهي إلى ثقيف، مناف "أمر في الجاهلية معها في محاربة المسلمين، وكان أحد الذين دافعوا عن الطائف عندما حاصرها الرسول(ص) عام 8هـ/ $^{(36)}$ اسلم – رضي الله الطائف عندما أتـى مع ثقيـف بعد استسالمها إلى المدينة ($^{(8)}$)، وسمع من النبي(ص) وروى عنه ($^{(8)}$)، انهمك أبو محجن في الشراب، فحدة عمر – رضي الله عنه – مراراً، ثم نفاه إلى "حضوضى" ($^{(9)}$) وإلى "باضـع" ($^{(14)}$)، فهـرب، الله عنه – مراراً، ثم نفاه إلى "حضوضى" ($^{(9)}$) السعد أن يحبسه، فأوثقه المحد بن أبي وقاص بالقادسية، فكتب عمر إلى سعد أن يحبسه، فأوثقه

في داره، ولما كان يوم أرماث شديد الهول سأل أبو محجن أمرأة سعد أن تحل قيده، ليقاتل المشركين، فقصفهم قصفاً عجباً، ثم رجع، فجعل رجليه في القيد، وحين علم سعد بأمره حل قيده، وقال: "لد أجلك في الخمر أبداً"، فقال أبو محجن: "وأنا والله لا أشربها أبداً"⁽²⁵⁾، ونكر في خبر نفيه سبب آخر، وهو أنه هَوِيَ أمراة من الأنصار، يقال أها: شموس، فحاول النظر إليها بكل حيلة"⁽³⁵⁾، ويبدو أنه شبّب بها أيضاً (⁴⁴⁾، "فاستعدى روجها عليه عمر، فنفاه" (45)، والأرجح أن سعداً حبسه في خمريات، تنب على لسانه، فينفثها، فينفثها،

ولعل الإخبار لا تنقل شيئا منه عن ذلك بل نجد من النقاد من يصفه بالشرف يقول بن سلام الجمحي "ابو محجن رجل شاعر شريف"⁽⁷⁾) ولكن النقاد المحدثين أشاروا بشكل صريح إلى ان شهرته جاءت عن طريق خمرياته التي عرف بها سواء أكانت من باب اعنب الشعر أكنبه أم من باب الحقيقة فهي تدل بوضوح على جرأة الشاعر في ذكر الخمرة إذ يقول: روبوكناكيس: "كان أبو محجن في شعره قليل الابتكار" و "ترجع شهرته إلى أشعاره في الخمريات"⁽⁸⁴⁾، ويقول المكتور صلاح الدين المنجد: "لعل أبا المحجن أول رائد في الشعر العربي الإسلامي في وصف الخمر، سيق في ذلك الوليد بن يزيد الأموي، ومن جاء بعده من أوائل الشعراء العباسيين، وفي شعره عنوبة ورقة وطلاوة"⁽⁸⁴⁾، يقول:

إذا مت فادفنيّ إلى جنب كــــرمةٍ تُروّي عظامي بعد موتي عروقُها⁽⁶⁰⁾ ويقول ايضاً:

الاسقّني يا صاح خمراً فاننسي بما انزل الرحمن في الخمر عالسم وجد لي بها صرفاً لازداد ماثمسا ففي شرابها صرفاً تتم المساثم هي النار إلا انني نلست لسنة وقضيت أوطاري وإن لام لانسم (13)

ويقول:

إن كانت الخمر قد عرّت وقد منعت وحال من دونها الإسلام والحسرج فقد اباكرها ريساً وأشريسها صرفاً وأطرب لحياناً فامتسرج وقد تقوم على رأسي مغنية فيها إذا رفعت من صوتها، غنسج

وهي أبيات تنادي على نفسها جرأة ووقاحة ومجاهرة بشرب الخمر، مع علم الشاعر بحرمتها، ورفض المجتمع لها، فشرب الخمر جرأة على التعاليم الإسلامية، ولل سيما أن القرآن حرمها وعدها رجسا من عمل الشيطان، فضلا عن مضارها الاجتماعية، فهي تذهب بمروءة الرجل، وتجعله لا يدرك ما يفعل، يقول النعمان بن عدي احد ولاة الأمر في ميسان:

فمن مبلغ الحسناء أن حليل بميسان يُسقى في رجاج وحَنْتُ مِ إِذَا شَنتُ عَنْتِي دهاقين قريب وصناجة تحدو على كلِّ منْسب إذا كنت ندماني فبالأكبر أسقني ولا تسقني بالأصغر المتثلً لم

هذه الأبيات تدعو صراحة إلى شرب الخمرة وهي جراة تصدر من ولي للمسلمين، تحمل في طياتها بعداً دلالياً يعكس التجاور على ما حرم الله، وأن كان باب الخيال فهو لا. يعد مسوغا للشاعر لقوله، وتذكر الإخبار إن الأبيات حين وصلت إلى الخليفة عمر بن الخطاب عزله عن الولاية.

ويطالعنا الشاعر اللص أبو الطحمان القيني بنص تنطق فيه الجراة بشرب الخمرة، قبل أن تفارقه روحه، في صورة تعكس رقة دينه في أواخر حياته، وكان الأولى به أن يتحفظ، ويطلب حسن العاقبة، فيقول: الا علاني قبل نـــوح الـنّوانــيح وقبل ارتقاء النفس بين الجوانــيح وقبل غير المحابي ولستُ برائــيح إذا راح اصحابي ولستُ برائــيح إذا راح اصحابي تغيضُ عيُونهــم وغُودرتُ في لحد على صفائـــحي يقولون: هل اصلحتُم المخيكــم وما القبرُ في الارض الفضاء بصالح(64)

ولا نتجاور في هذه الأبيات قول ابن قتيبة بأنه "كان فاسقا" (55) ولا يختلف رأي البكري فيه إذ قال عنه: "وكان خبيث الحين (55)" ولعل رواية ابن قتيبة عن هذا الشاعر تحل بوضوح لا لبس فيه إلى ضعف الوارع الحيني للشاعر تلك الرواية التي تحكي قصته مع صاحبة الدير، وتنافي الأعراف، فقد قيل له: ما أدنى ننوبك؟ قال: ليلة الحَيْر، قيل له: ما ليلة الحَيْر؟ قال: نزلت بها، بثيرانية، فأكلت عندها طفيشاًلا بلحم الخنزير، وشربت خمرها، ورنيت بها، وسرقت كساءها، ومضيت. (55)

وتظهر الجراة في قول ربيعة بن أمية بن خلف الجمحي، وكان من منمني الخمر، وكان يشرب الخمر في رمضان، يقول في أبيات له:

تمرج الجرأة هنا بين الجانب الديني والسياسي وهي كثيراً ما تجسعت في أقوال الشعراء، فهو يتجرأ في شرب الخمر في سخرية يحاول فيها الشاعر حجاج من يقول بحرمة الخمر، ويتجرأ مرة أخرى بأنه لا يدين بدين الخليفة إذا كان رهط الخليفة ابي بكر الصديق يحكم في اللارض، مقرراً الرحيل بعيداً عن أرض الحجاز ومصر للتخلص من هذا الحكم. وتظهر الجرأة في قول بن جرموز جرأة تمزج بين الدين والسياسة في قوله للإمام على بن أبي طالب (ع):

اتيت علياً بـــراس الربيـــــ ـــر ارجو لديـــــه به الرّافـــه فبشّر بالنّـــــارة والتحفــــه وسيّان عندي قتــــــــل الربــــير وضرطة عنر بذي الجحفـــــه (69)

فالشاعر يتجرأ بالاستنذان في الدخول على الخليفة حاملاً معه رأس الربير بن العوام بعد أن قتله، وبعد رفض الإمام نلك، قال بجرأة دينية تعكس الاستخفاف بالنفس البشرية التي حرم الله قتلها، بل يجعل تلك النفس تقابل ضرطة عنز، وهي رؤية تعبر عن انحلال أخلاقي في عصر صدر الإسلام.

وإذا كان الجهاد في سبيل الله فرض على المؤمنين لفايتين هما إعلاء كلمة الله سبحانه وتمالى في اللارض أولاً، وانقاذ المؤمنين المستضعفين ثانياً، فهو وسيلة لا غاية، وعلى المؤمن ان يحتسب في نلك سبيل الله، وقد طمانهم الله تعالى بانهم سينالون إحدى الحسنيين، فإما أن يستشهدوا، وإما أن ينتصروا، ولكن الأمر عند الشاعر بشر بن أبي ربيعة الخثعم أحد المقاتلين في معركة القادسية يحمل بُحداً آخراً، فيقول:

انختُ بباب القادسيةِ ناقتي وسعدُ بن وقصاص عليَّ أمير ر وسعدُ اميرُ شُصرُه دونَ خيصره وخير أمير العصراق جريصرُ وعند أمير المؤمنيصن نوافسل وعند المثنى فضَّةُ وحصريرُ تذكّر هصداك الله وقع سيوفنا بباب قُصديس والمكرُ عسيرُ عشيّة ودَّ القومُ لو أنَّ بعضهصم يعارجنا حي طادر فيطسيرُ (60) فهو يجعل المنافع الشخصية الهدف الأول والمتمثلة بالغنائم وكانه يعيش العصر الجاهلي، لذا يقارن بين سعد بن أبي وقاص وبين المثنى بن حارثه الشيباني، ناسيا الهدف الأول إعلاء كلمة الله، وناسيا الفرض الذي خرج من أجله.

ولعل مفهوم الطرماح بن الحكيم لا يختلف عن مفهوم بشر بن أبي ربيعه للجهاد، فهو عبارة عن كسب مال، ومنافع شخصية، بعيدا عن الجهاد وتعاليمه، فيقول:

واني لـ مقتادٌ جـــوادي وقائفٌ به وبنفسي العامّ احــدي المقائف لاكسب مالاً أو أؤول إلى غنـــــى من الله يكفيني عدات الخلائق⁽¹⁶⁾

3) الجرأة الاجتماعية:

لعل الشاعر تميم ابن مقبل واحدا من الشعراء المنين وجدوا صعوبة في التاقلم مع المجتمع الجديد، فهو واحد من الشعراء المخضرمين عاش في التاقلم مع المجتمع الجديد، فهو واحد من الشعراء المخضرمين عاش في الجاهلية دهراً ثم الرك الإسلام فأسلم، وعاش طويلاً في الإسلام وله شعر في وقعة صفين (52) "وهو ممن أسلم بعد فتح مكة (53)" وتذكر الإخبار انه تزوج امراة أبيه وكان هذا حلالاً في الجاهلية، ثم جاء الإسلام ففرق بينهما، فكان دائم الذكر لها، يحن إليها (64)، ففي أبيات له يتخذ من لوحة الظعن رمراً إلى الدهر الذي فرق بينه وبين حبه تفريقاً لا اجتماع بعده، فيقول:

قد فرَّق الدَّمرُ الصحيِّ بالظُّعصن وبين أرجاء شرجٍ يوم ذي يقصصن تفريقَ غير اجتماعٍ ما مشى رجلُّ كما تفرَّق نهجُ الشَّام واليصمن بعد ائتمارٍ وهمَّ بالخُلُول والصصو حلُّو تلبَّس في أوطانهم وطنصي ليمضي بعد نلك نكرا الاسم صريحاً راسماً طريق الرحلة، فيقول:

إن تك دهماءُ قد رَتَّتُ حبائل في فما تعلَّتُ من دهماءَ بالغَب نِ ولو تراني وإيــًاها لقُل تَ لنا: كانَّ ما كانَ من دهماءَ لم يك نَ ان تكن لي حاجةٌ قضيَّتُ أوَّل ها فهذه حاجةٌ اجررتُ السَني (65)

فتميم يحن إلى حياة الجاهلية وما حنينه إلى الدهماء إلا حنين إلى الأفكار والحياة الجاهلية، تلك الحياة التي تتيح نمط خاص من العيش تأخذ فيه الحرية كثيراً من الجوانب، فكانت الدهماء رمزاً إلى الانفصال القهري عن الحياة الجاهلية بكل تفاصيلها، يقول ذاكرا الدهماء أيضا:

هل عاشق ّنال من دهماء حاجته في الجاهليّة قبل النّين مرحُومُ (66)

فهو بعيد عن الإسلام متعلق بهذه المرأة التي ورث نكاحها عن أبيـه في الجاهلية.

بل أنه اتهم بالحنين إلى حياة الجاهلية يقول المكتور يوسف مفنية بأن "من شعره حنين إلى أيام الكفر"⁽⁶⁷⁾ وهذا مبني على ما ذكره ابن سالام "كان جافيا في الدين، وقيل له ك أتبكي أهل الجاهلية وانت مسلم فقال:"⁽⁶⁸⁾

ومالي لا ابكي الديار وأهل وها وقد زارها زوار عال وحميرا وجاء قطا الاحباب من كل جانب فوقع في اعطاننا ثم طير

فهو يحن إلى عرب الجاهلية، وأسلوب عيشهم، ذاكراً القبائل اليمنية، وكأنه يشير إلى ما أحدثه الإسلام من تغير جذري في حياة العرب، إذا نقلهم من حياة القبلية إلى حياة تخضع لنظام واحد فيقول: أجدّي أرى هذا الزمان ثغيّــــرا وبطنَ الركاءِ من مَوالِّي اقفــرا وكم ترى من منهل باد أهلُــية وعيد على معــروقة فتــنكُرا فلما تريني قد اطاعت جَنِيبــتي وخُيطَ راسي بعدما كان اوفــرا واصبحت شيخاً اقصر اليوم باطلي وأسيت ريعان الصبا المُتعــرو وقدّمت قُدّامي العصـا أهتدي بها وأصبح كرّي للصبابة أعســرا الهفي على عرّ عزيز وظـــهرة وظلاً شبابــكنتُ فيه فابــرا (70)

فهو يذكر الجاهلية بشيء من الأسف، ويربط بينها وبين حياته حين كان شابا وحوله الأعوان، حتى كان الزمان قد تغير والأرض قد تبدلت، "فصار يرى نفسه غريبا في مجتمع غريب عنه له مثل وقيم تختلف عن مثل وقيم الجاهلية، فصار يحن إلى تلك الأيام ـ ما قبل الإسلام ـ وفي جوابه عن السؤال أتبكي أهل الجاهلية وأنت مسلم؟ كنى عما أحدثه الإسلام، ومثل له بما قال "(10).

ويقول في هذا المعنى أيضا:

فما نحنُ إلا من قرونِ ثُنُقَّ صــــتُ باصْفَر مما قد لقيتُ واكبـــــرا لقد كان فينا من يحُوطُ نمارنـــا ويُحْذي الكميّ الزاعبيّ المؤمّـرا (٢٥)

إن مرحلة التحول التي حدثت بمجيء الإسلام والانتقال السريع من الجاهلية إذ التحرر وممارسة الحياة بدون حدود وقيود، وفق اعراف تسنها القبيلة، إلى مجتمع يخضع إلى قانون جديد، ينظم الحياة على وفق تعاليم يعد الخروج عليها أمراً منكراً، جعل العربي ولاسيما البحوي يعيش حالة الصراع بين الجديد والقديم، فضلا عن أن البدو لم يكونوا على اتصال مباشر بالإسلام، بل ظلوا يمارسون حياتهم الأولى دون أن يتشربوا التعاليم الجديدة، وهذا ما يوضحه الدكتور عزة حسن (وليست حال بن مقبل وجيله بدعة بين الحالات، فهذا الاضطراب والقلق والرجوع إلى القديم والحنين إليه شعور عام

يشعر به كل جيل اعتاد نمطاً من الحياة، وثبت عليه أمداً طويلاً ثم اضطر ان يتخلى عنه دفعة واحدة، ويعتاد نمطاً آخر من الحياة يختلف عن حياته الأولى اختلافاً كبيراً... فيضيع أفرادها بين عهدين، لا هم في القديم ولا هم في الجديد) (⁷³⁾.

ولا يختلف موقف الشاعر منظور بن ربان عن موقف تميم بن أبي مقبل، فقد تزوج كعادة العرب من امرأة أبيه مليكة بنت سنان، وكان يشرب الخمر، فرفع أمره إلى عمر (رض)، فاعترف وقال: ما علمت أنها حرام وحلف الا يعود إلى هذا، بعد أن فرق بينه وبين أمرأة أبيه، فقال لما طلقها أسنا عليها:

الا لا أبالي اليوم ما صنع الدهرُ إذا مُنعت مني مليكة والخمصرُ فان تك قد امست بعيدا مصرارها فحيُّ ابنة المريُّ ما طلع الفجسرُ لعمري ما كانت مليكة سصوءةً ولاضمٌ في البيت عليها ستررُ⁽⁷⁾

وقال أيضا مخاطبا مليكة كاشفا عما يبطنه اتجاه الإسلام:

لعمر ابي دين يفــــرق بيننـا وبينك قســرا انه لعظيــم (75)

فالجراة واضحة إلى حد الاستهانة بالتعاليم التي جاء بها الدين الجبيد مستخفا بها، وربما بعثت الرعامة والسيادة التي تمتع بها نوعاً من الاستهانة بالاعراف والتقاليد والتعاليم البينية فكان مصرا على معاقرة الخمرة وارتكاب الفواحش⁽⁷⁶⁾ فالشعر تعبير عن الثقافة والتوجهات النفسية، فكان من الطبيعي أن يكون تأثير الإسلام قليلاً هنا، لانه يخالف أهواء ونوازع من يتمتع بمثل هذه السيادة ويحد من سلطتها.

ويعرب الشاعر أبو الطحمان القيني الشاعر الصعلوك⁽⁷⁷⁾ في حنينه إلى حياة الجاهلية، بما فيها من غارات وسلب ونهب، وأنه يحن إلى حياة الصعلكة، التي كاد الإسلام في زمن الرسول (ص) أن يقضي عليها، فبدلا أن يعلن ندمه عن تلك الحياة، نجده يعتربها، فيقول:

ياربّ مُظْلُمة يوماً لطيتُ لـــها تمضي عليّ إذا ما غــاب نُصَارِي حتى إذا ما أخبت عنى غَيَابتُـها وثبتُ فيها وثوب المُدُمر الضَّارى(88)

فالغزل المسكوت عنه يعد جرأة اجتماعية في ضوء الدين الإسلامي، مما دفع الخليفة عمر بن الخطاب (رض) إلى أن يصدر توجيهه للشعراء بـأن من يُشبب بامرأة يكون مصيره الجلد⁽⁷⁷⁾ في محاولة لكبح جماح الشعراء، وإدراكاً منه إلى الخطر الـذي يشكله الشعر حين يكون في غير مواقفه الصحيحة مثلما حصل مع الشاعر عبد بني الحسحاس وغزله الفاحش، وذكره لاسـماء نساء قرشيات باعيانهن ويتغزل بهـن غـرلاً فاحشاً كمـا فـي قصيحته:

ولقد تحدر من كريمة بعضهم علاق على جنب الفراش وطيب فقال له الخليفة انك مقتول، ويقال أنه انشد عمر القصيدة اليائية وفيها:

توسىنى كفاً وتثنى بمعصم عليَّ وتحنو رجليها من ورائيا فتال عمر: انك ويلك مقتول.⁽⁸⁰⁾.

ولعل ابرر ما قضى عليه الإسلام العصبية القبيلة، مؤكدا فكرة الأمة قال تعالى ((كنتم خير أمة أخرجت للناس))(آل عمران: 110) الأمة تستند إلى القانون الإلهي، لذا يعد من الجرأة أن نجد من الشعراء أن يخوض في ذلك، ولاسيما في الخلافة الراشدة، ومن قبل شاعر الدعوة حسان بن ثابت، فيحرض طرفاً على طرف آخر، فيقول في مقتل عثمان بن عفان:

من سرَّةُ الموت صــرفاً لا مراجَ له فلْيأتِ ماسدة في دار عثمــــانا ضحَّو باشمطَ عَنوانُ السُّجــود بهِ يُقطِّعُ اللَّيل تسبيحــاً وقُرآنـــا لتسمعَنَّ وشيكاً في ديــــار هُمُ الله اكبرُ يا ثار ات عُثمانـــا(⁸¹⁾

فهو وبمنتهى الجرأة يتحدث بنفس جاهلي ويحث أهل الشام على قتال المسلمين وكأنه في عصر ما قبل الإسلام.

وكما نكرت فأن أبن مقبل لم يحدث الإسلام فيه تحولاً كبيراً، فهو كثيرا ما يفحش القول، ويأتي بالمعاني المبتئلة البعيدة عن الروح السلامية، في نفس جاهلي ينافي أخلاق الاسلام وأهدافه، يقول في وقعة صفين:

تمثّيت أنْ تلقى فوارس عامـــــــــــ بصحراء بين السُّود والحدثــــــــانِ أيا السَّهدة والحدثـــــانِ أيا السهفتي الا تكونَ شَهدتهــــم فَتُسقى بكاسيْ نلَّة وهــــــــــانِ ولو كُنتَ جَرْمَ الخُنفُساءِ شهعتهـــم جُعلت قناةً غير ذات ســــــــانِ ولو شهعت أمُّ النَّجاشيِّ ضربــــــنا بصفّين فتَّثنا بكــلَّ يمانـــــــي وجاعت به حَيّاكة عـــــــركِيَّة تنازعها في طُهرها رجــــــــلان (82)

ويكفي البيت الأخير لـيمكس المماني الجاهليـة، في صـورة امـراة يتنارعها رجلان، إشارة إلى انها تتصف بالفجور.

وكان الوليد بن عقبة يكثر من هجاء بني هاشم وهجاء علي بن ابي طالب (ع) متخذا من العصبية القبيلة مجالا لـه في التحريض على الأخذ بثار عثمان بن عفان (رض)، فيقول مخاطبا بني هاشم:

وإنا وإياكـــم وما كان منكــــم كصدع الصفا لا يراب الصدع شاعبه م قتلوه كي يكونـــوا مكانــه كما غدرت يوماً بكسرى مـراربُه (83)

وكأنه يرى في الخليفة إمبراطوراً، كما هو الحال في أباطرة الفرس.

ولعل من أوضح المواقف قصيدة الحطيثة في هجاء الزبرقان في قصيدة تنكي الفتنة المصبية، ولكن الزبرقان لم ينشد السلامة فاثار حفيظة المحطيثة فهجاه بقصيعته المشهورة والتي ابتداها بمحح من أكرموه ال شماس وهم أبناء عمومة للزبرقان ورهطه فقد طرق الحطيثة باب الزبرقان كما يطرقه بقية الضيفان ولكن الزبرقان وامرأته لم يكرماه كما ينبغي أو قل لم يبالغا في إكرامه وقد كانت روجة الزبرقان تغار من مليكة أبنة الحطيثة فاضوفت عن إكرامه ثم انصرف روجها الزبرقان مما جعل الحطيثة يتحول عنهما إلى بني شماس أبناء عمومة الزبرقان وكانت بينهم وبين الزبرقان ورهطه خصومة فأكرموا الحطيثة وبالغوا في ذلك وطلبوا منه هجاء الزبرقان فلم يفعل وأبى عليهم ذلك ولكن الزبرقان طلب من شاعر لخر أن يهجو له بني شماس فلما سمع الحطيثة ذلك قام بهجاء الزبرقان ورهطه وهو كانه لم يكن ليسكت على هجاء من أكرموه وكانه رأى في ذلك تحرشا من الزبرقان فقال قصيعته السينية التي بدأها بمدح بني شماس ثم حجاء الزبرقان ورهطه ومهاء الزبرقان ورهطه ومنها قوله:

لما بدا لي منكم غيب انفسك ولم يكن لجراحي فيك اس ارمعت ياساً مريحاً من نوالك م وان ترى طاردا للحرّ كالي اس جار لقوم أطالوا هُون منزل هو وغادروهُ مقيماً بين ارماس مثّوا قراهُ وهرته كلابه من وجرَّحوهُ بانياب واضراس دع المكارمَ لا ترحال لبغيتها واقعدُ فانك انت الطاعمُ الكاسي سيري امام فان الاكثرين حصى والاكرمين ابا من ال شمال الخير لا يعدم جواري له ينه الدوف بين الله والناس (84)

ولقد كانت هذه القصيدة سببا في سجن الحطيئة حيث استعدى الزبرقان عمر بن الخطاب على الحطيئة فنكر له ما قال فيه من تلك الابيات فاظهر عمر للربرقان أنه لا يرى في هذا هجاء ولقد كان عمر بصيرا بالشعر ولكنه أراد أن يدرا الحد بالشبهة ثم استدعى حسان بن ثابت فقال مقولة مفادها إن الحطيئة لم يهج الزبرقان فحسب بل أقذع في هجائه أيضا، فأودع عمر الحطيئة السجن فلبث في السجن ما لبث ولكنه استعطف عمر بقصيدة ما أظن أن نجد في أدبنا لجمل منها في هذا الغرض حيث قال في البيات تعكس الرقة والاستعطاف من شاعر جرى:

ماذا تقول لأفراخ بــذي مـــــرخ ِ رغب الحواصل لا ماء ولا شجــــرُ القيت كاسبهم في قعر مظلمـــــة فاغفرُ عليك سلامُ الله ياعمـــــرُ الت الإمام الذي من بعد صاحبــــه القي إليه مقاليد النَّهي البشــرُ (85)

ومما يروى إن عمر رقِّ لحال الحطيئة بعد سماع هذه الأبيات حتى بكى فأمر بإخراجه من سجنه وأعطاه ما يسد حاجته ويقال انه اشترى منه إعراض المسلمين فدفع إليه الأموال ليكف عن الهجاء الذي أصبح من الإغراض التي لا تتلائم مع المبادئ الجديدة للدعوة الإسلامية.

ولا يكاد يختلف الموقف للخليفة عمر بن الخطاب (رض) من قضية هجاء النجاشي لبني العجلان، وحاول فيها الخليفة إن يوجه الهجاء وجهة أخرى، وهو هجاء يعكس الجرأة لهولاء الشعراء النين لا تكاد تتشرب فيهم القيم الإسلامية، يقول النجاشي:

إذا عادى الله أهل أصؤم ورقصة فعادى بني العجلان رهط ابن مقبل قبيلة لا يفصدرون بنصة ولا يظلمون الناس حبة خصصردل ولا يردون المصاء الا عشيصة اذا صدر الوراد عن كل منصهل تعاف الكلاب الضاريات لحومهم وتاكل من كعب وعوف ونهشك وما سمي العجاسلان الا لقيلهم خذ العقب واحلب ايها العبد وأعجل

والأبيات تعبر عن نزعة جاهلية تقوم على سلب الشخص المهجو القيم التي طالما اعتر بها المجتمع الجاهلي، كالشجاعة ناعتا إياهم بالضعف بين القبائل، فضلا عن خبث نفوس هؤلاء القوم لعرجة تعافهم حتى الكلاب الضارية لنتانة هذه اللحوم وقبحها، محاولاً أن يصفهم بالوضاعة لتيامهم بالإعمال التي يقوم بها العبيد من الحلب وغيره، فإننا نجد أنفسنا إمام عودة إلى عصر ما قبل الإسلام، لتظهر فكرة العقوبات إزاء هذه الجراة على القيم الإسلامية الجديدة، فيهدد الخليفة بقطع لسان الشاعر إن عاد إليها، (85) والنجاشي من الشعراء الذين عرفوا بالفسق والرقة في الدين (87) فقد روى عنه انه شرب الخمر في رمضان فاقيم عليه الحد (88).

فهجاء النجاشي أبعد ما يكون عن الروح السلامية، بل هو إحياء لتقاليد الجاهلية، حد الفحش والقنف في الإعراض، يقول في هجاء أهل الكوفة:

إذا سقى الله أرضاً صــوب غادية فلا سقى الله أرض الكوفة المطرا الثَّاركين على طُهـــر نساءهـم والناكحين بشطَّي دجـلة البقــرا والسارقين إذا ما جـنُ ليلًـــهُم والطَّاليين إذا ما أصبحوا السُـورا⁽⁸⁹⁾

لذا نجد من النقاد من يقرر حقيقة مفادها ان شعراء الإعراب كانوا يقفون موقف المتربص من الدين الجديد وكان في قلوبهم خشية من انتصاره ومن ثم لك العادات الجاهلية، التي كانوا يعيشون في ظلالها سواء بالمديح المتحسين أم الهجاء، وهي من الإغراض التي لم تعد مرغوبة في الإسلام، مما اضطرهم للدخول للإسلام، وما أن توفي الرسول الاعظم (ص) حتى ارتد الكثير منهم، فلما استقرت الدعوة من جديد عادوا إلى الإسلام متارجحين في القيم (ف) فالإسلام مثل عند البعض قيودا حاولوا التحرر منها، كما في رفض بعض القبائل دفع فريضة الزكاة، متناسين إبعاد هذه الفريضة الإنسانية والاجتماعية، كما إن كثيراً منهم دخل في الإسلام بعد أن قويت شوكته، فخاف على مكاسبه الشخصية، فلا عجباً أن يصدر في شعر هؤلاء الحنين إلى

واقعهم المنحدر آنذاك فهم حين يبكون ماضيهم البائد انما يأسفون على زوال تقاليد اجتماعية وانماط توفر لهم ظروفا مناسبة للاستنثار بالسلطة والثروة دون الناس جميعا، فكره معظمهم الإسلام وكان إسلامهم لفظيا⁽⁹⁾.

إن هؤلاء الشعراء وإن عبروا عن تأرجحهم وتنبنبهم فقد كانوا شهداء على نتك المرحلة الانتقالية، وصورة أفادت أن هناك واقعاً إسلامياً جديداً يتكون في النفوس والعقول ويجتاح واقعا لخر لا رال حي عند الآخرين.

اضاءة

إن محىء الإسلام احدث تغييراً كبيراً وردة فعل كبيرة في حياة العرب، فقد كان المرب يعرفون فكرة القبيلة وتربطهم رابطة الـدم مـع بعضهم، فإذا جنى احدهم جناية، انتفضت القبيلة للأذذ بالثار ، فلما جاء الإسلام اخذ يحل محل القبيلة فكرة الأمة التي قال تعالى عنها ((كنتم خير أمة أخرجت للناس)) (آل عمران: 110) الأمة التي تدين إلى القانون الإلهي، وقد وضع القرآن ضريا من العدالة الاحتماعية والاقتصادية والإنسانية للناس، فإذا هم أمة واحدة لافرق بين أبنائها إلا في التقوى، هذا من جانب ومن جانب آخر نجد ربود فعل نفسية عنيفة كان يعيشها العرب أثر مجيء الإسلام وقيام مواحدة يخضع المرب لقوانينها، حتى كناد الإسلام أن يكنون أشبه بالسلاسل التي تحيط بالرقاب(⁹²⁾ من هنا ظهرت محموعة من الشعراء لاسيما المخضرمين عرفوا بجراتهم على الواقع السياسي والحيني والاجتماعي الجبيد، فكان إسلامهم سطحي لم يتغلغل إلى أعمـاق نفوسـهم، وبدا ذلك جليا في إشعارهم، من أفكار جاهلية تخالف ما جاء به الاسلام من مبادئ، وظهر ذلك واضحا بعد وفاة الرسول (ص) وكان هذه القبائل قد تملصت عما في نمتها من واجبات كالزكاة وغيرها، كان على أثرها حبوب الردة وما صاحبها من إراقـة الـدماء، وصاحب نلـك كلـه حنـين الـي اليـداوة وحنين إلى الأيام الخوالي من شرب الخمر وعصبيات قبلية وغرل فاحش ونقد لسياسة يعتقد أنها خاطئة، وربما كان وراء نلك أسباب شخصية تتعلق بالظروف التي يعيشها الشاعر، ومثالها الحطيئة وما اتصف بـه مـن صـفات

الهوامش

- 1. دلائل الإعجاز 13، العمدة:27./1 و17./2 و27./1
 - 2. الشعر والشعراء:67.
 - 3. العمدة:1/23.
 - 4. العمدة:1/13.
 - 5. الطرائف الأسية:3.
 - 6. الاغاني4/ 122_123.
 - 7. الأغاني 243/8.
 - 8. الفاضل 24/4.
 - 9. العقد الفريد 6/121_121.
 - د. العمد المريد 1/1/120/0
 - 10.الصناعتين 342.
 - 11.البيان والتبيين 180/2.
 - .12 ألعمدة: 1/30
- 13. ينظر: الصحاح في اللغة والعلوم: مادة جرأ، لسان العرب: مادة جرأ.
 - 14. ينظر: جمهرة اللغة لابن دريد: مادة جرأ: 223/3.
 - 15. ينظر: قاموس الباس العصري:109، مادة حرأ.
 - 16. ينظر: شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم: 162/2.
 - 17. ينظر الجراة والشجاعة عند العرب: 134.
 - 18.سنن الدارمي:35/1.
 - 19.مسند الإمام احمد بن حنبل:37/3.
 - 20.الأوائل:246...247.
 - 21. ينظر: الاستيعاب في معرفة الاصحاب: 372/2. 22. بيوان الحطينة: 193.
 - 22. نيوان الخطينة: دوي دوي
 - 23.الشعر والشعراء:203. 24.الأغاني 163/2.
 - 25. ينظر: حييث الأربعاء: 131/134. 134.
 - 26. حديث الأربعاء: 1/129.

وراسات نقدية في الشمر العربي القديع	شواغل شعرية
	27.ينظر: الأغاني:195/2ـ 197
جاهلي 578ـ586.	28.ينظر: تعدية النمط في الشعر اا
	29.بيوان الحطيئة: 260.259.
,229/	30.ينظر: الكامل في اللغة والانب:1′
	31.ينظر:الشعر والشعراء:274.
	32.الأغاني 7223.
	33.المؤتلف والمختلف 133.
.553/3	34.الاستيعاب 182/4، وخزانة الأس
	35.الإصابة 173/4.
	36.جمهرة أنساب العرب 268 وانظر
•	37دائرة المعارف الإسلامية 597/1
.101	38.شرح أبيات المغني للسيوطي 1/
.553/3	93.الإصابة 182/4، وخزانة الأنب 3
	40.الأغاني 7224 و7225.
	41.تاريخ الطبري 38/4.
طبري 548/3، ومروج الـذهب 323/2،	
كامــل فــي التــاريخ 475/2، والإصــابة	_
، 268، والشعر والشعراء 423.	174/4، وطبقات فحول الشعراء
	43،الأغاني 7224.
	44.ينظر: ىيوانە 53.
	45.ينظر: الإصابة 174/3.
.144	46.شرح أبيات المغني للبغدادي 1/
	47.طبقات فحول الشعراء 268.
•	48.دائرة المعارف الإسلامية 98/1
	49.مقدمة ديوان ابي محجن 6.
	50.بيوان أبي محجن الثقفي: 33.
	51.المصدر نفسه: 36ـ 37.
	.52 المصدر نفسه: 41 ـ 42.

وراسائه نقدية في الشمر العربي المديح	شواغل شمرية
	53.أسد الغابة:5/575.
	54.الأغاني 13/ 12.
	55.الشعر والشعراء:251.
القالي:332/1.	56.سمط اللالي في شرح أمالي ا
	57.الشعر والشعراء:251.
	58.ينظر: رسالة الغفران:274.
	59.أسد الغابة:1/ 252.
.277/2	60.تاريخ الانب العربي، بالشير:2
	61.الأغاني 40/12ـ 41.
	62.ديوان تميم بن مقبل:7.
_	63.الأدب العربي:226.
• /	64. ينظر: ديوان تميم بن مقبل: 7
	65.المصدر نفسه: 307.
	66.ديوان تميم بن أبي مقبل:67
لم حتى العصر الراشدي: 220.	67. الأدب العربي من ظهور الإسلا
11	68. طبقات فحول الشعراء 63.
.1.	69.ديوان تميم بن ابي مقبل: 37 70.المصدر نفسه: 137ـ 138.
310=11	17. المصدر نفسه: 137 - 130. 71. ملامح الرمز في الغزل العربي
	71.معمح الزهر في الغرل الغربي 72.ديوان تميم بن أبي مقبل: 38
• 2.	
	74.الأغانى: 227/12.
	75.الأغاني 15/ 193ـ 194.
الإسلام إلى نهاية العصر الراشدي:227.	-
¢ 5 5	77.الأغاني 3/13.
.7	78.إشعار اللصوص وإخبارهم 8
	79. يُنظرُ: الاستيعاب في معرفة
•	- 7, ,

80.ينظر: الشعر والشعراء:264.

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شمرية
.4	81.شرح ديوان حسان بن ثابت:468_469
	82.ديوان تميم بن ابي مقبل: 283.
	83.الأغاني: 5/122.
.52 _4	84.ينظر النص كاملا ديوان الحطيئة:4
	.85 المصدر نفسه:191_192.
	86.الشعر والشعراء:210.
	87.المصدر نفسه: 209.
	88.المصدر نفسه:209.
	89.المصدر نفسه: 209ـ 210.
.6	90.ينظر: الحطيئة البنوي المحترف:66
لإسلام إلى نهاية العصر الراشدي	91. ينظر اللائب العربي منذ ظهور الا
	157و 231.
	92.يقول الشاعر:
ولكــــــن أحاطت بالرقاب الســــلالُ	فليس كعهد الداريا أم مالـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سوى العدل شيئا فاستزاح العمواذلُ	وعاد الفتى كالكهل ليس بقائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ديوان الهنليين:150/2

قائمة المصاد

- الاحب العربي من ظهور الإسلام إلى نهاية العصر الراشدي، د. حبيب يوسف مغنية، دار الهلال ـ بيروت، 2002.
- الاستيعاب في معرفة الاصحاب لابي عبد البر النمري القرطبي، مصورة
 دار إحياء التراث العربي في بيروت ط 1328/1هـ.
 - اسد الغابة، ابن الأثير الجزري، كتاب الشعب ـ القاهرة، (د.ت).
- إشعار اللصوص وإخبارهم، عبد المعين الملوحي، دار الحضارة الجنيدة
 بدروت، ط2، 1993.
- الإصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر العسقلاني، مصورة دار إحياء
 التراث العربي في بيروت، وبهامشه الاستيعاب، 1328هـ.
 - الإعلام، لخير الدين الزركلي، ط 5 دار العلم للملايين في بيروت 1980
- الاغاني، أبو الفرج الأصفهاني، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ـ
 القاهرة، (د.ت).
 - الأوائل، أبو هلال العسكري، وزارة الثقافة والإعلام ـ دمشق،1975.
- البيان والتبيين، للجاحظ، تح:عبد السلام محمد هارون، ط 4 مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1975.
 - تاريخ الأنب العربي، بالشير، وزارة الثقافة _ نمشق، 1973.
- تاريخ الطبري، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط 3 دار المعارف في مصر، 1979.
- تعديبة الـنمط في الشعر الجـاهلي، د. خالـد محـي الـحين البرادعي،
 منشورات وزارة الثقافة _ سوريا، 2005.
- الجراة والشجاعة عند العرب، محمد عبد الرحيم، موسوعة روائع اللادب العربي، دار الراتب الجامعية، (دت).
- جمهرة انساب العرب، لابن حزم الأنطسي، ط 1، دار الكتب العلمية في بيروت، 1983.
 - جمهرة اللغة، ابن دريد، مكتبة المثنى ـ بغداد، (د.ت).

- حديث الأربعاء، د. طه حسن، دار المعرف ـ القاهرة، (د.ت).
- الحطيثة البدوي المحترف، درويش الجندي، مكتبة نهضة مصر
 القاهاة، 1962.
- خزانة اللائب لعبد القادر البغدادي، مصورة دار صادر في بيروت دون تاريخ.
 - -- دائرة المعارف الإسلامية، دار الشعب _ القاهرة دون تاريخ.
- ديوان أبو محجن الثقفي، برواية أبو هال العسكري، دار الكتاب الجديد
 ت بيروت، 1970.
- بيوان تميم بن ابي مقبل، تح: د. عرة حسن، مطبوعات إحياء التراث القديم ـ دمشق، 1962.
- ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، تح: د. نعمان محمد أمين،
 مكتبة الخانجى ـ القاهر ة، 1987.
- ديوان الهخليين، دار الكتب والوثائق القومية، مركر تحقيق التراث،
 مطبعة دار الكتب والوثائق القومية ـ القاهرة، ط3، 2003.
- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تح: تصحيح: محمد عبده، دار
 المعرفة بابنان، 1981.
- رسالة الففران، أبو العلاء المعري، قدم له وشرحه: د. مفيد قميحة، دار
 ومكتبة الهلال ـ بيروت، 2000.
- سمط اللالي في شرح أمالي القالي، البكري، تح: عبد المزير الميمني، ط2، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت، 1984.
- سنن الدارمي، الحافظ أبي محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي،
 تخريج وتصحيح: عبد الله بن هاشم يماني المعني، المعينة المنورة،
 1966.
- شرح أبيات مغني اللبيب لعبد القادر البغدادي، تح: أحمد يوسف دقاق،
 وعبد العزيز رباح، ط 1، دار المأمون للتراث في دمشق، 1981.
- شر ديـوان حسـان بـن ثابـت، ضبط الـديوان وصـححه: عبـد الـرحمن
 البرقوقي، دار الاندلس ـ بيروت، 1980.

- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، قدم لـه: الشيخ حسن تميم، راجعه واعد فهارسه: الشيخ محمد عبد المنعم العربان، دار إحياء العلوم ـ بيروت، ط2، 1986.
- شمس العلوم ودواء كلام العرب من المكلوم، نشوان بن سعيد الحميري،
 تح: أ.د. حسين عبد الله العمري، أ. مطهر بن علي الارياني، أ. د. يوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر .. بير وت، دار الفكر .. سوريا، 1999.
- الصحاح في اللغة والعلوم، الجواهري، تقديم عبد الله العلالي، إعداد وتصنيف نديم مرعشلي، أسامة مرعشلي، د.ت.
 - الصناعتين، أبو هلال المسكري عيسى البابي الحلبي، القاهرة، (د.ت).
- طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، شرح: محمود محمد شاكر، مطبعة المعنى، المؤسسة السعودية (د.ت).
- الطرائف الأدبية، صححه وأخرجه: عبد العريز الميمني، مطبعة لجنة
 التأليف والترجمة والنشر القاهرة، 1937.
- العقد الفريد، ابن عبد ربه الأنداسي، شرحه: احمد أمين وآخرون، لجنة
 التاليف والترجمة _ مصر، 1965.
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق القيرواني، تح: محمد محي
 الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة القاهرة، 1955.
 - الفاضل، المبرد، تح: عبد العريز الميمني، دار الكتب المصرية، 1956.
- قاموس الناس العصري عربي انكليزي، الياس انطوان الياس، دار الجيل
 بب وت، دار الباس العصرية القاهرة، 1979.
 - الكامل في التاريخ، لابن الأثير، دار صادر ـ بيروت 1979.
 - الكامل في اللغة والادب، المبرد، مؤسسة المعارف _ بيروت، (د.ت)
 - لسان العرب، ابن منظور، دار لسان العرب_بيروت، 1970.
- مروج الذهب ومعادن الجوهر لأبي الحسن علي بن الحسين المسعودي
 تح: محمد محيي الحين عبد الحميد، ط4، مطبعة السعادة بمصر،
 1964.

مراسات نقدية في الشمر العربي القديم	شواغل شعرية

- مسند الإمام أحمد بن حنبل، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، دار صادر ـ بيروت، (دت).
- ملامح الرمر في الغزل العربي القديم، د. حسن جبار محمد، دار السياب ـ لندن، 2008.
- المؤتلف والمختلف لأبي القاسم الحسن بن بشر الأمدي، تح:عبد الستار
 احمد فراح، دار إحياء الكتب العربية بمصر 1961م

دراسات نقدية في الشعر العربي القديى	شواغل شعرية
•	
144	





الشعر الأموي

دراسة موضوعية

شمر السجون مثالاً *

وراسات نقوية في الشعر العربي القويى	شواغل شعرية
!	
	,

الذات والآخر في شعر الاموي دراسة موضوعية شعر السجون مثالا

الذات والأخرب

إن العمل الأبيى ـ والشعر نمط من أنماطه _ إنتاج شخصية واحدة وحياة سيوكولوجية واحدة فللأحداث الواقعية والمشاهدات التي تحدث في حياة الشاعر صلة بما يبدعه ومن هنا كان العمل الفنى فردياً واجتماعياً في وقت واحد فهو تنظيم لتجارب لم تقع الا لهذا الفنان لكنه تنظيم في سياق الإطار ذي الأصول الاجتماعية التي يحملها الفنان ويتخذما عاملاً من أهم عوامل التنظيم وإن السلوك البشري بصورة عامة مبنى على أساس لا شعوري من القيم الاحتماعية والعقد النفسية فالشاعر يوصفه أنسانا قبل كل شيء يحس ويشعر ويتأثر بما حوله إضافة إلى سرعة في التأثير وقدرة على التعبير والتصوير فهو إنسان فنان وليس انساناً عادياً فإذا ما تقلب في أحوال حياته ومرت به ازمات ومراحل وتحققت له أهداف وغايات أو بعدت عنه أمال وتمنيات ظهر ذلك في حياته فيكون قلقاً مضطرباً ضبق النفس شبيد الضجر سريم الغضب أو يكون مطمئناً فرحاً متفائلاً ينظر إلى ما حواله ويبرى فيله أملاً باسماً فتطمئن نفسه وبرتاح باله وقد يكون بعيبدا عن الأهل في غربة ووحشة وسجن فيظهر نلك في نفسه وعلى أسارير وجهه وهو في جميح هذه الأحوال يصور ما يحس به ويشعر بوجوده وتأثيره في نفسه بالشعر،إن الشعور والانفعال الوجداني ليس الا مجموعة من التأملات التي تتكون داخـل الإنسان إذاء العالم الخارجي⁽¹⁾، ومن ثم تؤثر في تكوين المجتمع وفي مسيرة التواصل بين المجتمعات الإنسانية فهي واحدة من أهم العوامل المؤثرة تعم الذات من أبرر المفاهيم التي تنبني عليها شخصية الإنسان وحجر الزاوية لهذا البناءة في السلوك الاجتماعي للإنسان وتوجهه الفكري والثقافي(2).

إن الأنا الفعل الشعوري وهو يتكون من المدركات الشعورية والنكريات والا فكار والوجدانات وأن الأنا مسؤول عن شعور المرء بهويته واستمراريته وهو من وجهة نظر الشخص ذاته يعد من مراكز الشخصية ويعرف جيمس الذات أو الآنا: (انها المجموع الكلي لكل ما يستطيع الإنسان أن يدعي أن لـه جسده وقدراته وممتلكاته المادية أسرته وأصدقاؤه). ⁽³⁾

اما سيموندس فيعرف الذات بـ (إنها الأساليب التي يستجيب بهـا الفرد لنفسه)أما ميد فإن الذات عنده (تكونت اجتماعياً ولا يمكن لها أن تنشأ إلا في ظروف اجتماعية وبوجود اتصالات اجتماعية)⁽⁴⁾.

وياتي الآخر بمعنى الغير سواء اكان إنسان أو أي شيء آخر وقد جاء في الصحاح إن الآخر بالفتح احد الشيئين وهو اسم على افعل والانثى أخرى وآخر جمع أخرى وأخرى تأنيث آخر، وهو غير مصروف (⁵⁾ قال تعالى: (فعدةً من أيامُ أخر) (⁶⁾ والإسلام يقوم أساسا على الاعتراف باختلاف و قبول التنوع كما إن الإسلام يعترف باليهودية والنصر انية ديانتين ويجمل الايمان بموسى وعيسى وسائر الانبياء ركناً من أركان الإسلام فضلًا عن إن الإسلام يقر بالاختلاف بين الناس في الجنس واللون والدين وإنها إرادة الله في خلقه يدعم بالاختلاف بين الناس في الجنس واللون والدين وإنها إرادة الله في خلقه يدعم اكرمكم عند الله التقاكم (6) وكما يتضح في حديث النبي محمد (ص): (لا لكرمكم عند الله التقاكم) ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى) أي بالعمل الصالح لخير الإنسانية (⁶)

علاقة الذات بالآخر:

إن ثمة تلازما بين مفهوم الـذات ومفهـوم الآخـر فاسـتخدام أي منهـا يستدعي تلقائياً حضور الآخر فصورتنا عن ذاتنا لا تتكون بمعـرل عـن صـورة الآخر كما إن كل صورة الآخر تعكس بمعنى ما صورة للذات.⁽¹⁰⁾

ويبقى الآخر يؤدي دائماً دوراً مهماً في تكامل المنجز الحضاري والثقافي للذات ومجيء الآخر المختلف يضعف من سيطرة الذات على نفسها ويفتح لها آفاقاً جديدة تسمو بها إلى ما هو أرقى لبيان نقاط الضعف والقوة من خاصية معرفية عند كليهم (الذات والآخر) وهذا ينطبق على مختلف

العلوم الأنسانية ومنها الأنب وما هذا الا لأن الأنب هو نتاج ذات، والعلاقة بين الأنا والآخر هي الخيط الناسج للنص الإبداعي وإذا كانت جمليتها كثير أحما تبدو مصطفة في الخطاب الفكري فإن الإبداع يتيخ لها من مقومات البناء والصياغة ما يوسع إمكانات تصورها والتعبير عنها فأى نص أدبى لا يخلو من آخر فلغة الشاعر تتسامى على الخصوصيات العرقية والجغرافية متجهه صوب العموميات الإنسانية فهي معبرة عين أصحابها ومعربية عين رصيد حضاري وثقافي فالآخر سواء أكان فرداً أم مجتمعاً هو صورة أو حضور يتحد فيه شعور الذات بذاتها وتتفاعل الذات وترداد رغبتها عبر الامتراج بـه ويـرى بعض الباحثين إن نفي الآخر بوصفه جزءاً من الـذات قطع لجـزء منها هـو الجزء الملعون من الذات رغم انه ضروري لاكتشافها إذ تصور الذات لا ينفصل عن تصور الآخر ، فالبيئة هي الحيح الجفرافي والثقافي الـذي يتحرك فيــه الشاعر باستمرار بوصفها الجرء الأكبر من حياته اليومية إذ إن الشاعر يتمامل فيها مع الناس فهي ليست فضاءاً سكانيا مغلقاً، لأنها محتوى للـذات والآذر المتعدد فالشعر يعتمد على شعور الشاعر بنفسه وبماحوله شعرأ يتجاوب معه فيندفع إلى الكشف فنياً عن خباينا النفس أو الكون استجابةً -لهذا الشعور وفي ضوء هذه المعطيات فليس القصد بالمرجعيات المحلية ذاتية الشخص أو تجاربه الخاصة بما حوله فهو يقدم صوراً ذاتية تمالج قضية إنسانية من خلال موقفه ورؤيته لهذه المشكلة فموقف الشاعر هو موقف المجموع وتعامله الفردي الذاتي مع الآخر الفرد/ المجموع، ⁽¹¹⁾

الذات والآخر في شعر السجون في العصر الأموي:

عند الحديث عن الذات في شعر السجون يتضح لنا معاناة الشعراء والامهم النفسية من جراء ما تعرضوا له من تقييد للحرية الشخصية التي لا تقدر بثمن، فالشاعر بعد ان كان حراً طليقاً يجد نفسه بين أربعة جدران ويستطيع النفاذ منها، فيبدأ بالتعبير عما يخالج نفسه من شعور في هذا المكان المقيد للنفس والمعروف إن النفس تكره التقييد.

إن من يتعرض للسجن ينق مرارة حجر الحرية ويتعرض لمختلف النواع العذاب النفسي والجسدي فيتفاعل ذلك في نفسه وينعكس على شعره فيقدم صورة صحيحة لواقع عليشه وتجربة خاضها مجبراً أو لما ارتكب من جرائر، وعندها سنحاول تحليل تلك الصور للتعرف اكثر على أوضاع من مخل السجن من الشعراء وذلك من خلال ما وصل من إشعارهم بدءاً بالجوانب الذاتية والأغراض المتعلقة بها (12).

ولم يتحدث الشعراء عن أنفسهم ومعاناتهم فقط بل تحدثوا في الشعراء عن أنفسهم ومعاناتهم فقط بل تحدثوا في الشجارهم التي قالوها في السجون عن الأهل والأحبة ونكروا السلطة متمثلة بالخليفة وغيره ووصفوا أماكن السجن والسجان والقبيلة ونجد أمثلة كثيرة على نلك في اشعارهم التي وصلت الينا فنجد خيال الحبيبة أو الزوجة يطوف على الشاعر ونجد نكر القبيلة في محاولة لاستعطافها من أجل تخليص الشاعر من محنته ومعاناته الكثيرة أو بالحنين إليها والرجاء في العودة إلى مراتع الصبا وأيام اللهو مع الصحب أو أستعطاف الخليفة من أجل أن يعفو عن الشاعر ويطلق سراحه وهذا غاية ما يتمناه.

العلاقة بالسلطة:

العلاقة بالسلطة هي من أهم موضوعات شعر السجون ولكل شاعر موقف خاص من السلطة التي القت به في السجون، وتشارك في بناء هذا الموقف عدة عوامل ومؤثرات منها ما طبع عليه الشاعر من صفات نفسية وعاطفية وخلقية، ومنها ما انطوى عليه السلطان من نوازع وقيم، ومنها مستوى الننب الذي أخذ به الشاعر، وتتفاعل تلك المؤثرات لدى الشعراء فينتج عنها أما اعتذار إلى السلطان والتماس عفو كريم ممهدا له بالاستعطاف وأما الاستغاثة تحت تأثير الهلع والخوف وأما العتاب والدفاع عن قضيته والمطالبة بالحرية. (13)

العتاب:

يكون العتاب من شاعر سجين يعتقد فيه أن ثمة روابط مودة تربطه بالسلطة التي تنكرت له في محنته، من ذلك ما نكر عن عبيد الله بن الحر الجعفي الذي خرج عن أمر معاوية بن أبي سفيان ـ مع ماعرف عن معاوية من خروج عن مبادئ الدين الحنيف ـ، وخرج إلى المدائن فلم يدع مالا قدم من الجبل للسلطان الا أخذه وقائل المختار وآرر ابن الزبير وكان يخشى مصعبا بالكوفة فرآه يقدم عليه أهل البصرة مما أزعج أبن الحر وخاف مصعب من وثوب ابن الحر بالسواد كما كان يفعل أيام أبن زياد والمختار فحبسه مصعب فقال أبن الحر معاتناً (14):

فالشاعر يصدر في عتابه هذا على أنه صاحب قضية، لا يعمل في الخفاء كما يعمل الصعاليك في الحصول على حقوقهم، اغلقت بوجهه السبل الشرعية، فلم يجد أمامه إلا الشجاعة سبيلاً للتعبير، تتضح في خطابه لمصعب، ورفضه بشيء من القوة والصرامة والعتاب الواقع السياسي والاجتماعي في عصره.

وللفرردق أيضا نصيب من العتاب فهو يتنصل مما نسب إليه من هجاء المبارك وهو النهر الذي حفره خالد القسري بواسط بأمر من الخليفة وكان هذا الهجاء من اسباب حبس الفرردق فقال في سجنه مخاطباً خالد القسرى: (16)

إذا قال غاو من معد قصيـــدة بها جــرب كانت علي بزوبــرا اينطقها غيري وارمي بدائــها فهذا كتاب حقه ان يغيــرا⁽¹⁷⁾

وعتاب الفرردق عبارة عن دفاع عن نفسه وإنكار لما نسب إليه من هجاء فهو يدفع التهمه عن نفسه ويلصقها بغيره ويبدي استغرابه كيف يعاقب على جريمة ارتكبها غيره وكانه يستشهد بالاية الكريمة (31)(ولاتزر وارزة وزر أخرى)(19).

والشاعر الاحوص الأموي المشهور عنه أنه كان رجلاً مخنثاً نسب للنساء نوات أخطار من أهل المبينة فجلده وقيده وغربه إلى دهلك ليحبس فيها وطال بقاء الاحوص سجيناً منفياً ولم تنفعه شفاعة قومه الانصار بل أصر الخليفة عمر بن عبد العرير على حبسه ويظهر من شعر الاحوص أنه كان ضحية وشايات كانبة وأنه كان هناك عداء بينه وبين أبن حرم والي المبينة لذلك كان شعره من المنفى هجوما على آل حرم ومعاتبة الخليفة عمر بن عبد العرير على إهماله له واطالة حبسه وتقديم أعدائه وقلبه حانق غاضب وكرامته ثائرة فيتول: (20)

أيا راكباً أما عـرضت فبلغــــن هديت أمير المؤمنين رسانـــلي وقل لأبي حفص اذا ما لقيت ـــه لقد كنت نفاعاً قليل الغوانــــل وكيف ترى للحيش طيبـــا ولذة وخالك أمسى موثقاً في الحبائل (21)

وعتاب الاحوص يتضمن لوم الخليفة لاغضائه عنه وعدم الاهتمام بإطلاق سراحه، ويحاول تحريك عاطفته بتنكيره بصلة القربى التي تربط فيما بينهما، ونلاحظ في هذا العتاب التذلل، بل المطالبة بأنصافه، وتأمين حق من حقوقه، إن هذا العتاب نوع من القول يعبر فيه الشاعر عما في نفسه من لوم ويحاول في الوقت نفسه عدم إغضاب السلطان لانه يرجو عونه . ومساعدته على استعادة حريته وأن العتاب كان غرضاً من أغراض لدب السجون وهو ينطوي على نوع من المجاهدة عند الشاعر في كتم المشاعر الحقيقية وحبسها وتمويهها تحت طلاء عنب الظاهر فيه من المجاهلة والمبالغة اكثر مما فيه صدق الرضا وفي عتاب ابن الحر لمصعب بن الزبير نلاحظ العنفوان وصلافة البدوي فليس هناك تنلل ولا استعطاف وأنما كما يقال من الند إلى الند انها محاكمة واتهامات وتقريع كانه يقىم الحجة نلو الحجة حتى يصل في النهاية إلى إقحام الخصم ثم يصدر الحكم إساءة تصرف من مصعب. (22)

الاستعطاف

نجد في الإشعار التي وصلت إلينا نبرة استعطاف من أجل وصول الشاعر إلى غايته وهي اطلاق سراحه من السجن ويتضمن ذلك استعطاف أولي الأمر فيبدا الشاعر بشرح موقفه وبيان وجهة نظره ومحاولة استدارعطف قلب الخليفة وهناك أمثلة كثيرة على ذلك منها ما ورد عن التنكيل بالعلويين وما ذكر عن عبد الله بن هاشم بن عتبة الذي قبض عليه زيد في العراق بأمر من معاوية وشتيدة إلى عنقه وبعث به مقيداً مغلولا إلى الخليفة في دمشق، وبعد حوار بينه وبين معاوية وعمرو بن العاص قال عبدالله قصيدة منها:(23)

فأن تعف عي تعف عن ذي قـــرابة وان تر قتلي تستحل محارهــي⁽²⁴⁾

فعفا عنه معاوية وأطلق سراحه، وورد انه رفع إلى عبدالملك بن مروان إعرابي يقال له حمرة قد سرق وقامت عليه البينة فهم عبدالملك بقطع يده فكتب إليه حمرة من السجن يقول: (25)

يدي يا أمير المؤمنين أعي<u>نة ه</u>ا بعف<u>و</u>ك أن تلقى مقاما يشينها فلا خير في الدنيا وكانت خبيثة اذما شمال فارقتها يمينها

وفي أيام الخليفة هشام ألح الولاة والعمال في جباية الخراج واخذوا الجزية ممن أسلم من الضعفاء ومن يعترض أو يتأخر عن الحفع فان الضريبة السجن لذلك حبس ثابت بن قطنة ورفاقه وبقي ثابت في الحبس حتى اصبح نصر بن سيار واليا فمدحه ثابت بقصيدة وهو محبوس ومنها هذه الأبيات: (27)

وما تلبست بالأمـــر الذي وقعـوا به علي ولا دنست اطمــــاري ولا عصيت إماما كان طاعتــــه حقا علي ولا فارقــت من عــار (⁽²⁸⁾

ولما ولي محمد بن هشام مكة وكتب إليه هشام بن عبد الملك ان يحج بالناس هجاه العرجي هجاء كثيرا فاحفظه فلما وجد عليه سبيلاً ضربه واقسم أن لا يخرج من السجن.

ما دام له سلطان فمكث العرجي في السجن تسع سنوات حتى مـات وقال العرجي في حبسه:⁽²⁹⁾

أضاعــوني وأي فتى أضاعــــوا ليوم كـــريهة وسداد ثـــفر وصبر عند معتــرك المنايـــا وقد شرعـــت استها بنحــري اجرر في الجوامــع كل يـــوم فيالله مظلمتـــي وصبــري كاني لم أكن فيهـــم وسيــطا ولم تك نسبتي في آل عمـــرو⁽³⁰⁾

شعر العرجي بالم التعنيب والنل في سجن محمد بن هشام بمد أن كان قد تعود حياة الترف واللّهو والصيد فأخذ يستعطف الخليفة وهـو علـى يقين من انه سينصره بل سيغضب لاجله وينتقم ممن سجنه وانله.

والفرزدق كان مغاليا في وصف عذاب القيود وافرط في عددها حتى يبدو وكأنه ينوء بحملها وبالغ في تصوير ما يلاقيه من المذاب في سجن مالك بن مسمع ونلك لإثارة دواعي الرحمة والشفقة في نفس مالك قال:(31)

وكيف بمن خمسون قيدا وحلقـــة عليه مع الليل الذي هو ادهـــــم أبيت أقاسي الليل والقوم منهــــم معي ساهر لي لا ينام ونـــــوم ولو انها صم الجبـــال تحمـلت كما حملت رجلاي كانت تحطـم(³²⁾

وكانت قصيعته التي يمدح بها زين المابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب(عليهم السلام) والتي تبدأ بقوله:

هذا الذي تعرف البطحاء وطاته والبيت يعرفه والحل والحارم⁽³³⁾

سبباً في اثارة غضب الخليفة هشام بن عبد الملك وحسده فاوقع بالشاعر وحبسه (⁴⁰) ولا سيما اذ عرفنا أن من أهم متطلبات الدولة آنذاك هو ود الخليفة وبغض بني هاشم وهو أمر أستطاع الكثير من الشعراء السيطرة عليه فظهر الثلون السياسي ليوفر للشاعر جواً طيباً من المواءمة والتكيف للمناخ السياسي العام وهي نتيجة توصل إليها الفرزدق وهو يمدح هشام بن عبدالملك يستعطفه فيها ليفك أغلالا ثقيلة تدمي ساقيه وقلبه (³⁵⁾ إذ يقول:

فيا خير أهل الأرض إنك لو تـرى بساقي أثار القيـود النـواسف إذا لرجوت العفـو منك ورحمة وعدل إمام بالـرعية رائـف هشام أبن خيـر الناس إلا محمداً واصحابه إني لكـم لم اقـارف من الغش شيئـاً والذي نحرت له قريش هدايا كل ورقـاء شارف(36)

ومن ضمن معاناة الشعراء في السجون ما كانوا يلاقونه من اللام جسدية ونفسية ويصورون حالهم وهم في هذا الموقف الصعب الذي لا يحسدون عليه من أجل استعطاف الخليفة وإثارة الرحمة والشفقة في قلبه للحصول على حريتهم⁽³⁷⁾، فقد تحدث عبيد الله بن الحر عن عذاب القيود وما يعانيه من الام وهو في سجن مصعب بن الربير فقال: بمنزلة ما كان يـــرضى بمثلها اذا قام عنتـــه كبول تجاوبــه على الساق فوق الكمــب اسود صامت شديديداني خطــــه ويقار مه (⁽⁸⁸⁾

فهو يصف القيود التي وضعت على ساقه فوق الكعب و شد بمثله من الساق الأخرى بحيث أصبح لا يستطيع أن يباعد خطوه وهي صورة دقيقه الحالة السجناء الذين كانوا يقيدون بالسلاسل. (39)

السجان:

إذا كان الشعر يقوم بعمق التجربة وتميزها وصحق العاطفة وغناها والدقة في التعبير عن خلجات النفس وومضات الشعور بنحو موح يثير في نفوس المتنوقين انفعالاً مماثلاً للانفعال الذي أضطرم في نفس صاحب التجربة، فإن شعر السجون أغنى الشعر قيمة وأكثره أصالة وأقدره على مدنا بالتجربة التي عاناها الشاعر، وقد تحدث الشعراء الذين ذاقوا مرارة السجن عن واقع السجن، ومحنتهم وبلائهم، وإن هناك مفارقة كبيرة بين العالم الخارجي والحيس، فوصفوا أثره الهادم في النفس وما يعتري السجين أول حخوله الحبس من انقباض ورهبة إلى أن يتدرج في الاعتياد على تلك البيئة، وقد كثرت صرخات الضجر والانهيار عند الشعراء وهذا انعكاس للاوضاع النفسية التي كانوا يعانونها مما دفعهم إلى المجازفة بحياتهم بعد نفاد صبرهم وقدرتهم على احتمال هذا الواقع وعمدوا إلى قتل السجان وهربوا من السجن وعذابه السجن حفاد السجن وعذابه الدفسي ونفد صبره وقتل الحارس وهرب وفي ذلك يقول: (40)

 فالقضية تتلخص في شعور القتال بعنو أجله خلف الباب الموصد عليه وهو نو نفس شعيدة الشراسة لم تعتد الانقياد للخل (⁽²⁾) فالسجان هو ممثل السلطة في السجن وعلاقته مباشرة بالسجين ويبدو إنه كان له هيمنة مرعبة على السجين تلك الهيمنة يلمس أثرها من خلال أدب السجون حيث إن معظم المساجين تحدثوا عن السجان وغالباً ما تكون العلاقة سيئة بين السجين والسجان، والسبب هو إن السجان كان يقوم بعملية تعنيب السجين والتضييق عليه فينتج عن ذلك علاقة عداء، ويمتلئ قلب السجين حقداً، ويحس السجين بالنل من السجان، وذلك من جراء الخضوع المطلق له، وبالتالي يفقد الشاعر العزيز الكريم في هذا الخضوع ما كان له من كرامة وعرة يقول هعبة بن الخشرم: (⁽⁴⁾).

ومن خلال السجان تتمثل راوية من رؤية المجتمع لهذه الفئة المحتمردة ومدى ردة فعله بالتعاطف معها أو النفور منها واضطهادها، والصفة السائدة بينهم هي الخشونة والاضطهاد فهم يتعاملون مع فئة خارجة عن نظام المجتمع بثت الرعب وأثارت الخوف في نفوس الآمنين، وخاصة الفتاك. (⁶⁴⁾

إن السجان في اغلب الأحيان لم يكن عربياً وإنما كان من الموالي، النبين تتفاعل في قلوبهم مشاعر الحقد الحفين، ويتحينون الفرص للإيقاع بالعرب، فكانت السجون للانتقام والتشفي منهم (46) حيث قال القتال الكلابي في هذا المعنى:

اذا شئت غنتني القيـــود وساقنــي إلى السجن اعلاج الأمير الطماطم⁽⁴⁷⁾

ويشير يزيد بن مفرغ الى حارسي السجن وإلى القيود والسلاسل وكــان قد حبس في سجستان: ⁽⁴⁸⁾

حي إذا الزوروانهـ أن يعـ ودا إن بالباب حـ ارسين قعـ ودا من اساوير لا يلـ ون قيامـ و خلاخيل تسهـ ر المـ ولودا وطماطيم من سبا بيـ ع عتـ يلبسوني مع الصبـ اح قيـ ودا (49)

والسمهري بن بشر الحكلي يصف السجن الذي يضم بين جدرانه أخلاطاً من المساجين الذين تباينت جرائمهم، وكيف إن السجان قيدهم فيه بالأغلال، وأغلق الباب عليهم، فإصفرت وجوههم، ونحلت اجسادهم، وامتلأت قلوبهم خوفاً ونفوسهم توجساً وكيف كانوا إذا فتح الحارس باب سجنهم يشتد بهم الهلع والحزن وتخور قواهم وتنهار اعصابهم:(⁶⁰).

بمنزلة لما اللنيسم فشامست بها وكسرام القوم باد شحوبها إذا حرسي قمقع الباب أرعسست فرائص أقوام وطارت قلسوبها (⁽⁵⁾

والشاعر الأحوص تشامخ على الذين حبسوه، وشهروا به، وهذا يتفرع من غرض واسع وهو الفخر، وحيث أغمض عينيه عن سوآت الحبس عمداً واظهر رضاه عن السجن واستحسن مزاياه، ولم يصدق الشعراء انفسهم في هذا الموقف المكابر، وقد كانوا يتوسلون بكل سبب للخروج من الحبس، ووراء هذا الموقف دوافع نفسية رينت لهم هذا الادعاء العريض المزخرف،وهذه الدوافع ردود فعل تعويضية عما يصاب به الشعراء من سقوط وهوان في منزل النل والظلم، فيسعى وقد خسر مكانته أن يوثق نفسه،وأن يعيد إليها قيمتها واعتدادها، فيقابل الوقائع الصارخة بالادعاء الواهم ويضع التشامخ الرافع في مواجهة الذل الخافض والقوة في وجه الضعف انه مسعى هادف للدفاع عن الذات في وجه العالم الخارجي الذي فصل بينه وبين الشاعر وقد بات عرضة للشماتة، إن من ذهب في تحسين الحبس ومن أقر بأسوانه بات عرضة للشماتة، إن من ذهب في تحسين الحبس ومن أقر بأسوانه

يلتقيان في الأحساس بواقع الحبس ويختلفان في التعبير عن ردة الفعل بـين الحقيقة والتمويه:⁽⁶²⁾

ومن قول الأحوص:

فمن يك أمسى سائلاً بشمات.....ة بما حل بي أوشامتاً غير سائــــل فقد عجمت مني العواجم ماجـــداً صبوراً على عضات اللك التلاتــــل إذا أنال لم يفرح وليس بنكبــــــة إذا لحدثت بالخاضع المتضائـل (53)

الصاحب في السجن:

في حديث الشعراء المسجونين ومن ضمن وصفهم لحال السجن، نجد ذكر للصاحب الذي يشارك الشاعر المكان نفسه في السجن، ويعاني معاناته، ومن ذلك قول الشاعر الحكم بن عبدل وهو من شعراء الدولة الأموية وكان القعد وبصحبته صديق أعمى يقال له أبو علية وقد خرجا ليلة من منزلهما لريارة إخوانهما فأخذهما صاحب المسس بالكوفة وحبسهما فلما استقرا في السجن نظر الحكم إلى عصا أبي علية موضوعه إلى جانب عصاه فضحك وقال.

 وعند الصباح أخلي سبيلهما بعد أن قضيا ليلة شاعرية في آلسجن وهي تختلف عن ليالي المساجين لما فيه من طرافة إنما يبقى السجن سجناً يعاني فيه السجين من حجر لحريته وإبعاده عن الخلان والأهل وشيء من الخوف والرهبة فليس غريباً بقاء الحكم وصاحبه سادراً ليلة الحبس مثله مثل الأسير المقيد (55)،

ومن ذلك أيضا ما تعرض له عبيد الله بن الحر الجعفي في سجن مصعب بن الزبير وكان عبيد الله كما ذكرنا أفضل قومه صلاحاً كما كان من شجعانهم وكان قد حبس معه عطية البكري ويبدو ان عطية كان ضعيفاً لذلك خاطبه عبيد الله قائلًا: (77)

أقــــــول له صبراً عطي فانمــــا هو السجن حتى يجعل الله مخرجــاً ارى الدهر لي يومين يوماً مطـــرداً شريداً ويوماً في الملوك متوجـــاً⁽⁸⁵⁾

ونستشف من خلال ذلك إن الشاعر أراد أن يقوي عريمة صاحبه بعد أن رآها بدأت تضعف، ويصبره على واقعه المرير، وكأنما أراد أن يقول لـه إن الدنيا غير ثابت حالها فهي يوم لك ويوم عليك.

ونزعات الملل واحتباس النفس داخل قضبان السجن تبقى ملازمة للشعراء وهم يعانون من الضجر، وكانت احاديثهم أقرب إلى الياس منها إلى التفاؤل، وقد حشدوا لهذا اليأس ما يؤكد قوته في نفوسهم، إلى جانب مسحة الحرن والتأمل، أنه يأس من الحياة لكنهم لم ييأسوا من رحمة الله، وتظهر نبرة اليأس المتكررة عند السمهري حين يصف حاله في السجن، مخاطباً صاحبه وتمترج مع إيمانه بالقدر والاستسلام لقضاء الله وقدره فيقول: (69)

فلا تياسا من رحمة الله وانظـــرا بوادي جيونا أن تهـــب شمـــال ولا تياسا أن تررقــــا اريحـيــة كفين المها اعناقهـــن طوال (60)

الملامح الحكمية:

من ضمن تأثير واقع السجن على نفسية الشاعر ظهور الحكمة لديه، حيث يختلي الشاعر بنفسه في هذا المكان البعيد عن العالم الخارجي، فيتأمل نفسه ويراجعها على ما أرتكب من ننوب، فيتوجه إلى الله تعالى، ويدعوه بالمغفرة والعفو عما ارتكبه، فينتج عن ذلك ظهور حكم وعبر في إشعار المساجين تعبر عن تجاربهم الذاتية وتكون دروسا لفيرهم.

ففي شعر هدبة بن خشرم حين قتل أبن عمه في لحظه طيش وقبض عليه وأودع السجن، وبسبب ذلك كله صار شعره يجنح نحو الحكمة والنصح والتماس العبرة من أفاعيل الزمان ومصائر الناس، فقد راى أن الطيش كان سببا في قتل ابن عمه فقال ناصحا:(أأ)

ورب كلام قد جـــرى من ممــازح فساق إليــــه حتف فعجـــــلا فدع عنك قرب المن لا تقـــربنه كفي بامري وعظا اذا ما تكهــلا (62)

وتختلف نبرة السجين في اعترافه بننبه والتجائه إلى الله تمالى لطلب المفو والغفران، عن نبرة الطريد الذي لا تزال نفسه قوية، إذ تتسم نفسية السجين بالاستسلام التام لقضاء الله وقدره، ويتضح نلك في قول حجدر العكلي يتضرع الى الله لكي يفك سجنه ويقيه شر ما يخاف من غيبه:⁽⁶³⁾

اني دعوتك يا الــــــه محمــــد دعوى فأولهـــا لي استففـــــار لتجيرني من شر ما انا خائـــــف رب البرية ليس مثلك جــــــار تقضي ولا يقضى عليك وانمــــا ربي بعلمك تنزل الاقــــــدار (64)

الحنين إلى الأهل:

يتعرض الشاعر السجين الى هجمة حنين في بعض الأحيان، فينسى همومه وآلامه ويتغلب حنينه، فينكر روجته وشريكة حياته وتتدافع حاجته النفسية الناجمة عن محنة الحبس، فيندفع قائلاً بعض المقطوعات الشعرية أو بعض الابيات، يبث فيها شيئاً من حنينه، وأشواقه بتعبير محترس خجلاً من المجتمع ومراعاة للتقاليد، ونذكر هنا هعبة بن خشرم حين حبس، ولما أخذ من السجن للقتل التفت فرأى امراته فقال شعراً منه: (65)

اقلي علي اللــــوم يا أم بورعا ولا تجرعي مما أصاب فأوجعا (66)

والشاعر مر بتجربة نادرة وهي السماح لزوجته بريارته في السجن، ويرجع ذلك إلى إن بيثة الحجاز بيئة متسامحة، ولو كان الشاعر في أحد سجون العراق أو اليمامة لما وجد هذه الفرصة يقول في وصف هزاله وضعفه:(67)

رأت ساعدي غـــول وتحت ثيابه جناجن يدمي حــدها وقراق ف وقد شئرت أم الصبييــن إن رأت أسيراً بساقيه ندوب نواســف فأن تنكري صوت الحــديد ومشية فأني بما ياتي به الله عــارف (68)

ويحن جحدر بن مالك الحنفي حنيناً يكاد يخنقه الى روجـــه ام عمــرو التي تؤرقه خيالاتها التي تسري إليه و تلم به:⁽⁶⁹⁾

 يسخر الشاعر أحياناً عناصر كونية تكون مطية الشوق إلى الأحبة، أو موضوع النجوى، لما هم فيه من الاحتباس، فلما استبد الشوق بهدبة بن خشرم وقد طال حبسه وشط عنه ذووه، تمنى أن تتريد الرياح بينه وبين أحيابه بالأنباء، وكان تمنياً سانحاً واكنه بملك النفس: (⁷¹).

الاليت الرياح مسخرات لحاجتنا تسراوح أوتدوب فوب فتخبرنا الشمال إذا أتتنا وتخبر الملنا عنا الجنوب باناقد ناصرلنا دار بلوي فتخطئنا المنية أو تصياراً

وكان البرق مطية من مطايا الاستياق، وكأن خطف وميضه يحمل الشعراء على أجنحته إلى ديارهم، فكانت صور الوطن في ثنايا لمعان البروق، وتدل الأوصاف الجغرافية التي نعتوه بها على أنهم اتخذوا الشوق رمزاً للوطن⁽⁷³، فهو يماني أو شامي يقول جحدر العكلي:

اليس الله يعلم إن قلصبي يحبك ايها البصرق اليمساني واهوى ان اعيد إليك طصرفي على عدواء من شفطي وشاني (⁷⁴)

وثمة عناصر معيشية أساسية في حياة الصحراء كانت للسجناء مثاراً للاشواق، فالنيران التي توقد ليلاً في اليفاع والوهاد نداء أهتداء وعون وسلام، وتقليد بدوي مخل منيا الشعر، وهي رمر تالق وأنس وبذل وتعلق للسجناء، بعدها محوراً من محاور الماضي، وتركزت حوله انفعالاتهم الثائرة ونكرياتهم الحنون يقول جحدر: (⁷⁵⁾

يا صاحبي وباب السجن دونكــــما تؤديان لصحراء اللـــــوى نـــارا لوى الدخول إلى الجرعاء موقـــدها والنار تبدي لذي الحاجات أنكارا⁽⁷⁶⁾ ويفيض يعلي الأحول اليشكري الأزدي في الحديث عن تشوقه إلى موطنه، وهو محبوس في سجن من سجون مكة، ويعدد أغلب مواضعه، فهو يتشوق إلى طبيعته الجميلة، وما يلوح في سمائها من بروق وسحب (⁷⁷⁷)، ويحن إلى أهله وأصحابه:

ارقت لبـــرق دونـــه شـدوان يمان وأهوى البــرق كل يمــان فبت لدى البيت العتيـق أشيمــه ومطـــواي من شوق به أرقــان إذا قلت شيماه يقولان والهـــوى يصادف منا بعض ماتريـــان (78)

القبيلة:

إن وحدة القبيلة كانت أمراً مقدساً ترتب عليه طائضة من التقاليد يحدد علاقة الأفراد مع بعضهم.. وعلاقة الأفراد بقبائلهم لأن القبيلة هي البوحدة الاجتماعية التي عرفها المجتمع الجاهلي في البادية والمدن.. وكان أفراد القبيلة يؤلفون أسرة واحدة قائمة بذاتها لا اختلاط فيها، متجانسة لا تباين بين أفرادها.. يعمل الجميع في سبيل هدف واحد وهو المحافظة عليها (79).

لذا نجد إن معظم المقطوعات والقصائد التي صدرت من الحبس إلى القبيلة لا تخرج عن التشكي والاستعطاف وطلب المساعدة، والسجناء اقدر الناس على تقدير الإخلاص والترحيب به إذا وجدوه، فكانوا يبادرون بالشكر إلى من يتعاطف معهم، وقد اشتكى معظمهم من خيبة الامل في الأهل، ويتضح ذلك في قول معاوية بن صعصعة الذي كان واليا على البحرين وغضب عليه الحجاج فعرله وحبسه وخذله اصحابه فقال: (80)

وقد قال السمهري وهو ينم قومه:

الاليتني من غير عكــــل قبيلتـي ولم ادر ماشبان عكل وشيبهـــــا قبيلة لا يقرع البــــداد خطيبهـا فأن تك عكل سرها ما أصـــابني فقد كنت مصبوباً على من يــريبها (28)

إذ تبرأ من قبيلته لأنها لم تكن عند حسن ظنه في هذه الشدة التي وقع فيها، وإن أفضل ما يستطيع التعبير عنه في هذه الحالة هو براعته منها وبراءته من شيبها وشبابها، لتأخرهم عن ريارته وتأخرهم عن تقديم ما يحتاج إليه، ووصل التصور به إلى تفسير ظاهرة تخلف القبيلة عن ذلك بسرورها لما أصابه في وقت كان أشد المدافعين عنها⁽⁶³⁾.

ويطالمنا استعطاف الشاعر الخطيم المدرزي لقومه، وفي هذا الاستعطاف لمحات تومض بالتخلي الذي ظهر على أبناء قبيلته، حين طلبت منه الفنية، فلم يجد احداً يعطي من ماله ما يعيد إليه حريته ويجمله في عداد الطلقاء، وهو في هذا الموقف يتحدث بمشاعر رقيقة ويستعطف بأسلوب تترقرق فيه المشاعر الانسانية فيقول: (⁶⁴⁾

بني محرر هل فيكم ابن حميدة يقوم ولو كان القيام على جمدر بما يؤمن المولى وما يرأب النال وخير الموالي من يريش ولا يبري كما إنا لو كان المشدر منم لابليت نجحاً أو لقيت على غدر لاعطيت من مالي وأهلي رهينة ولا ضاق بالاصلاح مالي واهلي رهينة

وهو رجل له منزلة في قومه لأنه عندما يخاطب قومه يخاطبهم بإيمان ويتحدث معهم بصراحة متناهية فهم لم يحاولو انقاذه ⁽⁸⁶⁾.

المكان:

تتجاور قيمة المكان الإطار الجغرافي لتدخل في جدلية مع الاشخاص ونفسياتهم والاحداث ودلالاتها فيكون وصف المكان وسيلة لرسم الشخصيات وحالاتهم النفسية، فيتحول إلى كون شامل تجري عليه الاحداث والشخصيات، وقد تعددت السجون في العصر الأموي، حتى الصبح بعضها أيام الحجاج اشبه بالمعسكرات المكشوفة، وهناك اسماء لهذه السجون وراح الشعراء يصفون الأماكن التي أصبحت جراءاً، حيث يعيشون مرغمين فيها لاعتراز دون إرادة منهم، وشخصية الصعاليك شخصية متميزة يغلب عليها الاعتراز والطموح في تغيير أوضاعها السيئة لنلك كان وقع السجن عليهم مرفوضاً وليل جحدر المكلي اكثر الصعاليك دوراناً في السجون واكثرهم إثراءاً للشعر العربي في هذه التجربة إذ اسهم في وصف الأماكن التي تريد عليها وهو في هذه الابيات يصور تجربته في سجن المخيس بالكوفة: (87)

يارب ابغض بيت عند خالقـــه بيت بكــوفان منه اشعلت سقـر مثوى تجمع فيه الناس كلهــــم شتى الأمـــور فلا ورد ولا صــدر دار عليها عفاء الدهر مـــوحشة من كل أنس وفيها البدو والحضر (88)

وتتكرر ماساته في سجن دوار فلا تملك نفسه الأبية إلا الدعاء عليـه بالخراب المعجل(⁸⁹⁾:

يارب دوار انقد أهله عجد الأوانقض مرائره من بعد ابرام رب إرمه بخرب اب وارم بانيه بصولة من ابي شبلين ضرغام (90) ويصف همبة السجن ببنائه المحكم وقيوده الحميمية الدامية: ⁽⁹¹⁾

إني عـــداني أن أزورك محكــــم متى ما أحــرك فيه ساقي يصخب حديد ومرصوص بشيـــد وجنـدل له شرفات مرقب فوق مرقــــب يخبرني تـــــراعه بين حلقــة أزوم اذا عضت وكبل مصــبب

ويحاول الشاعر جحدر بن معاوية المحرري أن يرسم من خلال أبيات لوحة متميزة للسجن، الذي سد مخرجه بباب ساج كبيرة أقفل بقفل أمين وقد طوقته الأصفاد: (93)

في جوف ذي شرفات سد مخرجــه بباب ساج امين القفل صـــرار ⁽⁹⁴⁾

وكان لصرير الأبواب وقع في نفوسهم إذا تحركت مدت إليها الابصار فقد شغلت أبواب السجن من حديثه وغيره من الشعراء مساحات كبيرة وهي صورة توحي بالحيرة الكبيرة التي كانت فيها أرواحهم القلقة، فالباب هي المرتكر الأساسي في حديث السجن لأنه البداية التي يتحدد منها المصير هو الباب الحقيقي أو الباب المجازي الذي تتدفق منه الاحبة، وقد ظل المكان سجن دوار – الذي احتضن الشاعر للمرة الأولى علامة من علامات الخوف المفرعة في نصوصه حيث قال جحدد: (95)

كانت منازلنا التي كنا بـــها شتى والـــف بينــــنا دوار سجن يلاقي اهلــه من خــوفه ارلاً ويمنـــع منهم الــزوار (66)

فهو يشعر بالعداء أراء المكان لأنه يقف بالضد من آمالـه ويشعر فيه بالعرلة عن الآخرين، إن حقيقة صفة العداء التي يرسم بها المكان يقود إلى حقيقة إدراك ذهنـه لهـذا المكان وإلى الخبرة السيئة التي يحملهـا عنـه والذكريات المؤلمة في داخلـه والسجون من الفضاءات المعاديـة إذ يشعر الشاعر إتجاهه بالوحدة والوحشة لانه اقيم فيه مرغماً.⁽⁹⁷⁾

إضاءة

اطللنا من خلال نافذة صغيرة على شعر السجون في العصر الأموي من خلال شخصية الذات والآخر، ولاحظنا من خلالها معاناة الشعراء والامهم النفسية والجسدية نتيجة للأوضاع التي عاشوها وقد طبعت آثار تلك المعاناة على إشعارهم التي وصلت إلينا وكشفت عن أثر العصر في تكوين النفوس وفي توجيهها وفي ردود فعلها وأوضحت كيف تتغير المواقف والاستجابات والمثل في ظل نظم الحكم وتطور المجتمع وتعقده.

نجد الشعراء قد بثوا في تلك الاشعار نفثات من الشوق والحنين إلى الاهم والوطن ونجدهم عاشوا اغتراباً روحياً قبل أن يكون اغتراباً مكانياً نتيجة ظروف الدولة في هذا العصر حيث كثرة الاحراب السياسية والفرق الحينية وقيام دولة لها كيانها المستقل وذهبت هذه الفرق والاحراب تدافع عن وجهة نظرها وتحاول إفحام الخصم وأرادت الدولة أن تثبت وجودها فراحت تردع كل من يحاول الخروج عليها ولنلك رادت تلك السجون في هذا العصر.

تبين من خلال دراستنا لإشعار السجون إن هذه الإشعار قد خرجت من اعماق الشعراء وتعرفنا من خلالها على ذواتهم و قد أطرحت التزييف والادعاء دون أن تغيب عنها حقيقة الانسان وخفاياه حتى في المواقف التي اصطنع فيها التمويه والكذب وأظهرت أيضاً دور العامل الفردي في بيان مزايا النفوس الكبار التي تمردت على روح عصرها واحتفظت بعنفوانها واهدافها البعيدة على ما لقيت من المثبطات وعاشت ماساة الالم ومحنة الانهيار.

الهوامش

- * العمل مشترك مع الباحثة زينب خليل مريد.
- 1. ينظر: الوطن في النظور النفسي في شعر ابن حمديس الصقلي: 30.
 - 2، ينظر: الذات والاخر في شعر السياب: 1.
 - 3. الآخر في شعر المتنبي: 10.
 - 4. المصدر نفسه: 10.
 - 5. الصحاح في اللخة والعلوم 12/1.
 - 6. البقرة /184.
 - 7. الآخر في شعر المتنبي: 12.
 - 8. الحجرات /13.
 - 9. ينظر:الآخر في شعر المتنبي: 12.
 - 10.ينظر: الذات والآخر في شعر السياب: 14.
 - 11.المصدر نفسه: 25،16،14.
 - 12. ينظر: السجون وأثرها في الأداب العربية: 203.
 - 13.ينظر المصدر نفسه: 229.
 - 6 11 11 1 1 1 1
 - 14. ينظر: الأسر والسجن: 236.
 136/6: الطيري: 6/136.
- 21. ينظر: السجون واثرها في الآداب العربية: 237 وآفاق الحضارة والتراث:
 - .443
 - 17.ديوان الفرردق: 255.
 - ينظر:السجون وأثرها في الآداب العربية: 273.
 الانعام/ 164.
 - 19.الانعام/ 164.
 - 20. ينظر: السجون واثرها في الأداب العربية: 237. 21. الاسر والسجن: 237.
 - .22 ينظر: المصدر نفسه: 238.
 - 23.ينظر:المصدر نفسه: 41.

وراسات نقوية في الشمر المربي القويم	شوإغل شعرية
	24.مروج الذهب: 8/3،
داب العربية: 45.	25.ينظر: السجون وأثرها في الأ
	26.المصدر نفسه: 45.
داب العربية: 47.	27.ينظر: السجون وأثرها في الأ
	28.تاريخ الطبري: 56/7.
داب العربية: 134.	29.ينظر: السجون وأثرها في الآ
	30.الأغاني: 415/1.
اللاداب العربية: 134، 226 وينظر: خزانة	31.ينظر السجون واثرها في
	الأدب: 99/1.
	32.ميوان الفرردق: 805.
	33.المصدر نفسه: 178.
.62	34.الاغتراب في الشعر الأموي: 2
	35.ينظر:الأسر والسجن: ص 63
	36.ديوان الفرردق: 535.
اب العربية: 222.	37.ينظر السجون وأثرها في الآد
.25	38.إشعار اللصوص وإخبارهم: 2
.8	39.ينظر: شعراء المويون: 79 ـ30
اب العربية: 203.	40.ينظر: السجون وأثرها في الآد
	41.الأغاني: 178/14.
ر فتاك العصر الأموي:.19	42.ينظر الإبداع والإتباع في اشعا
اب العربية: 222.	43.ينظر: السجون وأثرها في الآد
	44.شعر هنبة بن الخشرم العذري
موي: 167.	45.ينظر: الاغتراب في الشعر الأ،
	46.ينظر:المصدر نفسه: 118.

46.ينظر:المصدر نفسه: 118. 47.المصدر نفسه: 118

48.ينظر: آفـاق الثقافـة والتـراث: 41 وينظـر التطـور والتجديـد فـي الشـعر الاموي: 335.

49.التطور والتجديد في الشعر الأموي: 335.

دراسات نقدية في الشمر العربي القديم	شواغل شعرية
ر الأموي: 99.	50.ينظر: الشعراء الصعاليك في العصر
**	51.شعراء أمويون: 141/1.
ب: 456_ 455.	52.ينظر: الأسر والسجن في شعر العرد
	53.الأغاني: 54/8.
.131	54. السجون وأثرها في الآداب العربية:
	55.الأغاني: 405/2.
.131	56. السجون وأثرها في الآداب العربية:
شعراء أمويون:1/58 وينظر: مجلة	57. ينظر: المصدر نفسه: 211 وينظر:
	آفاق الثقافة والتراث: 40.
	58.تاريخ الطبري:136/6.
	59.ينظر: آفاق الثقافة والتراث: 39.
	60.شعراء أمويون: 145/1.
عربية: 218 وينظر: الاسر والسجن	61-ينظر: السجون واثرها في الآداب ال
	.287
	62.شعر هدبة بن الخشرم: 139.
.137	63.ينظر: الاغتراب في الشعر الأموي:
	64.إشعار اللصوص: 183 ـ 184.
ربية: 39.	65.ينظر السجون وأثرها في الآداب الع
	66،شعر هدبة بن الخشرم: 113.
	67.ينظر؛ الاغتراب: 116.
	68.شعر هنبة بن الخشرم: 128 ــ129.
ر الأموي: 127.	69.ينظر: الشعراء الصعاليك في العص
.196	70.اشعار اللصوص وأخبارهم: 195 ـ أ
	71.ينظر: الاسر والسجن: 491.
	72.شعر هدبة بن الخشرم: 59ــ 60.
	73.ينظر:المصدر نفسه: 492.
	74.معجم البلدان:224/3.
	75.ينظر: الاسر والسجن: 493.

دراسائه نقوية في الشعر العربي القديم	شواغل شعرية
	76.شعراء امويون:174/1.
ر الأموي: 124.	77. ينظر الشعراء الصعاليك في العص
	78.الأغاني: 111/19.
اهلي: 87	79.الشعراء الصعاليك في العصر الجا
لعربية: 242 ـ243.	80.ينظر: السجون وأثرها في الآداب أ
	81.معجم الشعراء: 135.
	82.شعراء أمو يون: 141/1.
.2	83.ينظر: المصدر نفسه:1/124 ـ42.
	84.ينظر: المصدر نفسه: 1/ 244.
	85.المصدر نفسه: 244/1.
	86.ينظر: المصدر نفسه: 244/1.
	87.ينظر: الاغتراب: 114.
	88.شعراء أمويون:1/3/1.
	89.ينظر: الاغتراب: 114.
	90،شعراء أمويون:1 /180.
	91.ينظر: الاغتراب: 115.
	92.شعر هنبة بن الخشرم: 76_ 77.
	93.ينظر: شمراء امويون: 162/1.
	94.شعراء أمويون: 162/1.
16 وينظر البنية السردية في شعر	95.ينظـر: شـعراء أمويـون: ا/3،162
	الصعاليك: 101_ 102
	96.شعراء أمويون: 173/1.
.103	97. البنية السربية في شعر الصعاليك:

المصادر

- القرآن.
- الإبداع والاتباع في أشعار فتاك العصر الأموي: د. عبد المطلب محمود،
 دراسة من منشورات اتحاد الكتاب العرب، بمشق، 2003.
- الاسر والسجن في شعر العرب تاريخ ودراسة: د. احمد مختار البررة،
 مؤسسة علوم القرآن، ط 1، 1985.
- أشعار اللصوص وأخبارهم: جمع وتحقيق عبد المعين الملوحي، مج 1 ج1 ج2، دار الحضارة الجديدة بيروت، ط2، 1993.
- الاغاني: لأبي الفرج الاصفهاني، شرحه وكتب هوامشه الاستاذ علي مهنا والاستاذ سمير جابر، مطبعة دار الكتب العلمية، بيروت ـ لبنان، ط 1، 1986.
- الاغتراب في الشعر الأموي: د. فاطمة حميد السويدي، الناشرمكتبة مدبولي، ط 1، 1997.
- تاريخ الأمم والملوك والملوك: لابي جعفر بن جرير الطبري، مطبعة الاستقامة بالقاهرة، 1939.
 - التطور والتجديد في الشعر الأموي: د. شوقي ضيف، دار المعارف، ط 6،
- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، شرح وتحقيق عبد السلام محمد هارون، مطبعة الخانجي بالقاهرة، ط 4، 1997.
- السجون وأثرها في الآداب العربية من العصر الجاهلي حتى نهاية العصر الاموى: د. واضح الصمد، المؤسسة الجامعية للنشر والتوريم، ط 1.
- شرح ديوان الفرردق، عبد الله اسماعيل الصاوي، مطبعة الصاوي، مصر، 1936.
- شعراء أمويون: دراسة وتحقيق د. نوري حمودي القيسي، القسم الأول،
 مطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، 1976.
- الشعراء الصعاليك في العصر الأموي: د. حسين عطوان، مكتبة الدراسات الأنبية، دار المعارف بمصر.

- الشعر والشعراء: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، دار إحياء العلوم ـ بيروت، الشيخ حسن تميم، محمد عبد المنعم الخفاجي، ط 2، 1986.
- شعر هنبة بن الخشرم العنوي: النكتور يحين الجبوري، دار القلم،
 الكونت.
- الصحاح في اللغة والعلوم: تجييد صحاح العلامة الجواهري، إعداد وتصنيف نديم اسامة مرعشلي، د.م.
- مروج الذهب ومعادن الجواهر: المسعودي، بيروت، دار الكتاب العربي،
 2004.
 - معجم البلدان: ياقوت الحموى،مطبعة السعادة، 1906.
- معجم الشعراء: لأبي عبد الله محمد المرزباني، ط 1، بيروت، دار الجيل، 1991.

الرسائل والاطاريح:

- الأخر في شعر المتنبي: سعد حمد يونس الراشدي، رسالة ماجستير، كلية
 التربية، جامعة الموصل، 2005.
- البنية السربية في شعر الصعاليك: ضياء غني لفته، اطروحة مكتوراه،
 جامعة البصرة، كلية التربية، 2005.
- ثنائية الذات والآخر في شعر السياب: على عبد الرحيم المالكي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بابل، 2007.
- الوطن في المنظور النفسي في شعر ابن حمديس الصقلي: ستار رزيج،
 اطروحة نكتوراه، كلية الأداب، جامعة بغداد.

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	غل شمرية	شو
Same 1 at 1 a	وريات	11
من القرن اللاول حتى القرن السائس: د. حسين جوبين، الحضارة الإسالمية، ع 23، السانة الثانية عشارة،	أدباء السجون م مجلـــة آفـــاق 2009/5/22.	
ي العصر الأموي: د. رافعة سعيد حسين السراج، مجلـة نتراث، ع 41، السنة الحادية عشرة، نيسان، 2003.	شعر السجون ف أفاق الثقافة واا	-

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شمرية
	ļ
·	



اللون في شمر الصماليلة

مراسات نقدية في الشعر العربي القديي	شواغل شعرية
	,

اللون في شعر الصعاليك

المقدمة

اللون في اللغة "هيئة كالسواد والحمرة، ولونته فتلون، ولون كل شيء: ما فصل بينه وبين غيره، والجمع ألوان، والألون: الضروب، واللون: النوع، وفلان مثلون أي لا يثبت على خلق واحد، واللون: الدقل، وهو ضرب من النخل، واحدتها لينة، كل شيء من النخل سوى العجوة من اللين، واحدته لينة، وقيل: هي الألوان؛الواحدة لونة فقيل لينة، بالياء، والجمح لـين ولـون وشـبه الألـوان بالتلوين وشبه لون الظلام بعد المفرب يكون أولا أصفر ثم أحمر ثم يسود، ولون البسر تلويناً إذا بدا فيه أثر النضج، "(1) وفي مقاييس اللغة "واللام والواو والنون: كلمة واحدة وهي: لون الشيء كالجمرة والسواد"،(2) ولما كانت الألوان مختلفة ومتعددة فلابد من الاستعانة بالتصنيف إلى الألوان الستة الرئيسة الأسود، والأبيض، والأحمر ، والأخضر ، والأصنفر ، واللارزق، وتلك لكون هذه الألوان تشكل أساساً في المعجم العربي،⁽³⁾، وبقيـة الألـوان تقـع تحتهـا، وقـد عنى العرب بالألوان فهي ملمح جمالي ودلالي، ومما يدل على اهتمام المرب بالألوان أنهم قد اهتموا بها في مؤلفاتهم كالمسعودي صاحب كتاب مروج الذهب، فهو أول المهتمين، فقد أشار إلى ثلاثية جوانب: الجنر الأول للون دراسة صرفية اشتقاقية، معلول اللون والزمن، وتأثير المكان في اللـون⁽⁴⁾ بـل أنه ربط بين الألوان وتلالتها فالحمر في نظرة لـون الدروب، وأن استعمله الأطفال والنساء في حالتي الرينة والطرب، وأشار إلى اللون الأسود وانقباض النفس منه، فهو نقيض النور .⁽⁵⁾

تعد الألوان مظهراً من مظاهر الجانب الحسي والتقريري في الشعر العربي قبل الإسلام، ولاسيما شعر الصعاليك، فضلاً عن انها تحمل في طياتها أبصاداً اسطورية وخرافية، تنسجم مع إرث المجتمع وابعاده الثقافية والاجتماعية، إذا اعتمد الناس على الاساطير في فهم كنه الاشياء وكانت الألوان مرتبطة بالخرافة والدين والتقاليد (أ) وقد احتل اللون بُحداً دلالياً، ينطلق من مرجعيات معرفية ترتبط باللاوعي الإنساني، وقد امتحت هذه الدلالة إلى جذور عميقة في الحياة العربية رغم افتقار الصحراء العربية إلى الألوان.

فشكلت الألوان وعبرت عن شخصياتهم ومكنوناتها التي كان للمجتمع الجاهلي دور كبير فيها، بنظرته الدونية لهم، ولاسيما إن كثيراً منهم قد فقد حس التوافق والانسجام مع نلك المجتمع لاسباب سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية، إن دلالة اللون ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحياة النفسية.

اللون الأبيض:

اللون الأبيض هو لون النقاء والطهارة، وهو لـون الأمل والتفاؤل⁽⁷⁾ وربما يكون ذلك بسبب ارتباطه بالنور والإشراق، لـذا أكثر العرب من ذكر النعمة البيضاء في باب الكناية⁽⁸⁾ للملالة على الخير، وعبر العصور القنيمة احتل اللون الأبيض القداسة فعند المسيحيين عادة ما يرمز للمسيح بالثوب الأبيض دليلا على الصفاء والنقاء والخلو من الدنس. ⁽⁹⁾

لقد عاش الصماليك حياة المغامرة وكانت تربطهم باسلحتهم صلات الود فهي السبيل للبقاء في وجه التحديات، فجاء اللون الابيض ليحمل في دلالته النقاء والصفاء، وتاخذ البيئة دورها في ذلك فهم لا يجدون أكثر من الملح بياضا، وكانهم يختارون ما هو أشد بياضاً، يقول الشنفرى:

إذا فزعوا طارت بأبيض صـــارم ورامت بما في جفرها ثم سلـــت حسام كلون الملح صاف حديــده جراز كإقطاع الغدير المنعــت (10)

ويهتم باثره في اعدائه، والحديث عن براعته فهو يقصد بـه سـواعد الاعداء، ليجعلهم قاصرين عن القتال، فيقول مؤكداً بياضه:

وعمرو بن براقة لا يختار له إلا لون الملح تشبيها للون السيف، في نص خص السيف منه بخمسة أبيات نقتطع منها موضع الشاهد فقط، يقول: وكيف ينام الليل من جــــل مالـــه حسام كلون الملح أبيض صارم (12)

فهو جل مال الشاعر، لا يفارقه، بل إن من يحمله يجب أن يكون من ابناء الليل، لاسيما إذ عرفنا أن التغني باللون الأبيض ينسجم احياناً مع الوضع النفسي للشاعر، فهو صاحب لون أسود ـ من الشعراء الاغربة ـ فكان اللون الأبيض رد فعل على تلك النظرة التي احتقرها المجتمع الجاهلي للشخص الاسود، فكان رد المعل بتاكيد صفات مناقضة لها، استجابة لماناتهم النفسية، وتشبيه السيف بلون الملح تشبيه نابع من البيئة في قول عرة بن الود:

بكفي من المأثور كالملح لـونه حديث بإخلاص النكورة قاطع(13)

ولم يفارق اللون الأبيض صفات سيف الصعلوك المتحرر الذي يمارس الغزو والإغارة من أجل الانتصار للحياة، يقول عروة بن الورد:

يطاعن عنها أول القـــوم بالقنا وبيض خفـاف ذات لون مشهر (14)

وجمع صخر الغي البياض في سهامه وسيفه الصارم، في مقطع الخاص الحديث به عن قدرة السلاح في حسم الأمور، ليبين مزايا السيف الذي اعده، فهو صارم اخلصت خشيبته، بنل فيه صانعه جهداً واضحاً ليظهر أبيض، رقيقاً لامماً، فيقول:

اني سينهى عنيي وعيدهم بيض رهياب ومخبأ أجيد وصارم اخلصيت خشيبته ابيض مهسوفي متنه ربد⁽¹⁵⁾

وعمرو بن براقة لا يرضى لسيفه مكاناً يستقر به الاجماجم الاعداء فيقول:

فلا صلح حتى تقدع الخيل بالقناء وتضرب بالبيض الخفاف الجماجم (16)

واما مالك بن حريم فيصف قومه وسيوفهم البيض تلمع حين يضربون بها:

والبيـــــض تلمــــع بينهم تعصـــو بها الفرسان عصوا (17)

فقد منح هولاء الشعراء اسلحتهم الحياة والحيوية، بعاطفة وعفوية، تؤكد التصاق الشاعر ببيئته.

بل جعل مالك بن الريب السيف الأبيض جزاء من الكرم الذي يؤديه:

فقراك أبيض كالعقيقة صــارم ذا رونق يغشي الضريبة فاصـل (18)

ولئن كان سيفه الأبيض فاصلاً في أعضاء خصمه كما قال، فهو منجاة لصاحبه كما يقول:

فصرت لقى لما علاك ابن حــرة بأبيض قطاع ينجي من الكرب(19)

وورد الأبيض في وصف الإنسان، كما في وصف الوجه، والاسنان، فالأسنان دائماً بيضاء للمرأة فهي دليل نظافة المرأة، وطيب رائحة فمها: يقول عروة واصفاً بياض ضواحك نساء قبيلته:

ترى كل بيضاء العوارض طفلــــة تغري إذا شال السماك صدارهــا(20)

وهذا مالك بن الريب يذكر أيامه مع الحسان ويصفهن بالبياض، وهو لون النعمة والدلال والترف:

وقوما على بثر السمينة اسمعـــا بها الغر والبيض الحسان الروانيا (21)

ولا يختلف ذلك في وصف وجه الرجل بالبياض، ليوحي لنا بالعفة والشرف في النسب، يقول أبو كبير الهذلي في وصف وجه المرثى بالبياض:

يا لهف نفسي كان جدة خـــالد وبياض وجهك للتراب الاعفــر (22)

بل انه احتفظ بهذا اللون ولم تتغير أسراره:

وبياض وجه لم تحل إســـاره مثل الونيلة أو كسيف الأنضـــ (23)

وجاء اللون الأبيض في مظاهر الطبيعة لاسيما السحاب، وقد تفائـل به الشعراء، فهو عادة ما يكون ماطراً يقول تأبط شرا:

به من نجاء النَّلو بيض اقــــرها جبارٌ اصمَّ الصخر فيه قراقـــرُ (24)

وهذا ما أكده أبي كبير الهنلي:

صديان اخذي الطرف في ملمـومة لون السحاب بها كلون الاعبـــل(25)

اللون الأسود:

يعد من الألوان المنافية للسلام والهدوء، فهو رمر الموت والفراق والحزن والتشاؤم والظلام، وكلها دلالات تحمل على القتامة وفقدان النور، ولعل ارتباطه بالليل والظلام، وجلبه لمشاعر الخوف هو الذي جعل الشعراء ينفرون منه، واللون الأسود يحل على انمدام اللون فقد ذهب ابن حرم إن المكفوف سمي مكفوفا لأنه لا يبرى إلا السواد ((الظلمة والسواد واحد لا يختلف في ذلك اثنان، أما الزنجي والفراب والثوب فهي الوان غير الاسود، وسميت بذلك مجازا)).

فارتبط اللون الأسود بعدم الوضوح مما جعلهم يخافون منه ويعدونه لون المجهول فارتبطت به المخلوقات الغيبية كالغول والجن (27) ولما كان اللون الأسود رمزاً للموت والدمار، أصبح مكروها ينفر منه الكثير، فجاءت عبارة يوم أسود كناية عن التشاؤم (28) لذلك صور الشعراء الصعالية معاناتهم النفسية الرافضة للمجتمع الذي حاربهم وجردهم من الحماية التي يوفرها لابنائه، فجاء عند عروة دالاً على الفقر وشدة الهرال فاكتست المعاصم باللون الاسود يتول:

أبي الخفض من يغشاك من ذي قرابة ومن كل سوداء المعاصم تعترى (29)

فالصماليك فئة اجتماعية حاولت أن تتخذ مفاهيم خاصة بها، للتخلص من عنت المجتمع وجبروته الطبقي، فتاتي المقارنة بين اللون الأسود للبشرة والأفعال التي تقوم بها على أساس التناقض، كقول السليك بن الساكة:

هزئت امامة أن رأت بي رقـــــة وفما به فقم وجلد أســـود اعديد أعديد أعديد أعديد أعديد أكدر النفس الشعاع تطلعت مالي واطعن والفرائص تــرعد (30)

فهو يسفه رأي المراة التي هزئت من رقة حاله بسبب فقره وكثرة غزواته، ومن سواد لونه، ولا شك ان لسواد اللون اثراً ملموساً في الصعلكة، وبسبب نلك نتج السلوك المنيف اتجاه الآخر أو المجتمع.

فكان اللون الأسود حامل للموت في طياته للانتقام من ذلك المجتمع:

فانْ اللهُ لم أخضب كَ فيها فإنها لله نيوبُ اساويد وشولُ عقراب (31)

فتابط شرا هنا شبه سلاحه بأنياب الاساويد ليدل على بشاعة الموت الذي تحمله، للمجتمع القاسي في تعامله معهم،أما الشنفرى حين لم يجد الامن والسلام في المجتمع الإنساني وجد ذلك في المجتمع الحيواني الذي لجا إليه فكان تعويضا له فيقول مشبها نفسه بالسمع الازل:

وكانت النهاية المأساوية للحياة والقعر الذي يتربص بالإنسان ويعركم أينما كان وكيفما شاء، ويصيره إلى الظلام، ظلام القبر المصير المحتوم:

وكل فتى عاش في غبط يعد يصير إلى الجدث الاسفع (33)

ويتحدث لنا الشنفرى عن طعنة لابية ساقت إليه المنية، طعنة شبهها بسم ثعبان أسود ليبين بشاعة الحدث وقسوته:

فأن تطعنوا الشيخ الذي لم تُفوّقوا منيته وغبيتُ إذام اشهد فطعنةُ خلسِ منكمُ قد تركتها تمج على اقطارها سُمّ اسسودِ⁽⁴⁴⁾

ولعل ما وجده الشنفرى في المجتمع الحيواني لم يجده الشاعر حبيب الأعلم، إذ حياة التشرد والفروات التي عاشها الشعراء الصعاليك جعلهم يتصورون الموت بإشكال مختلفة، فهو العامل الذي لا يمكن رده، ياتي عن طريق العدو أو ياتي عن طريق الحيوان، ففي إحدى غزواته يستبق الإحداث في سرد قصصي ليصور لنا الضباع وبشاعة منظرها ولونها، وطريقة قتلها ليعكس حالة الوحشة في نفسه والشعور بحتمية المصير فيقول:

فاللون الأسود ارتبط بالقوة، فكان وصفاً للحيوانات المفترسة وللطيور الجَارحة، كالعقاب في صورة أبو كبير الهناي، فمنقارها اسود يتصف بالقوة من أجل التمكن من الفريسة، ولا سيما أنها تتصل بالموت والقتل، إذ تجتمع فوق جثث القتلى في المعارك، فكان اللون الاسود طيل القوة في هذه الحيوانات:

حتى انتهيت إلى فراش عــــــريرة سوداء روثة انفها كالمخصــــف⁽⁶⁶⁾

أما في وصف الطبيعة فكان الليل مسرحاً للصعاليك لممارسة غزواتهم ومباغتة خصومهم، والاختفاء عن الاعين، ومن ثم دلالته على القوة والإقدام واقتحام الأهوال في نفوس هولاء، يقول أبو خراش: بعثته بسواد الليــــــل يرقبنـــي إذا آثر النوم والعفء المناجيــب⁽³⁷⁾

فقد انطلق بسواد الليل ليأخذ فرصة المباغتة والقوم نيام دون أن يعطيهم فرصة الاستعداد والرد، فهم يؤثرون الليل، ويتخذون منه ستاراً فهذا عبدة بن الطيب، لا يستغني عن سواد الليل في غزواته، قريبا من بروغ الفجر، يقول:

وقد غدوت وقرن الشمس منفتـــق ودونه من سواد الليل تجليــــل(88)

لنلك كان الاسود قرين الحرن والشؤم، ذلا يـاتي فـي موضع إـلا وكـان شبح الحرن ظاهراً بشكل جلي يقول عبيد اللـه بن الحـر الجعفـي، وهـو فـي السـجن، يطلق صرخات النجدة، واصفاً بشكل دقيق أصوات الاصفاد والكبول التي قيد بها، وقد وضعت على ساقه وفوق الكعبين حديد أسود شد بمثلـه مـن الساق الاخرى بحيث أصبح لا يستطيع أن يباعد خطوه، يقول:

على الساق فوق الكعب اسودُ صامـت شديد يداني خطوه ويقاربــــه (39)

فاللون الأسود يحيل على الصحت المرتبط بسكون الليل والموت الابدي، والتلق والحزن، وهو لون يستدعي إلى الذهن صوراً عديدة منها جنائز المحلوك والآلهة قديما، كما يوحي السواد بمشهد القبور وينذر الإنسان بمصيره الفاجع، ووصف حالة الغربة والضياع والتيه، والأحلام المجهضة والحرية الموؤدة، حيث تستبطن اللون الاسود المستحضر ثنائية الموت والحياة وطغيان الموت على عالم الإنسانية، وهو موت بالحياة.

اللون الأحمر

يعد اللون الأحمر من أكثر الألوان غنى في الدلالات، فهو لـون البهجة والحزن وهو لون الثقة والتردد لون الحياة والموت وقد ارتبطت بـه أشياء مختلفة فهو لو النار ولون الدم والأحجار الكريمة والإزهار وغيرها إلا أن أبرر ما ارتبط به اللون الأحمر الموت فهو لون الدم، فأكثر الشعراء الصعاليك من استخدامه لارتباطه بشخصياتهم البطولية التي تسعى إلى إثبات وجودها في مجتمع قدس القوة وتباهى بها، فهي الوجود والحياة، فأسبغوا هذه اللون على الساحتم لتحمل الموت معها إلى الأعداء، فهو لون المعارك من هنا قالوا موت الحمر (أأ) وقد كان العرب يرشون القبر بالدم، واستخدموه أيضاً للحلف فكانوا يغمسون ايديهم بالدم حين يبرمون العهود في القتال (24) يقول الشنفرى في عمورة مغايرة للون الطبيعي للقوس فهي صفراء عادة ولكن كثرة الفروات والحروب وتعرضها للانواء اثر في صفاء صفرتها، وحول هذا الصفاء إلى شيء من الحمرة.

وحمراء من نبع ابي ظهيروة ترن كارنان الشجي وتهترف (43)

وهو من لكثر الشعراء حديثاً عن القوس، فقد فتن بها وبلونها الاحمر الذي يبعث المـوت معها، ويؤكد كثرة الحـروب التي يخوضها متنقلاً بـين الاصقاع:

اركبها في كل أحمــــر غــاتـــــر واقنف منهن الذي هو مقـــــرفـ⁽⁴⁴⁾ وقوله:

وباضعة حمـــر القسي بعثتــها ومن يغز يغنم مــرة ويشـمت (45)

لقد ارتبط اللون الأحمر بالدم لون الموت والحرب، فكانت أسلحتهم تنهل من دماء الاعداء وتتلون بها قبل أن تلتقي بهم تفاؤلاً بالظفر والانتصار، بل لترتوى بها قمصان أعدائهم يقول تأبط شرا: دنوتُ له حتى كان قميصة تشرّب من نضح الاخادع عُصفُرا (46)

فاللون الأحمر لون الحرب، كونه يناسب الإثارة، وقد التفت إلى ذلك ول بيورانت في الثقافات الأخرى، ليصل الى حقيقة مفادها أن"اللون الاحمر اعر الألوان في لعبة الحب والحرب"(⁴⁷⁾ فتكتسب به آلة الحرب لون الحماء كما يقول عبيد الله بن الحر الجعفي واصفاً تغير لون الأسنة إلى الأحمر دلالة القتل والموت:

وغيرَ الوان الأسنَّة بيننا باحمر من صون العروق فصيد (48)

اللون الأصفر

هـ و مـن الألـ وان ذات الـدلالات المتعـددة، لارتباطـه بأشـياء متعـددة كالشمس والذهب فهو يمثل التوهج والإشراق ويعد اكثر الألوان إضاءة، وكذلك يربتط بالنبات الجاف والمرض وما يصاحبه من تغير لـ ون المريض، وهـي دلالة الموت والضعف، ولم تكن المضامين الأسطورية بعيـدة عـن الشـمراء الصعائيك فربطوا بـين الأشياء، فلما كنت الشمس مقدسة فـي الـديانات الوثنية فقـد كـان الأصـفر رهـرآ للالـه (رع) فـي مصـر وهـو الـه الشـمس الوثنية فقـد كـان الأصـفر رهـرآ للالـه (رع) فـي مصـر وهـو الـه الشـمس التي كانت مـن معبودات الجـاهليين، فكـان القـوس أحد اصـحابه الملازمين، فقـد حضـيت القـوس بمكانـة رفيعـة، فحشـد الشـعراء الطاقـة المعربية فيها ليضيف جانب القوة لها والتي تساعده علـى مواجهـة الخصـم، فضلاً عن قوة القوس كسلاح، ولعل أهم المعاني التي ظهرت في الحديث عن القوس اللون الأصـفر، وهو اللون الأصلي فيها، ليؤكد جدتها، وكونها عونا عـن الناس جميعاً وصداقاتهم وصلاتهم فيقول:

واني كفاني فقد من ليس جاريك بحسنى ولا في قربة متعكل المائثة أصحاب: فكؤد مشيك وأبيض أصليت وصفراء عيطل (⁽⁵⁰⁾

دراسائه نقدية في الشمر المربي القديي

شواغل شعرية

الو ترن صاحبت صفــــراء نبعـــة لها ربذى لم تفـــــلل معابــــله(⁵⁵⁾

ويصف عبيد ابن أيوب قوسه الأصفر ، فيقول:

بل أن اللون الأصفر قرين المتانة والقوة وكانه يوحي بجـدتها، وجـودة الخشب الذي صنعت منه، يقول عمرو ذو الكلب:

وصف راء البراية فرع نبع مسنمه على ورك حـــدال (56)

ودلالة الجفاف والموت قرين اللون الأصفر فالنبات حين يجف يـوحي بموات الأشياء، لاسيما أن مالك بن الريب كان يشعر بإن موتـه يتحقق بشكل بطيء، والغربة في خرسان تسلب حياته، كما يسلب الخريف الأوراق الخضر لونها فيحولها إلى صفراء جافة، فبقول:

هبت شمالاً خريفاً أسقطت ورقـــاً وأصفر بالقاع بعد الخضرة الشيح⁽⁵⁷⁾

اللون الأخضر

ارتبط اللون الأخضر بالحياة فهو رمز النماء والخصب والعيمومة ذلك⁽⁵⁸⁾، فهو لون الحياة والحركة والسرور، وهو لون الربيع، والطبيعة الحية، بل يعد في الفكر العيني لون الخير، وقد ارتبط كثيراً بالوشم والكحل، لا سيما أن الوشم قد ارتبط بالإطلال في محاولة للشاعر بالانتصار على الموت وإيجاد الحياة الدائمة بحيلاً للحياة التي انتهت بفراق الأحبة فكان رمر للبقاء والعيمومة، وقد تعلق الجاهلي به لانه يعيش في بيئة صحر اوية تفتقر إلى النبات، فكان البحث عنه غاية يسعى إليها الإنسان، وتوفره يعني توفر الحياة، ومع ما تحمل حياة الصعاليك من قحط وجحب، فإن الجانب الاخر منها يحمل الهدوء والسكينة يقول تابط شرا:

فقلتُ لها: يومان، يومُ اقامـــــة اهرّ به غصناً من البان اخضـــرا ويوم أهر السيفة في جيد أغيـــد له نسوة لم تلق مثلي انــــكرا⁽⁶⁹⁾

وهو عند عروة بن الورد يحمل الخير والنماء، فهو لا يبزال يقري الضيف في أيام الجدب والعور حتى تخرج السنة ويقبل الخصب ويورق الشجر فيعود اللون الأخضر إلى النبات بعد يبسه:

صبوراً على رُزْءِ الموالي وحافظاً العرض حتى يؤكل النبت اخضر ا(61)

اللون الأزرق

على الرغم ما يدل عليه اللون الأرزق من الصفاء فهو لون السماء ولون البحر، الآن هذه الدلالـة لـم تـأت في استخدامات العـرب قـديماً فهـو تعبير عندهم عن الخوف والقسوة، قالوا انيـاب زرق وسم ازرق، ولـم يخرج الـنص القرآني عن نلك الاستخدام ليشير إلى البشاعة، قال تعـالى: "يَـوْمُ يُـنفَحُ فِي الصُّور وَنَحْشُرُ الْمُجُرمِينَ يَوْمَيْدُ رُرُقاً" طه، 102.

يقول جحدر بن معاوية واصفا نيوب الليث ومشبها لها بنصل الـرمح ذات اللون الأزرق:

شثن بـــــــراثنه كأن نيــوبه زرق المعـــابل أو شباة رجاج (61)

إن استخدام الألوان لم يكن محصوراً موحداً في الاستخدام، بل أن الدلالات تختلف بحسب السياق والحالة النفسية التي تصاحب الإنسان، فهي تتراوح بين الحزن والفرح وبين التفاؤل والتشاؤم، واللون في طبيعته الفنية يقرب الصورة إلى المتلقي ليجعلها أكثر وضوحا ويقترب بها من الحسية.

ولعل أكثر الألوان استخداما الأبيض والاسود، فهما لونان متضادان، يرتبطان بالحياة وثنائيتها الليل والنهار، والظلمة والنور، يليه اللون الاحمر لارتباطه بحياتهم حياة القتال والمعارك يليه الاصفر والأخضر، واغلب المواضح التي جاءت بها الألوان هي مواضع وصف الاسلحة ولا غرابة في نلك كونه يعيش الحياة المجابهة والخطر، وقد أسهمت الألوان في انسجام النص وانساقه كونه يتعالق مع المعاني المستحضرة لكي يشكل الرمز الاكبر، كما شكلت الألوان النسق الثقافي المشتق من بيئة الشاعر.

الهوامش

- 1. لسان العرب؛ مادة لون،
- 2. مقاييس اللغة: فصل اللام والنون ومايثلثهما.
 - 3. عسيكولوجية إدراك اللون والشكل: 108.
 - 4. ينظر مروج الذهب:ج/218.
 - 5. ينظر نفسه ج/ 218ـ 219.
 - 6. ينظر: اللغة واللون:161 ت 162.
 - 7. ينظر: التكوين في الفنون التشكيلية: 260.
 - 8. ينظر: فقه اللغة وسر العربية:107.
 - 9. ينظر: اللغة واللون:38
 - 10.شعر الشنفرى الاردي: 85.
 - 11.نفسه:97.
 - .122/2; الاحالى: 122/2.
 - 13.ديوان عروة بن الورد:81.
 - 14.نفسه:69
 - 15. يبوان الهظيين: 60/2
 - 122/2.الامالي:122/2.
 - 1.16 الامالي:1 /122. 17 الحيوان:474/6
 - 18.شعراء أمويون: 38/1.
 - 19.نفسه:1/26.
 - 20. ديوان عروة بن الورد:76.
 - 21.ميوان عروه بن الورد:0. 21.شعر اء أمويون:1/12.
 - 22. ديوان الهنليين: 101/2.
 - .23نفسه:2/ 102
 - 24.ديوان تابط شرا: 95.
 - 25.حيوان الهظيين:98/2.
- 26.الفيصل في العلل والأهواء والنحل:5/171_175_
 - 27.ينظر: موسوعة أساطير العرب: 25ـ29، 200.
 - 28.فقه اللغة وسر العربية:107.
 - 29.ديوان عروة بن الورد:68.

دراسات نقدية في الشمر العربي القديد	شواغل شعرية
.5	30. السليك بن السلكة أخباره وشعره: 0
	31. ديوان تابط شرا: 62.
	32.شعر الشنفري الاردي:85.
	33.نفسه:97.
	34.نفسه:30.
	35.ديوان الهظيين:80/2.
	36.نفسه:110/2.
	37.نفسه:160/2.
	38. المفضليات: 83.
	39.شعراء أمويون: 93/1.
	40. ينظر: اللغة واللون: 211. 214.
	41، فقه اللغة وسر العربية:107.
, الإسلام: 73/5_ 74.	42. ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل
, ,	43،شعر الشنقري الاردي: 49.
	.44 نفسه: 49
	.43 نفسه: 80
	46. ديوان تابط شراء 102.
	.4. مباهج الفلسفة:1/791.
	48.شعراء أمويون:103/1.
.261 :	4. ينظر: التكوين في الفنون التشكيلية
	5.شمر الشنقرى الأردى: 48.
	.5.نفسه: 49.
	5. ديوان تابط شراء 102.
	.81 نفسه: 81
	54. ديوان الهظيين: 60/2.
	.5.شعراء امويون: 219/1.
	5.ديوان الهظيين: 118/3.
	.53/1 شعراء أمويون: 53/1.
	5. ينظر اللغة واللون: 210_ 211.
	5 ديوان تابط شراء 100 .
	66.ديوان عروة بن الورد: 66.
	.6.شعراء أمويون: 170/1

قائمة المصاد

- · الامالي، أبي على القالي البغدادي، دار الفكر، د. ت.
- التكوين في الفنون التشكيلية، عبد الفتاح ريباض، دار النهضة العربية القام ق ط 2، 1988.
- سيكولوجية إمراك اللـون والشكل، قاسم حسين صاالح، دار الرشد، المراق، نفلان 1982.
 - شعراء امويون، د. نوري حمودي القيسي، القسم الأول، بغداد، 1976.
- شعر الشنفرى الاردي، برواية أبي فيدمؤرج بن عمرو السدوسي، تح: علي ناصر غالب، مركز دراسات الخليج العربي ـ البصرة، 1993.
- ديوان تابط شرا واخباره، جمع وتحقيق وشرح: على ذو الفقار شاكر، دار الخرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1999.
- ديوان عروة بن الورد، دراسة وشرح وتحقيق: أسماء أبو بكـر محمـد، دار الكتب العلمية ـ بيروت، 1998.
 - · ديوان الهظيين، مطبعة دار الكتب والوثائق القومية _ القاهرة، 2003.
- فقه اللغة وسر العربية، الثعالبي، تح: املين نسيب، دار الجيل ـ بيروت، 1998.
- السليك ابن السلكة أخباره وشعره، دراسة وجمع وتحقيق: حميد أدم ثويني
 وكامل سعيد عواد،مطبعة العاني بغداد، 1984.
- الفيصل في الملل والاهواء والنحل، ابن حزم الظاهري، تح: د. محمد إبراهيم
 نصر، ود.عبد الرحمن عميرة، بيروت، دار الجيل، 1985.
 - السان المرب، ابن منظور، بيروت ـ دار صادر.
 - اللغة واللون، أحمد مختار عمر، عالم الكتب القاهرة، ط2، 1997.
- مباهج الفلسفة، ول ديورانت، ترجمة: احمد فؤاد الاهوائي، مكتبة الاجلو المصرية،1957.
- مروج الذهب، المسعودي، تح: محي العين عبد الحميد، المكتبة الاسلامية -بيروت.
 - المفصل في تاريخ العرب، د. على جود، دار العلم للملايين،1978.
- المفضليات، المفضل بن يعلي بن عامر الضبي، تح: د. قصي الحسين، دار مكتنة الهلال، 1998.
 - مقاييس اللغة ابن فارس، تح: عبد السلام هارون، دار الفكر ـ بيروت.
- موسوعة أساطير العرب عند الجاهلية ودلالاتها، د. محمد عجينة، دار الفارابي
 بيروت، 1984.

المؤلف في سطور



النكتور: ضياء غنى لفتة العبودى

- من مواليد العراق ـ ذي قار ، 1972.
- تحصل على شهادة العبلوم العالي في اللغة العربية عام 1990، معهد
 إعداد المعلمين.
- تحصل على شهادة البكلوريوس في اللغة العربية من جامعة البصرة
 كلية التربية، 1995.
- تحصل على شهادة الماجستير في الأدب الجاهلي من جامعة البصرة
 كلية التربية، عام 1999.
- تحصل على شهادة المكتوراه في الأنب الجاهلي والدراسات السربية من
 جامعة البصرة كلية التربية عام 2005.
 - عمل في التدريس في جامعة ذي قار لاكثر من 15 سنة.
 - له خمسة كتب مطبوعة:
 - " معلقة امرئ القيس في دراسات القدامي والمحدثين.
 - * البنية السردية في شعر الصماليك.

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شعرية
نطاب العين في الشعر العربي القديم (مشترك).	* لغة العيون قراءة خ
پ (مشترك).	* سردية النص الأدبر
غاني دراسة سردية (مشترك).	* الخبر في كتاب الأ:
منشوراً في مختلف المجلات العلمية.	له اكثر من عشرين بحثاً
aljameiy @	الاميل: yahoo.com

المربيء القديم	دراسات نقدية في الشمر	شواغل شعرية	
التغرس			
الصفحة		الموضوع	
7		المقدمة	
9	عنتها في الشعر الجاهلية مقاربة سيميائية	انتقاليد الفروسية و	
11		المقىمة	
12	. توطئة ـ	تقاليد الفروسية	
13	روسية	سيمياء تقاليد الف	
14		التهىيد والوعيد	
19		زمن الاغارة	
22		الخمرة	
25		الكر والفر	
31		انصاف الخصم	
35		الأسلحة	
38		السيف	
44		الرمح	
47		القوس والسهم	
49		الدروع	
51		البيضة	
51		الترس	
52		اللواء	
55		الخيل	
65		الهوامش	
74		المصادر	
77	ي شعر الصعاليك	القيم الأنسانية ف	
79		المقيمة	
81		الشجاعة	
87		العفة	
91		الكرم	
95		التعاطف	
101		إغاثة الملهوف	
	197		

دراسات نقدية في الشمر المربي القديم	شو غل شعرية
المفحة	الموضوع
177	اللون في شعر الصعاليك
179	المقدمة
180	اللون الابيض
183	اللون الاسود
187	اللون الاحمر
188	اللون الاصفر
190	اللون الاخضر
191	اللون الازرق
192	الهوامش
194	المصادر
195	المؤلف في سطور

دراسات نقدية في الشعر العربي القديم	شواغل شعرية
200	







سان وسط البلد عندي 1640679 2.6 س. بـ 184248 عمان 11118 الارون Info daraibedayah@yahop.com خبراء الكتاب الأكاديمي